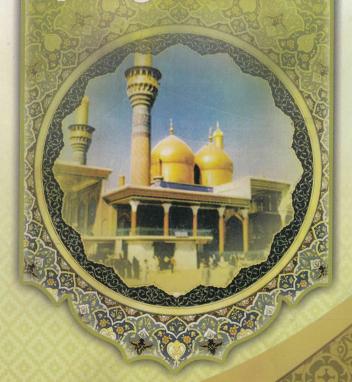


وتداعيات الصراع العباسي ... قريدامة العباسة



مراجعة

مُعَّى يَسِينِ إِلْمُنْ مُهَا لِمُنْ مُهَا لِمُعْ الْعَالِمُ اللَّهِ الْعَالِمُ اللَّهِ الْعَالِمُ اللَّهِ الْعَالِمُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّه

تأثيث السيد محمد علي الحلو



الإمام محمد الجواد ﷺ

الإمامة المبكرة.. وتداعيات الصراع العباسي

الإمام مممد الموادي

الإمامة المبكرة.. وتداعيات الصراع العباسي

تأليف

السيد محمد علي الحلو

مؤسسة السبطين الملك العالمية



ایران _قم _شارع انقلاب _زقاق ۲٦ رقم ٤٧ و ٤٩ هاتف: ۷۷۰۳۳۳۰ _ فاکس: ۷۷۰۳۳۳۸ URL:www.sibtayn.com E-mail:sibtayn@ibtayn.com

هوية الكتاب الكتاب: الإمام الجواد الله الإمامة المبكرة تأليف: السيّد محمّد علي الحلو الناشر: مؤسسة السبطين الله العالميّة الطبعة: الأولى المطبعة: شريعت المطبعة: شريعت التاريخ: ١٣٨٧ ه. ش الكمية: ١٠٠٠ انسخه السعر: ١٠٠٠ تومان

مقوق الطبع ممفوظة لمؤسسة سبطين التعالميّة



الأفرارء

سيّدي يا أبا مممّد.... أيّها الرضا من عبق الإمامة تصنع ملامم الولاء... وهوية الانتماء تمكي فصول الدفاع عن تاريخ المضرّج بالدماء... فإليكم ـ سيّدي ـ تنتمي الكلمات... وتطوي مسافات الزمن... لتمكي صراعات الماضي مدمّمة بممن الماضر في الانتماء...

مممدعلی

كلمة المؤسسة

يسرّ مؤسّسة السبطين الله العالميّة أن تقدّم إلى القارئ كتاباً جديداً من مؤلّفات الباحث (السيّد محمّد على الحلو) وهو باحث معاصر يتميّز بكونه ينتسب إلى الخطاب الحديث في تعامله مع الحدث التاريخي أو الشخصيّة التاريخيّة، أو الموقف التاريخي ... إلى آخره.

إنّ المعنيين بهذا الشأن الثقافي ينشطرون إلى اللغة الموروثة في التعامل مع الظاهرة، وإلى اللغة الحديثة، حيث يتميّز (الحلو) بتوفّره على الشطر الآخر، وهذا ما يهب كتاباته قيّمة معرفيّة جديدة من جانب أو يهبها جماليّة وطرافة ومتعة من الجانب الآخر، ولا يخفىٰ أنّ الكتابة الموروثة عند ما تدور حول ما هو مكرّر وما هو غير متناغم مع العصر، تفقد جاذبيّتها و تبعث على الملل بخلاف ما لو خاطبت القارئ بلغة وبمنهج وبتحليل يعتمد البُعد النفسي والاجتماعي في التعامل مع الظواهر المطروحة، حيث أنّ ولادة المعرفة المرتبطة بعلوم النفس والتربية والاجتماع إلىٰ آخره، تسهم بلا شك في إكساب التحليل والتفسير والتقويم أهميّة لها ظرافتها ومتعتها.

إنّ القارئ للاصدار الجديد لهذا الكاتب، وهو: ما يرتبط بالإمام الجواد الله البعد جملة خصائص قد واكبت الكتابة المذكورة، منها: الربط أو التمهيد بين البيئة السياسيّة بخاصّة وانعكاسها على الظاهرة المبحوثة، حيث تمنح البحث عمقاً أكبر لفهم الظاهرة. كما أنّ إبراز الجانب المرتبط بما هو معجز في حياة الإمام الله، حيث تولّى الإمامة في عمره المبكر، والاستشهاد بشخصيّات نبويّة مثل يحيى وعيسى بحكمة أتاهما الله تعالى الحكم صبيين، يظل بدوره عنصراً معمقاً لقناعة القارئ.

ولا نغفل جهة ثالثة ثبتها هنا الباحث وهي: الأسباب الظاهرة والخفية وتداعياتها المتنوّعة الكامنة وراء تعامل السلطان العبّاسي (المأمون) بخاصّة مع الإمام الجواد الله من حيث إظهاره للعجز العلمي وتنبيه للإمام الله المصالحة بين صراع الخليفة مع التيار المعارض وأهدافه التي جعلت المعنيين بالامر يتفاوتون في تقويمهم للسلطان المذكور من حيث انتصاره لمذهب الحق أو العكس من ذلك.

هذا بالاضافة إلىٰ محاور متنوعة في الكتاب المذكور، يجدها القارئ متسمة بما هو عميق وطريف وجديد...

وفي ضوء ما تقدّم يجد القارئ في كتابة الباحث المعاصر (الحلو) نكهة خاصّة لها أهميّتها كما أشرنا.

بخاصة وأن مؤسستنا قدّمت للقارئ جملة اصدارات للكاتب المذكور في نطاق الشخصيّات المعصومة بين مثل (الحسن بين)، والشخصيّات المنتسبة لأهل البيت بين مثل (... الحسين بين) وفي نطاق الابحاث العقائديّة مثل (التحريف...) إلى آخره، حيث أنّ الانتصار لأحقيّة المذهب الإمامي وإظهار الزيف الذي كثّفه أعداء المذهب يظل أبرز النتائج التي توفّر عليها الباحث المشار إليه. وما نعمله هو: أن يتابع الكاتب المذكور رصده لسائر الشخصيّات المعصومة، وسائر الأبحاث العقائديّة وسواها ممّا تفتقر إليه حياتنا المعاصرة.

ختاماً نكرّر الإشارة إلى أهميّة هذا الكتاب وسواه، سائلين الله تعالى أن يوفّق مؤسّستنا لنشر المزيد من الإصدارات المرتبطة بمعرفة مذهب الحقّ، إنّه وليّ التوفيق.

مؤسّسة السبطين الميه العالميّة ٢٠ جمادي الثاني ١٤٢٩ هجري قمري

بِسُــمِ اللَّهِ الزَّكُمٰ الزَّكِيكِمْ

عُرِينًا

الحمد لله ربّ العالمين، وصلّى الله على محمدٍ وآله الطيبين الطاهرين.

لم تكن دراسة حياة الإمام الجواد الله تنظلق من الحاجة إلى قراءات التاريخ الإسلامي بما ينسجم وتاريخ التحديات السياسية التي رافقت بلورة نظام الحكم والتنظيم السياسي الإسلامي، وإن كان ذلك أحد دواعي الدراسة كذلك، إلّا أنّ قراءة حياة الإمام الجواد الله تمثّل الحقيقة الحرجة لمعطيات الظرف العام الذي يعيشه المسلمون آنذاك، فالإمام الجواد مثَّلَ تطلُّعاً جديداً في العطاء العام للقيادة الإسلامية التي تقود الأُمة نحو الهدف الأسمى والأكمل، فالإمامة المبكّرة للإمام الجواد ﷺ كانت تحوّلاً جديداً في صياغة الأطروحة الإسلامية للحكم، والتنظير لها بما يعطى قراءة جديدة للقيادة المعصومة التي تجاوزت الحسابات المادية؛ لكونها صياغة إلهية مسدّدة بغض النظر عن عُمر الإمام الذي يتولّى مهمّة الإمامة، بل يمكن أن نقول: إنّ إمامة الجواد المبكرة كانت تحدّياً حقيقياً لتقليدية الحكم العباسي الذي تجاوز مرحلة النضج والرشد للخليفة العباسي الوريث لحكم آبائه. فالخليفة العباسي كان يعيش محنة عدم النضج والتكامل، فإنّه مـا أن وصـل إلى

منصب الخلافة بالوراثة التقليدية، حتىٰ بذل الجهود في تربيته الخاصة لإنضاجه، ولكنّه رغم ذلك كان يعاني من تعثّرات الأداء في إدارة الدولة، ويؤول الأمر إلى استيلاء ذوي الحنكة السياسية من القادة والخدم والصبيان الذين يحيطون بالخليفة، فتدار الدولة على أساس مشتهيات هذا اللوبي أو ذاك، في حين تُـ ثبت إمامة الجواد المبكّرة تحدياً كبيراً لتقليدية الوراثة العباسية، ولنظرية الاستحقاق الوراثي الذي يتقلّد من خلاله الخليفة العباسي منصبه.

وفي عمر مبكرة كان للإمام الجواد ﷺ جولات صراع لإثبات أنّ الحق مع هذا الخطُّ الإلهي، الذي لا يأتيه الباطل من بين يـديه ولا مـن خـلفه. وكـانت المناظرات قائمة بين الإمام وبين مخالفيه بما يشكُّل تهديداً حقيقياً للـوجود العباسي، بل لوجود مدرسة الخلفاء المقابلة لمدرسة آل البيت المعصومة، وعلى هذا الأساس أخذ الصراع العباسي منحيَّ جدياً. فهو اليوم يواجه خـطراً حـقيقياً يطيح بكل مبتنياته، بل يمكن القول: إنّ إمامة الجواد المبكرة كانت ثورة تغلى وتتّقد دواعيها بشكل خفي، حتى في مشاعر العباسيين أنفسهم، إذ يرىٰ هؤلاء أنّ الخلافة لاتنتقل بالوراثة النسبية التقليدية، بل هي قضية إلهية لا يمكن تجاوزها، والإمام الجواد السباعي أو الثماني من العمر يشكّل معلماً رئيسياً لهذا التحدّي الخطير، فقناعات العباسيين لإمامة الجواد المبكرة تسير وفق قناعات الإنسان بكل موضوعيته، واعتباراته عقلائية، ومعارضة العباسيين للإمام الجواد الله تسير وفق سياقات التنافس السياسي، فهم بالنتيجة في أعماق ذواتهم «المنكسرة» يقتنعون بمعجزات الإمام، وبالتالي بأحقّيته فــى الخــلافة والإمــامة، إلّا أنّ هــذا التحدّي يعني إلغاء دورهم كحاكمين ويحيلهم محكومين تابعين. من هنا نشأ الصراع العباسي في قراءة متحدية لواقع أهل البيت بهي من قبل المأمون العباسي، الذي كان يعيش قلق الاستحقاق الحقيقي الذي يجده في آل البيت بهي وكذلك يعيش هاجس انتقال السلطة من البيت العباسي إلى البيت العلوي، وهو الهاجس نفسه الذي يعيشه العباسيون كذلك، فالمأمون مثلاً كان يمثل حقبة الصراع العباسي - العباسي، والإمام الجواد يمثل التحدي الحقيقي لسلطة العباسيين التي يقرأ جميع فصولها المسلمون، ولذلك فحياة الإمام الجواد على مثلت مقطعاً مهماً من الصراع بين فلسفتين متناقضتين في الحكم والسياسة والحياة بجميع مفاصلها، من هنا تنطلق أهمية دراسة حياة الإمام الجواد على وتاريخه المليء بالتحديات العباسية والمؤامرات والفتن.

ومن العجيب أنّ هذا المقطع التاريخي قد الغيت فصوله التاريخية، أو اختفىٰ منها الكثير، وصودر الأكثر؛ لذا تجد أنّ الباحث في هذا المقطع التاريخي المثير يجد الصعوبة بمكان في تحديد معالم الصراع والوقوف على مفاصله؛ لندرة النصوص، أو إلغاء الكثير من فصول هذا الصراع، والتعتيم على هذه الفترة التاريخية الحرجة من حياة الأمة الإسلامية؛ لذا تجد أنّ الدراسة عن الإمام الجواد على لا تتعدّى سوى استعراض مبسط لجزء من حياته الشريفة، والباقي صادرته كتابات المؤرّخين بالإشارة الخاطفة لحياة هذا المقطع المثير، أو أخفت السلطات الحاكمة الكثير من هذا التراث التاريخي المهم، وبذلك فإنّ المؤرخ الإسلامي متهم بالإهمال على أحسن تقدير لهذه الفترة المعطاء من حياة الإمام الجواد على أساس الكتابات الشيعية فهي بالرغم من أنّها معدودة جداً إلا البعدي أكثرها عن إشارات لحياة الإمام الجواد على عدا ما كتبه العكرمة

المحقق السيد عبدالرازق المقرّم في كتابه الإمام الجواد على: فكانت دراسة تحليلية في أكثر جوانبها بعيدة عن السرد، ومهما يكن من أمر فإنّ حياة الإمام الجواد على تستدعي الوقوف كثيراً لقراءة هذا المقطع الرائع من «الإمامة المبكرة وتداعيات الصراع العباسي».

شعبان ذكرى ولادة الإمام زين العابدين ﷺ ١٤٢٨ هـ

محمد علي السيد يحيى السيد محمد الحلو

الدعوة العباسية قراءة تأسيسية

دخلت الأُمة الإسلامية بعد هدنة الإمام الحسن الله مع معاوية ابن أبي سفيان منعطفاً خطيراً، إذ أُحيلت الخلافة الإسلامية إلى وراثة كسروية وملك قيصري، ومن جرّاء ذلك نشطت التيارات السياسية، وانطلقت توجّهات دينية وفلسفات نفافية وتطلّعات طائفية جرّاء التعسفات التي أصابت الأُمة، وخلقت بذلك دواعي للتكتّلات السياسية، بل قل: للتجمّعات السرية التي روّجت من خلال نشاطها فكرة الانقلابات السياسية التي تأطّرت بإطار الثورة الداعية إلى التغيير بلافتة

علوية تدعو للرضا من آل محمد ﷺ.

ويبدو أنّ المتاجرة بهذا الشعار هو أقصر الطرق للوصول إلى الغايات المرجوّة، فكانت الدعوة العباسية حاضرة في الأحداث الإسلامية، بل من أقوى الأنشطة المعارضة للسياسة الأموية المجحفة بحقوق المسلمين؛ لذا فقد نجحت هذه الدعوة في استقطاب الكثير ممّن دعتهم مقتضيات النصرة لآل البيت بالانضمام إلى تكتّلات هذه الدعوة، ودخل الكثير ممّن كان ناقماً من التعسّف الأموي الذي أذاق الناس وبال السكوت عن الظلم والقبول بالواقع المعاش، وسارع الآخرون الذين حلموا بالحصول على مناصب حرموا من التمتع بها في عهد الأمويين. وكان

الهاشميون أوائل طلائع التنظيم، فأبو هاشم بن محمد بن الحنفية هو صاحب فكرة التنظيم، والعلويون هم أهل «براعة الاختراع» لهذه الحركة الهاشمية، وآل العباس أتباع مستضعفون ينضوون تحت لواء العلويين في هذا التنظيم السرِّي الذي تزعُّمه أبو هاشم بن محمد بن الحنفية، الذي عرّفه بعض المؤرِّخين بالزعيم الكـيساني، وهو ما يمكن استبعاده في جوِّ ملبّدٍ بغيوم الريبة حيال أي توجّهٍ خارج عن إطار عقيدة آل البيت ﷺ، ومن غير المناسب أن يخالف أبو هاشم بن محمد بن على بن أبي طالب دين آبائه لينتسب إلى الكيسانية أو غيرها من التوجّهات العقائدية. نعم، بالإمكان القول بأنّ التفاف بعض الكيسانية حول دعوته وهو فى طور التأسيس السِرِّي جعل البعض ينظر إلى أبي هاشم بمنظار الكيسانية، ويـبدو أنَّ قـتل أبـى هاشم على يد سليمان بن عبدالملك جعل الدعوة السرية تنحو مساراً آخر اتخذته للحفاظ علىٰ خطُّ هذه الحركة وسرّيتها، بعد أن تسلُّم مهامّها محمد بن على بـن عبدالله بن العباس، أي تحال الدعوة العلوية إلى دعوة عباسية، ومن الغريب في الأمر انتقال هذه الدعوة إلى محمد بن على العباسي، بعد أن عهد بها إليه زعيمها العلوي أبو هاشم بعد موته، كما عليه أكثر المؤرخين.

ويمكن أن نتوقف عند هذه الحادثة الغريبة، فمن العجيب أن يتجاوز أبو هاشم بن محمد بن علي بن أبي طالب الهاشمي، وأن لا يعهد إلى أحد من الهاشميين حتى وقع اختياره على محمد بن علي العباسي، ومهما يكن من أمر فإن توجّسات الريبة تحيط بتحركات هؤلاء العباسيين. وحادثة عبيدالله بن العباس لازالت في ذاكرة الهاشميين بعد غدره بالإمام الحسن بن علي المنظ في حادثة الانهزام عن قيادة جيشه والالتحاق بمعاوية، واستيلاء عبدالله بن العباس على أموال البصرة

حسبما ذكره بعض المؤرّخين، إلّا إنّ بعضهم كانوا يُبرِّ ئون ساحة عبدالله وينسبون الحادثة إلى عبيدالله، أو إلى أحد أولاد العباس بن عبدالمطلب. أو أنّ بعضهم اعتمد على مُسوِّغات هذا التصرف من قبل عبدالله بن عباس، وجعل ذلك في ضمن دائرة الممكن من الأعمال التي يرتكبها غير المعصوم، والذي يفسِّر الأمور في ضوء اجتهاداته القاصرة، إلى غير ذلك من تعثّر العلاقة بين آل عليٍّ وآل العباس، وهذا ما يدفعنا إلى عدم ترجيح إمكانية إيكال الأمر بالوصية إلى محمد بن علي العباسي من قبل أبي هاشم بن محمد العلوي، وأغلب الظن أنّ الاحتمال عندنا يقوم على أساس إمكانية استغلال الفراغ العلوي في دعوة أبي هاشم، فربّما كان الاغتيال مفاجأة أربك العلويين دون أن يدخلوا في عملية انتقال الدعوة إليهم، أو الغريق على الآخرين، ومنهم العلويين إلى استلام الدعوة بصورة خاطفة ليقطع فيها الطريق على الآخرين، ومنهم العلويين إلى استلام الدعوة.

أو يمكن القول: إنّ العلويين لم يزجّوا أنفسهم في مثل هذه التنظيمات «الحزبية» التي يعلمون فيها عاقبة أمرهم من مطاردة الأمويين لهم، ومن كون أنفاسهم تُحصىٰ من قبل عيون الأمويين الذين راحوا يراقبون أدنى حركاتهم، ودليل ذلك: أنّ أبا هاشم بن محمد بن الحنيفة وقع في فخ الأمويين، فكانت نتيجته التصفية والتنكيل، وذلك لمراقبة الأمويين تحركات العلويين ومنهم أبو هاشم، في حين يبقى بنو العباس بعيدين عن عيون السلطة وتوجّساتها؛ حتى استطاع محمد ابن علي أن يُكمل مسيرة الدعوة دون الوقوع تحت أنظار السلطة الأموية، وبالفعل استمرت الدعوة العباسية حتى أتت أكلها.

ولا يمكننا أن نغفل عن إمكانية محمد بن على التـنظيمية، ومـعها يـمكن أن

نكتشف دقة تحركاته، وإمكانية اختطاف هذا العمل التنظيمي من صاحب الدعوة الرئيسي الزعيم العلوي أبو هاشم، ومن هنا يمكننا أن نرجّح أنّ هناك انقلاباً دُبّر في ليل على دعوة العلويين ليحوزها العباسيون، ويبقى الشك قائماً على كون محمد بن على قد تزعّم التنظيم بوصية أبى هاشم بعد موته.

فالتنظيم الدقيق الذي عمله محمد بن علي يكشف عن براعة ودهاء وحسن تدبير في تحويل التنظيم باسمه، فقد عمل محمد بن علي على اختيار اثني عشر نقيباً من الدعاة العباسيين: سليمان بن كثير الخزاعي، ومالك بن الهيثم، وطلحة بن زريق، وعمر بن أعين، وعيسى بن أعين، وقحطبة بن شبيب الطائي، ولاهز بن قريظ التميمي، وموسى بن كعب، والقاسم بن مجاشع، وأبو داود خالد بن إبراهيم الشيباني، وأبو علي الهروي شبل بن طهمان الحنفي، وعمران بن اسماعيل المعيطى.

واختار سبعين رجلاً يأتمرون بأمر هذه المجموعة. ولكننا لم نجد في هذه الأسماء من يمكن ترجيح علويته، فهؤلاء إلى العباسيين أقرب منه إلى آل علي، فضلاً عمّا نقرؤه في كتاب هذا الزعيم العباسي من تبصّر في أحوال البلدان، وتقلبات شعوب الأمصار، وتوجّهات العامة في أقطار الدولة الإسلامية، وهو في ضوء رؤيته هذه اختطّ العباسيون لأنفسهم خارطة الدعوة والتنظيم السري، فقد جاء في كتاب محمد بن على ما نصّه:

أمّا الكوفة وسوادها فشيعة عليٍّ وولده، وأمّا البصرة وسوادها فعثمانية تدين بالكفّ، تقول: كُن عبدالله المقتول ولا تكن عبدالله القاتل، وأمّا الجزيرة فحرورية مارقة، وأعراب كأعلاج، ومسلمون في أخلاق النصارى. وأمّا أهل الشام فليس يعرفون إلّا آل أبي سفيان وطاعة بني مروان، وعداوة راسخة وجهلاً متراكماً. وأمّا مكة والمدينة فقد غلب عليهما أبو بكر وعمر، ولكن عليكم بخراسان، فإنّ هناك العدد الكثير والجلد الظاهر، وهناك صدور سليمة، وقلوب فارغة، لم تتقسّمها الأهواء ولم يتوزّعها الدغل، وهم جند لهم أبدان وأجسام، ومناكب وكواهل وهامات، ولحيّ وشوارب، وأصوات هائلة، ولغات فخمة تخرج من أجواف منكرة... وبعد، فإني أتفاءل إلى المشرق، وإلى مطلع سراج الدنيا ومصباح الخلق (١).

والرسالة تقدم مسحاً شاملاً لشعوب البقعة الإسلامية، وتصنّف الناس على أساس الولاء السياسي والفكر العقائدي، الذي وزّع أهواءهم بين شيعة علويين كما في الكوفة، وبين عثمانية الدين كما في البصرة، أو حرورية مارقين كما في الجزيرة، وإلى مروانية الشام، وعمرية المدينتين، وهو بقدر ما يتشاءم في توزيعه هذا يتطّلع إلى أهل خراسان الذي ضمن ولاء هم بوصفهم «أهل الصدور السليمة والقلوب الفارغة»، وهي إشارة إلى إمكانية استغلال الخراسانيين، والإملاء عليهم ولاء آل بني العباس بحجة النصرة لآل محمد والرضا لهم، وهم بذلك سيكسبون الجولة في دعوتهم هذه بحزب خراسانيِّ جاهز الولاء...

إنّ ما يثير التساؤل حقّاً هو ما أشار إليه محمد بن علي العباسي، من أنّ توجّساً حذراً يحيط بولاء الكوفيين في استجابتهم لدعوته، وهو ما يكشف لدينا أنّ الفجوة الكبيرة التى تفصل الكوفيين عن دعوة العباسيين هذه سببها ما ينظر إليه

⁽١) عصر المأمون، لأحمد فريد رفاعي: ٨٣.

شيعة الكوفة من عدم الثقة في تحرّك محمد بن علي، بل عدم مشروعية تحرّكه، وهو ما يثبت لدينا قضيتين:

الأولى: أنّ كيسانية أبي هاشم بن محمد بن الحنفية مختلقة حقاً، إذ لو كانت حقيقةً لاستفاد من ولاء الكوفيين الشيعة، والكيسانيين الذين يستمركزون في الكوفة كذلك، وهي نفس الدعوى الباطلة في كيسانية المختار الثقفي الذي ظن بعض المؤرّخين أنّه اتّخذ الكوفة منطلقاً لحركته؛ لما تضمّه الكوفة من المذهب الكيساني، في حين نجد أنّ محمد بن علي بن عبدالله يبعد احتمالية نصرة الكوفيين له وانضمامهم لدعوته، ممّا يؤكد لنا أنّ كيسانية أبي هاشم غير ثابتة، وأنّ أنصاره من الكيسانية أمرٌ غير حقيقى.

الثانية: أنّ ابتعاد محمد بن علي بن عبدالله بدعوته عن الكوفيين الشيعة يثبت عدم ولاء الشيعة له، وبالتالي فهو على غير وفاق مع أبي هاشم بن محمد، الذي أثبتنا عدم كيسانيته، بل الأصح هو ثبوث تشيّعه حقيقة، وهي قضية توحي لنا بأنّ شكّاً يحوم حول مصرع أبي هاشم على يد سليمان بن عبدالملك، فلربّما كانت تصفية أبي هاشم على يد محمد بن علي بن عبدالله؛ ليحوز بحظوة قيادة الحركة التنظيمية العلوية، وليحيلها عباسية صرفة، وهي ما تشير إليه أخبار التنظيم السري من أنّ محمد بن عليّ اختار لحركته اثني عشر نقيباً غير معروفين بالولاء العلوي، بل يختصون بولائهم العباسي، أي أنّ هناك انقلاباً نقل زعامة التنظيم بهدوء من القيادة العلوية إلى القيادة العباسية، وهو ما أردنا الوصول إليه بعد بحثنا هذا، وخلاصته:

إنّ قتل أبي هاشم بن محمد بن الحنفية يحتمل أن لا يكون على يد سليمان بن

عبدالملك؛ وذلك إذا كان القتل بسبب ما علمه الأمويّون من حركة أبي هاشم التنظيمية السرية لكان الآخرون الذين مع أبي هاشم قد تعرضوا للتصفية كذلك، ولو كان الأمويون قد اكتشفوا التنظيم وأخذوا أبي هاشم بجريرة الحركة السرية والانقلاب على سلطتهم لكان أتباعه الآخرون معرضين لنفس المصير، خصوصا محمد بن علي بن عبدالله الذي عُرف بشخصيته ومنزلته الخطيرة في قلوب أتباعه، والترجيح القائم لدينا أنّ تصفية أبي هاشم بن محمد بن الحنفية حدثت على يد محمد بن علي بن عبدالله، أو بأمرٍ منه، ممّا حدا بمحمدٍ هذا أن ينقل التنظيم إلى العباسيين ويخصهم وحدهم به، لذلك حاول أن يبتعد عن مركز الولاء العلوي وهو الكوفة، وأن يجد ولاءً جديداً يحمله الخراسانيون؛ وذلك بعد أن بذل جهداً الكوفة، وأن يجد ولاءً جديداً يحمله الخراسانيون؛ وذلك بعد أن بذل جهداً استثنائياً ليربيهم على دعوته، دون أن يُدخل مراكز الولاء العلوية الأخرى كالكوفة واليمن وغيرها في خطّته.

هذا ما يمكن أن يكون رأينا في خصوص العلاقة بين أبي هاشم العلوي وبين محمد بن علي العباسي، أي أن هناك اختطافاً مفاجئاً حدث في نقل التنظيم السري من العلويين إلى العباسيين، ومنذ تلك اللحظة بدأ تنافس العباسيين للعلويين وتوجّسهم من وجودهم، وشعور العباسيين بأن هناك حالة غبن تحصل في مشاعر العلويين من استيلاء العباسيين على الجهد التأسيسي لحركة الثورة على الأمويين واستئصالهم، وكأن شعور الذنب هذا لدى العباسيين ولد عقدة الدونية والنقص لديهم حيال أبناء عمومتهم العلويين؛ ممّا دعاهم إلى ملاحقتهم ومحاولة استئصالهم ظنّاً منهم بأن العلويين يتطلّعون إلى سلطة مغبونة اختطفها منهم العباسيون في يوم من الأيام، ولعل هذا أحد أسباب العداء العباسي لآل علي العباسيون في يوم من الأيام، ولعل هذا أحد أسباب العداء العباسي لآل عليً

ومحاولة تصفيتهم وملاحقتهم في كل مكان.

على أنّ التصفية العباسية للخصوم فلسفة نشأت منذ تولّي العباسيين زعامة التنظيم السري، وهي سليقةٌ تعاظمت لديهم منذ ذلك الحين، فحين نقف على وصية إبراهيم بن محمد بن علي المعروف بإبراهيم الإمام نجد أنّ حالة الانتقام وتصفية الخصوم هي فلسفة الحركة العباسية، بل الدولة العباسية بعد ذلك، إذ استطاع العباسيون أن يفرضوا هيمنتهم على الخراسانيين بأخذ البريء بتهمة الجاني، لا على أساس اليقين، بل إنّ الشكل كان هو الحاكم في اتخاذ قرار تصفية الخصوم الحقيقيين أو الوهميين؛ لذا فقد سار أبو مسلم الخراساني على أساس وصية إبراهيم بن محمد بن على العباسي المعروف بإبراهيم الإمام، على أن يقتل كلّ من طنّ في معارضته أو شكّ في ولائه، أو تحسّب من معارضته مستقبلاً، أو ترجى إصلاح خطّتهم بتصفيته.

وخطورة الكتاب المرسل إلى أبي مسلم الخراساني تتبيّن حين أحصى المؤرّخون أنّ مقتل الخصوم أو المعارضين للعباسيين بلغ ستمائة ألف نفس قتلت صبراً، بغض النظر عن صحة هذا الرقم أو المبالغة فيه، وهو أمر ممكن في ظل الظرف السياسي الحرج الذي عاشته الدعوة العباسية والتي لم تجد سبيلاً للنصر إلّا بتصفية الخصوم وقتلهم بطريقة أبي مسلم البربرية، فقد جاء في رسالة إبراهيم الإمام ابن محمد بن علي العباسي الموجّهة إلى أبي مسلم الخراساني ما نصّه:

إنَّك رجل منَّا أهل بيت (١١)، احفظ وصيتي: انظر هذا الحيّ في

⁽١) الظاهر: منّا أهل البيت، وهي اللغة التي خاطب بها العباسيون رعيتهم وأنصارهم، ودعوى أنّهم هم أهل البيت دعوى تتركّز فيها حالة العداء والتنافس لأهل بيت النبي من آل علي كلّ

اليمن فالزمهم واسكن بين أظهرهم، فإنّ الله لا يُتمّ هذا الأمر إلّا بهم، واتّهم ربيعة في أمرهم، وأمّا مُضَر فإنّهم العدوّ القريب الدار، واقتل من شككت فيه، وإن استطعت أن لا تَدَع بخراسان من يتكلّم بالعربية فافعل، وأيّما غلام بلغ خمسة أشبار تتّهمه فاقتله (١).

وبهذا انتهج العباسيون منذ ذلك الحين سياسة تصفية الخصوم، والقتل على الظنة والتهمة، وسار خلفاؤهم على هذه السياسة من البطش والتنكيل بأدنى معارضة تصدر، فهم يتهمون الجميع في ولائهم، حتى صنّف إبراهيم الإمام معارضي الدعوة العباسية إلى أربعة أقسام:

أولاً: ربيعة، فإنّهم متّهمون في ولائهم للعباسيين، فولاء ربيعة علوي يتطلّعون لآل عليّ ويتشوّقون لخلافتهم، وهم بعد ذلك قليلو الحظّ من نصرة العباسيين وتأييدهم.

ثانياً: المُضريّون، وهم أصحاب ولاءٍ أموي، لا يَرون لغير الأُمويين بديلاً؛ فلذا عبّر عنهم بأنّهم «العدوّ القريب الدار».

لله صلوات الله عليهم؛ لذا حاول العباسيون أن يسوقوا فكرة انتسابهم لآل البيت لعقدة النسب التي كان يعاني منها بنو العباس، فضلاً عن شعورهم بمنافسة آل علي بنسبهم التليد هذا، والذي يأخذ مأخذه من قلوب المسلمين فينزلونهم بمنزلتهم العظيمة، في حين يبقى العباسي يعاني من عقدة هذا الشعور، فهو يحاول أن يعزّز فكرة الانتساب هذا بطرق عدة ليقطع الطريق على المعارضة العلوية التي تطالبه _على الأقلّ _بشرف الانتساب للنبي وكونهم سلالته وذرّيته، فضلاً عن تعزيز فكرة أنّ آية التطهير تشمل حتى العباسيين؛ لأنّهم من آل البيت المقصودين في الآية ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللّهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً ﴾ الأحزاب: ٣٣. فهم مشمولون بالعصمة، ومعنى ذلك: أنّهم منزّهون عن ارتكاب القبائح، وكلّ ما يفعله العباسي يدخل في نطاق العصمة، ولا يُعدّ خرقاً للمحذور الشرعي. (١) عصر المأمون، أحمد فريد رفاعى: ٨٤.

عبر عنهم بأنهم «العدو القريب الدار».

ثالثاً: كل من تكلّم العربية، والظاهر أنّ ذلك إشارة إلى أنّ التشيّع في خراسان عربي الأصل، والذين يتكلمون العربية هم من شيعة علي، بل هم نواة التشيّع في خراسان، لذا فإنّ إبراهيم الإمام يتوجّس من كلّ من تكلم العربية، وهذا التحذير أثبت أنّ هوية التشيّع هي العربية، وهو أمر يشير إلى أولئك البائسين الذين ينظرون إلى أنّ التشيع فارسي الأصل، وأنّ كل شيعيٍّ يحمل معه الهوى الفارسي، في حين يطالعنا هذا النصّ خلاف ما أشاعه بعض المؤرّخين الجدد الذي يحملون في عباراتهم تهمة الفارسية لمذهب التشيّع، بل بالعكس، فإنّ تشيّع الخراسانيين عربي الأصل وإن كان ينتسب إلى العرب بالولاء، ولذا أشار إبراهيم الإمام على أبي مسلم من أن يُخلي خراسان من العرب الذين هم شيعة علي.

رابعاً: اليمنيون، فهم معروفون بمقامهم ومنزلتهم في خراسان، وهم وإن كانوا شيعة عليٍّ إلّا أنّ الدعوة العباسية لا تتمّ إلّا باستقطاب هؤلاء اليمنيين إلى هذه الدعوة الجديدة؛ ليضمنوا ولاء الخراسانيين لبني العباس، فإقناعهم يتطلّب أمراً كبيراً وجهداً استثنائياً تتطلّبه كفاءة أبي مسلم الخراساني. وهنا نقف على جهود اليمنيين مشيعة أهل البيت وهم أشعرية اليمن في بذل الجهود الأولى في تشيّع الخراسانيين الفرس، وبذلك فالتشيع الفارسي عربي الهوى والهوية.

أبو سلمة الخلّال العباسى الكوفى المتمرّد

وتنتقل الدعوة العباسية منعطفاً جديداً بعد مقتل إبراهيم الإمام، الذي أوصى إلى أخيه أبي العباس السفّاح، والانتقال من الحُميمة قرب المدينة ــالتي اتخذها

العباسيون منطلقاً لدعوتهم باستقبال الحجيج القادمين من كل البلدان ليطرحوا عليهم دعوتهم بعيداً عن عيون الأُمويّين ورجالهم_إلى الكوفة ذات الولاء العلوي، وقد انضمّ في هذه الأثناء رجلٌ كوفي يسمّىٰ بأبي سلمة الخلّال، وعمل مع العباسيين وساعدهم وهم في الكوفة، إلَّا أنَّ أبا سلمة الخلال هذا عَدِلَ عن الدعوة العباسية وانحاز إلى العلويين. ولم يقف المؤرّخون عـلى أسـباب هـذا العـدول المفاجئ، إلَّا أنَّنا نحتمل أنَّ أبا سلمة الخلال حينما دخل إلى الدعوة العباسية السرّية دفعه ولاؤه لآل البيت ظنّاً منه أنّ العباسيين يـمثّلون تـطلّعات العـلويين وآمالهم، إلَّا أنَّه اكتشف بعد ذلك عداء العباسيين لآل على والتخطيط لمحاولة تصفيتهم، وحقدهم غير المبرَّر لآل البيت الكين، وهم مع ذلك يسعون فـي جـملة أهدافهم إلى القضاء على المجموعة العلوية المنتسبة لآل البيت، والتبي تـتحرّك الدعوة العباسية على أساس النصرة لها، وهو نفاق سياسي ديني لم يعجب أبا سلمة الخلَّال، ممَّا دعاه إلى الانقلاب عليهم وإيجاد بديل علوي يخلف العباسيين في تنظيمهم ضدّ الأُمويين. هذا أغلب الظنّ الذي نحتمله هنا في تحوّل الخلّال من التنظيم العباسي إلى محاولة إقناع العلويين بتولّى زعامة المعارضة الأُموية.

إلا أنّ أبا سلمة الخلّال أخطأ في حساباته، فقد ظنّ أنّ هناك ثلاثة بـدائـل، وسيتفق أحدها معه ويَقبَل بعرضه، وهم: الإمام جعفر الصادق الله وعبدالله بن الحسن المحض، وعمر الأشرف.

أمّا الإمام الصادق على فقد رفض دعوة الخلّال، وأحرق كتابه بالمصباح الذي كان أمامه، نافياً بذلك قبول أيِّ حركةٍ تنظيميةٍ بهذه الصيغ المنطلقة من نـقاشات

سياسية غير شرعية، ومصالح دنيوية شخصية، ولم يكن الخلّال يمثّل تطلّعات الأئمّة المنطيني في إقامة دولتهم، ولا طموحاتهم في الوصول إلى هدفهم وهو إقامة دولة الحقّ، ممّا دعا الخلّال أن يَعرض الأمر على عبدالله بن الحسن المحض، الذي أخذ بوعود الخلّال واغتراره بالاندفاع في صنع القيادة البديلة عن بني العباس، ويبدو أنّ العباسيين كانوا قد وقفوا على حركة الخلّال وقبول عبدالله بن الحسن، ممّا دعاهم إلى قتل الخلّال، والتوجّس من عبدالله بن الحسن، الذي آل أمره بحبسه في عهد المنصور وقتل أبنائه بعد خروجهم على المنصور، ومواصلة العداء التقليدي بين العباسيين وبين بني عبدالله الحسنيين، بل قل بين العباسيين وآل علي عموماً؛ ممّا عرّضهم إلى التنكيل والتصفية والقتل على يد العباسيين، الذين لا يزالون ينظرون إلى آل عليّ بأنهم المنافسون التقليديون الأقوى من بين كلّ فصائل المعارضة الأخرى.

تأريخية التنافس بين العباسيين

هذه هي حيثيات التأسيس للمنظمة السرّية العباسية التي جاءت على أنقاض جهود التأسيس العلوي الذي بدأه أبو هاشم أول الأمر. من هنا نقرأ فلسفة التنافس الذي أحاط بتحركات العباسيين، وكيف أنّ هؤلاء الساسة المحترفين يحمثلون طموحات السياسي المحترف الذي من شأنه أن يسحق قيمَهُ ومبادِئَه من أجل تحقيق الفوز السياسي الذي يؤهّله لتبوّء مناصب الدولة، متنكّراً بذلك لجميع حلفائه، وإذا كان الأمر كذلك فلا نستبعد ممارسات العباسيين القمعية مع حلفائهم التقليديين ليحيلوهم إلى أعداء تقليديين، وبذلك كانت حركة الدعوة العباسية

مزدوجة، وهو العمل على إسقاط الأمويين كدولة قائمة، وكذلك إقصاء المعارضة العلوية المنافسة للعباسيين في طموحاتهم.

إذن لم يكن الصراع العباسي العلوي صراعاً طارئاً وليد أحداث ما بعد تأسيس الدولة، بل هو صراع أيديولوجي تنظيمي أطلق شرارته العباسيون في بادئ الأمر، وأذكى روحه العباسيون أصحاب الدولة، متجاهلين بذلك دور آل عليٍّ في إسقاط أنظمة الحكم الأموي، وتنظير الحركة الثورية التي أطاحت بآل أبي سفيان، ومصادرة جهود العلويين وإحالتهم إلى أعداء ومعارضين مطاردين يُنكَّل بهم في كل موقع من ساحات الصراع السياسي والاجتماعي والديني، وهو أهمها، بل أشدها.

من هنا ستكون القراءة التأسيسية للدعوة العباسية ولدولتها تمهيداً لفهم مجريات الأحداث التي أحاطت بحياة الإمام الجواد الله والذي عانى بشكل لايمكن تصوّره من المنافسة العباسية التقليدية التي تسحق معها كل المبادئ والقيم، والتي من شأنها أن تتّخذ معاناة الإمام الجواد الله مع رجال الدولة العباسية، بل مع الآخرين من معارضيه الدينيين منحي جديداً تُستحق معه الدراسة والتمعن والتحقيق.

«والله ليجعلنَّ الله منّي ما يثبت به الحق وأهله، ويمحق الباطل وأهله» $^{(1)}$.

هكذا كان علي بن موسى الرضا المنظل يقرأ غيب السماء في ولده القادم «محمد» إنّه الوريث الوحيد لإمامةٍ حافلةٍ بالتحدّيات التي تحيق بإمامة عليّ الرضا، وقد خرج توّاً من معترك الشبهات التي أثارتها «الواقفة» على إمامة أبيه. إنّهم كلابً

⁽١) الكافي، ١/١٦، ح٧ قطعة.

«ممطورة»(١) كما وصفهم الرضا من قبل؛ ليخرج من جولات تحدِّياتهم منتصراً. مثبتاً لهم ولغيرهم إمامته الإلهية....

قراءة في الصراع العباسي ـ العباسي

كان الجوّ ملبّداً بتحدّيات السياسة، فالمأمون لم تَنتَهِ سباقات تنافساته مع أخيه الأمين بعد... والغلبة الآن للحكمة وللحصافة، فليس للأمين وهو بين عباسيّين حظوة الانتصار، فهو خائر أمام رغباته وأهوائه وليس لنفسه الانقياد، لا لأهوائه الجامحة التي فتكت به أخيراً وألقت برأسه يتدحرج تحت أقدام من أحسن اللعبة مع أخيه المأمون، إنّه الحسين بن طاهر، ذلك القائد الطموح الذي لم يمهل الأمين أن يتنازل عن كرسيه بعد مفاوضاته مع هر ثمة بن أعين الذي أحب أن يصلح أمر الأمين ويبقى على حشاشة نفسه (٢).

هكذا كانت أجواء السياسة العباسية... مراجل تغلي بالأحقاد والتنافس، ونفوس طامحة إلى الأثرة السياسية الجامحة..

ولم تكن السياسة قد ألقت ثقلها على جهة التحديّات الأسرية لبني العباس فحسب، بل كانت تبعات هذا الانفلات تشحن النفوس الموتورة أن تروَّض في حُمّى التشكيك بإمامة الرضا الذي لم يولد له ولدٌ بعد ...، أي كان هذا التنافس الأسرى العباسي يلقى بظلاله على ساحة الأحداث..

وكانت الأحداث مأخوذة في حمى الصراع بين قوميتين، تُراهنان على هوى

⁽١) انظر هامش إكمال الدين، ص ٩٣.

⁽٢) انظر الأخبار الطوال للدينوري: ٣٩٩.

الأطراف في تقديم عنصر على عنصر، وقومية على أخرى، وكان العرب يتوجّسون من تقدم الفرس لدى المأمون، وخشية بني العباس أن ينحاز الأمر للفرس بتولّي المأمون قيادة السلطة، وهاجس التنافس محموم في نفوس هؤلاء ومأخوذ بالجدّ في هِمَم أُولئك.

وشأن القلّة من الغرباء أن يلتمسوا مواضع التقدم على حساب غيرهم، فأثيرت هواجس العباسيين من أولئك القادمين... ولا ننسى ما للفارق العقائدي من عظيم خطر في إذكاء روح التنافس، فظنّ بنو العباس أنّ الفرس أنصار العلويين وسيستأثرون بالأمر؛ لما للفرس من هوى التشيّع ومحبّة آل عليٍّ، وهي وراثة ورثوها يوم كان «الحمراء» بعض رعية الكوفيين في عهد علي (ع) الخليفة.. الإنسان... الأنموذج في كلّ تعاملاته مع رعيته، وكان له الأثر في رفع الحيف عن أولئك المستضعفين من حمراء فارس، حتى أزال عنهم ما عانوه أيام الخليفة الثاني من تحقيرهم والازدراء بهم، فكان عاقبة أمره اغتياله على يد بعضهم ثأراً لحقوقهم المهدورة في عهده.

وكان فرق العهدين: أن انتصروا لعليّ الإمام وناصروه وأحبّوه وشايعوه، وأخفَوا بغضهم للخليفة الثاني؛ لإسرافه في الإمعان بعزلهم ونقص حظوظهم من العطاء، وحثّ أصحابه على إخراجهم من جزيرة العرب، كما صرّح هو به في أخريات حياته.

هذه دواعي حبّ الفرس لعليّ(ع) وهي الدواعي ذاتها في محبة غير الفـرس لعليّ(ع)، والإنسان رهين الإحسان، فكان عليّ(ع) الإحسانَ في كلّ أُموره، فلم يكن التشيّع لعليّ(ع) موقوفاً على الفرس وحدهم، ولم يكن حبّه مرهوناً لقومية دون أُخرى، فحبّ عليِّ إنسانيّ يستعذبه كلّ إنسانٍ مـولود عـلى فـطرة الخـير والكمال.

* * *

كان الفضل بن الربيع «عروبياً» على ما يبدو، يثأر لقوميته من أولئك البرامكة «الغرباء» الذين قدموا من بلاد فارس، فظلّ الفضل على «عروبة» الخلافة العباسية، وكانت لهذه القومية آفة التطرّف في حسم الأحداث لصالحها، وهذا آفة كلّ قومية، فحرّض الأمينَ أن ينازع أخاه المأمون، وعاضده علىّ بن عيسى بن ماهان الذي أنف تقدم العنصر الفارسي بتقدم المأمون، فعمد على التنكيل بهولاء «الفرس»، الذين تظاهروا على عروبة هؤلاء، هكذا تخيّل على بـن عـيسى بـن ماهان والفضل بن الربيع ومن هم على شاكلتهما في إحداث الشغب بين الأخوَين، فدفعا محمد الأمين على خلع أخيه المأمون ومبايعة ابنه بولاية العهد، وكان ذلك لثلاثٍ خلون من شهر ربيع الآخر سنة (١٩٤)، فقام إلى العهود التي كتبها الرشيد فحرقها، إمعاناً في نقض العهد ومخالفة المواثيق... ولم يكن أهل خراسان قد خفّوا لهذه البيعة بنقض تلك العهود، وكأنَّ الخراسانيّين ثأروا لخؤلتهم في المأمون مـن أمّه الفارسية «مراجل» تلك الجارية السوداء، قليلة الحظّ من بين جواري الرشيد، والداخلة في خدمة سيدة القصر العباسي «زبيدة» والدة الأمين. وأنَّىٰ لبني العباس أن يُقنعوا أنفسهم بطاعة المأمون فيتغلّب بذلك عنصر الفرس ولتكون لهم الحظوة والسطوة من خليفتهم القادم «المأمون ابن مراجل الفارسية».

هكذا كان الصراع بين القوميتين يؤججه أصحاب المصالح.. وتبعث فيه الحياة دواعي الأنفة والمكابرة بين الفريقين، فيأخذ هذا ما حظى به نسبه من التقدم في أمر الخلافة، ويستأثر الآخر ما ميّزته الفطنة في مستقبل الخلافة، فالأمين يـفخر بحسبه العباسي، والمـأمون يـتفاضل بـفطنته وذكـائه.. ويـتميّز الأمـين بـاللهو والإسراف، ويتفرّد المأمون بالجدّ والإسفاف، وبين اللهو والجـدّ.. والإسـراف والإسفاف..هوة ساحقة من التقدم والجدّ والمثابرة... ومن هذه الهوّة يتترّس الجدّ في جانب، واللهو في آخر.. ومنهما تنشأ محاسن الطرفين ومثالب الفريقين.. ومن سعيهما تتحقق آمال الأنصار وتكبر أحلام المؤيدين... وتأخذ حلوم ذوي الشأنَ حظوظ الجِدة والأثرة من الأنصار الأوفياء وجماهير المؤيدين.. وتعقاعس مصالح العامة، فلم يجد من يُديم النظر فيها ليكشف عنهم عادية البلاء، ويُـزيل عنهم حيف اللأواء، ويجنِّبهم مواضع الشرّ ووحشة الفتن، ويمنعهم بوائق العدوان عند إثارة الشغب ليأخذهم إلى حيث الأمن والاستقرار... ولم يجد فرقاء النزاع مندوحة التصبر عن طَيِّ صفحة التنافس؛ حتى ألقوا الأمور على كــاهل الحســد والأثرة، وأرخوا زمام المصالح فألقي الجميع في حضيض نزاع انتهي إلى قـتل المأمون للأمين، وانحاز كلّ فريقِ إلى حيث أهواؤه ومطامعه.

* * *

لم يسع المأمون إلا أن يعارض ما صدر من نزق الأمين ليواجهه بالحلم، وطيشه بالجِد، ولهوه بالمثابرة، وبطشه بالعفو، وإساءته بالإحسان، وجهله بالحكمة، ولا نوعز هذا التباين في جِبِلّة المتناقضين إلى عفوية الحال، أو صدفة الأمور، بل كان ذلك لرغبة المأمون أن يحتل مكانة الحرم في قلب الرشيد

«الخليفة»، ورعاية الحشمة في نفوس بني العباس «الحاشية»، وسمعة الورع في أذهان العامة «الرعية»، وهذه _لعمري_مقوّمات السلطان، ودواعي ولاية العهد فيما إذا رغب الرشيد إناطة الأمر إلى أحدهما يوم ترجح الكفاءة على رغبات العاطفة، وتلتمس مقاييس الأهلية حين تحكم في الاختيار...

ولعلّ للنسب والحسب شأن في تقرير مصير ما آل الأمر إليه من اختيار الأمين ولياً لعهد الرشيد، وكان للمأمون حظّ الإمرة والولاية تبعاً إلى أخيه الأمين... وكان الرشيد يعلم فوارق النقيضين فيسجّل شهادته لولديه بقوله:

.... وقد عنيت بتصحيح هذا العهد وتصييره إلى من أرضى سيرته، وأحمد طريقته، وأثق بحسن سياسته، وآمن ضعفه ووهنه، وهو عبدالله، وبنو هاشم مائلون إلى محمد بأهوائهم، وفيه ما فيه من الانقياد لهواه، والتصرف مع طويته، والتبذير لما حوته يده، ومشاركة النساء والإماء في رأيه، وعبدالله المرضيّ الطريقة، الأصيل الرأي، الموثوق به في الأمر العظيم، فإن ملت إلى عبدالله أسخطت بني هاشم (١)، وإن أفردت محمداً بالأمر لم آمن تخليطه على الرعية..(٢).

ولا نرجّح ما رجّحه الرشيد في أمر التفاضل على واقعه، بقدر ما ننقل صورة المأمون التي حاول أن يحسنها للعامة تهالكاً على السلطة، وطمعاً في الإمرة،

⁽١) يعني بذلك: بني العباس دون آل عليّ، فإنّ العلويين ليس لهم شأن في الرغبة عن هذا وتقديم ذاك فيما يخصّ خلفاء بني العباس، الذين لم يشاركوهم في الأمر، ولم يقرّوا لهم بشيء.

⁽٢) مروج الذهب ٣: ٣٨٦.

وليس دخيلة المأمون أطهر من سيرة الأمين، ولا سريرته بأنقىٰ من طيش أخيه، إلاّ فيما يسبقه بحسن التدبير، والاحتيال بحظوة الترشيح، والتنافس على استئثار أحدهما على الآخر حسداً وطمعاً..

* * *

ولعلَّ للمأمون دواعيه في انبثاق ذلك السلوك الذي ميّزه عن أخيه، فشـعوره بالعزلة من قبل بني أبيه ونظرتهم الدونية له دعته إلى تأسيس سلوك آخـر فـي التعامل والرغبة في لفت الأنظار إليه...، فالعباسيون لم يقتنعوا بانحدار المأمون من خُؤولته الفارسية بسبب أمِّه مراجل، الأمة المعروفة بعدم حظوتها بين نساء القصر، فهو في العرف العباسي ابن أمة، غير جديرِ لتقلّد أية مسؤوليةٍ ترفع من مَحْتِدِهِ^(١) الحقير.. ولابدّ للمأمون أن يسلك سلوكاً يرتفع على هذه النظرة الخسـيسة التـي قلَّدها إليه العباسيون، فإذا تمرِّد على تقاليد حياة البلاط وتقاليد الإمارة من اللهو والمجون والعبث فإنّه يتمرّد الآن على تقاليد بني أبيه العقائدية، التي ما بـرحت تُقدِّم أبا بكر وعمر على على (ع)، وتحاول عبثاً أن تنيط الحق إلى غير على (ع)، غير آبهة بمسلّمات أحقية الخلافة ووصاية الرسول(ص) لعلى(ع)، وقــد رواهـــا العباسيون يوم كانوا يستجدون استعطاف الناس لهم، وميل القلوب إليهم، كما استجدَوا بهذه الفضائل لقمة العيش، ومحاباة الناس، واستعطاف قلوبهم، وقد فعل ذلك أبو جعفر المنصور قبل تسلُّمه الحكم، وقد كان صُعلوكاً يـجوب مـواطـن

⁽١) المَحْتِد: الأَصِل والطبع والمقام والمنزلة والخالص من كلّ شيء. لسان العرب ٣: ٤٠ (مادة: حتد).

الاسترزاق ومظانّ التقمّم...

وإذا خالف المأمون بني أبيه في عقيدته فإنّه مدفوع بالانتقام من تقليدية هؤلاء ليصبح مثار الانتباه ومآل اهتمام أهله وذويه، وليتحدّثوا به بعد أن كان مغموراً في خسّة النسب، ومهملاً في بُعد شُقّة الخُؤولة الفارسية، وليـحذر مـنه بـنو العـباس فيحسبوا فيه حسابهم، ويأخذوا منه حذرهم، ويحتشموه موثوقاً بعقيدة العلوية الزاحفة إليهم خلف الأسوار العباسية الموصدة، فضلاً عمّا سيملكه من رصيد قوة الفرس الذين دخلوا البلاط منافسين للترك، ومبارزين للروم في حصولهم على حظوة القرب في البلاط العربي بما كان هؤلاء الفرس ينحازون في هواهم لعلى وآل على ﷺ؛ مكافأةً منهم على رفع الحيف منهم يوم كان عليٌّ حاكمَ الكوفة وخليفتها، فقد نظر إليهم؛ ضحّية العصبية القبلية حين كانت الكوفة تفاخر بقبائليتها وتفخر على كل عنصر من غير العرب، تمسّكاً منهم بما جعله الخليفة عمر تقدماً لهم على غيرهم، وشدّد على الفرس بأن يخرجوهم من جزيرة العرب إلى حيث لا يراهم هو وقبيله ممّن هم على سنّته وهواه في قوميتهم العروبية، حتّى أنّه أنقص حظوظ الفرس من العطاء، وزاد للعرب في أعطياتهم دون مراعاة ﴿إِنَّ أَكْـرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ﴿ (١).

هكذا نشأت دوافع الفرس في حبّها لعلي ولآل علي بهي الله الصدفة الاتفاق، أو وثبة النزق، أو طيش التعنّت، أو هوى العصبية، بل لداعي الفطرة، وانبعاث الوفاء في النفس الإنسانية بميلها إلى مَن أحسن إليها، فإنّ الإنسان مجبول على حبّ الإحسان، وإذا كان الفرس توّاقين لآل علي على هواهم، فما الذي يمنع المأمون

⁽١) الحجرات: ١٣.

فإذن «على ﷺ» ملحمة الإنسان المجهول الذي حاول بنو العباس أن يُــزوُوه عن مخيّلة الباحث عن الحقيقة، ويتجاهلوه حرصاً منهم على أن لا تـقوم لبـنيه قائمة، ويهملوا ذكره سعياً وراء إخفاء ما يملكه بنوه من رصيد المحبّة في قلوب الناس، وهم المعارضة الخفيّة لسلطان العباسيين، وكل هذا لا يُثنى عزيمة الباحث عن الحقيقة في على وآل على ﴿ اللَّهِ اللَّهِ والمأمون باحثُ من الباحثين، ومقتفٍ لآثار الأوّلين، وفرق بين الباحث عن الحقيقة وبين المعتقد بها، فلربّ من يـقف عـلى الحقيقة كمطَّلع، وربِّ من يتابعها كمعتقد، وربِّ من تدعوه دواع الرغبة في معرفة ما تخفيه دواعي الحسد، ودوافع الانتقام، وكأنَّ المأمون ثالث ثلاثةٍ فـي اقــتفاء الأثر، ومعرفة الجدّ في رغبة بني أبيه بإخفاء معالم على الله ، فجدَّ منهمكاً في متابعة الحقيقة دون اتّباع الحق، وكان حريصاً كلّ الحرص على إبراز ما أخفاه المنافسون له من بني أبيه تنكيلاً منه بهم، وتحقيراً لدعواهم في أحقّيتهم للخلافة دون طائل، وإمعاناً منه في إطفاء سَورة المكابرة وقد أشعرتهم بأنَّهم ظِلَ الله في أرضه، وهم أهل بيت النبي ﷺ مناجزة لأهل بيت النبي، على الله وبنيه...

إذن لم يكن المأمون متشيّعاً لعليّ الله بقدر ما عني في معارضة بني أبيه، تمرّداً منه عليهم، وبحثاً عن الحقيقة دون الاعتقاد بها، وتثبيتاً للحقّ من غير اعتراف به،

وطلباً للواقع خلافاً لما أظهره مع آل على كما سيأتي... فضلاً عن إحراز رضا الفرس في دعواه التشيّع لعلى؛ ليضمن بذلك مناصر تهم في دفع المعارضين له من بني العباس، وحرصاً منه على كسب ودِّ العلويين الثـائرين، وسـنجد أنَّ عـصر المأمون حفل بثورات المعارضة العلوية، كخروج أبى السرايا، السرى بن منصور أحد بني ربيعة بن ذهل بن شيبان، ومناصرة بـعض العـلويين له، كـالحسن بـن الحسين بن زيد، ومحمد بن محمد بن زيد، والحسن بن إسحاق بن على بن الحسين، ومحمد بن الحسين بن الحسن، وعلي بن عبد الله بن محمد. وكمبايعة أهل المدينة لمحمد بن جعفر بن محمد عند خروجه على المأمون وخلع نفسه عن البيعة بعد معارك يطول ذكرها، إلى غير ذلك من خروج العلويين عليه، وخطورة ذلك تكمن في كون المأمون خرج توّاً من أخطر معاركه منتصراً على أخيه الأمين، تاركاً في قلوب بني أبيه شعور الخيبة في انشقاق عصبة الخلافة العباسية، وانخرام عصمة الرحم بين وريثَي البيت العباسي في الخلافة، وهي أول حالةٍ تقصم فـيها عرى الإخوة بين متنافسين ينتهي أمرهما بأن يُطوّف برأس أحدهما فــي آفــاق البلدان، وهو أمر لا يرتضيه العباسيون، حتى يعلنوا تذمّرهم على المأمون ببيعتهم لعمّه إبراهيم بن المهدي المغنيّ المعروف، رافضين بذلك المأمون، محتملين ما يصيبهم من عنت الطعن واللوم على سوء الاختيار لهذا المغنّى الماجن، وهو أمر يكشف عن مدى لجاجة الأحداث في أن تصل إلى هذا الأمر... ومن هذا فعلى المأمون أن يأخذ حذره من تمرّدٍ محسوبِ يؤدي به وبملكه، فما السبيل إلى ذلك؟

ولعلّ بعضهم يذهب إلى غير ذلك، فهو يرى أنّ طبع المأمون كان مجبولاً على حبّ آل على ﷺ دون تكلّف المجاملة، أو التربّص في إرضاء الخصوم العلويين الذين باتوا يرون ملاحاة العباسيين لهم في العداء أمراً تقتضيه جـبلَّة التـنافس، وطبيعة الحريص على اقتناص فرص الغلبة في بسط هيمنة السطوة على غيرهم من منافسيهم، ونقرأ فيما أرّخه ابن الأثير في كامله أنّ المأمون لم يتصنّع العطف أو يتكلُّف الحب، أو يستأثر الشفقة على العلويين درءاً لخطر التهالك في الحـصول على حطام الملك، أو دفعاً لاحتمال الأسوأ في اتخاذ بعض ما يلومه عليه بنو أبيه من تقديم آل على في حظوة التكريم وبسط أسباب التبجيل، أو كلّ ما من شأنه أن يرفع من مقامات آل على ﷺ؛ محتملاً لوم اللائمين وتعنيف العاذلين من بني أبيه. قال ابن الأثير في كامله: قال أبو العباس أحمد بن عبدالله بن عمار: كان المأمون شديد الميل إلى العلويين، والإحسان إليهم، وخبره مشهور معهم، وكان يفعل ذلك طبعاً لا تكلفاً، فمن ذلك أنّه توفي في أيامه يحيى بن الحسين بن زيد بن على بن الحسين العلوي، فحضر الصلاة عليه بنفسه، ورأى الناس عليه من الحزن والكآبة ما تعجّبوا منه، ثم إنّ ولداً لزينب بنت سليمان بن على بن عبدالله بن عباس ــوهـى ابنة عم المنصور ــ توقّي بعده، فأرسل له المأمون كفناً، وسيّر أخاه صالحاً ليصلَّى عليه، ويعزي أُمِّه؛ فإنَّها كانت عند العباسيين بمنزلة عـظيمة، فـأتى إليـها وعزَّاها عنه، واعتذر عن تخلُّفه عن الصلاة عليه، فظهر غضبها وقالت لابن ابنها: تقدم فصلِّ على أبيك، وتمثلت:

سَــبَكْنَاهُ ونَـحسِبُه لُـجَيناً فأبدى الكِير عن خُبث الحديدِ ثم قالت لصالح: قل له: يا بن مراجل، أما لو كان يحيى بن الحسين بن زيـد لوضعت ذيلك على فيك وعدوت خلف جنازته (١).

ولم تجد ما يعزِّز نظرة أُولئك الذين مالوا إلى تشيع المأمون أو أَفــرطوا فــيه بوصفهم أنّ المأمون قد غالى في تشيّعه، كما عن الذهبي في تاريخ الإسلام سنة (٢٠٠ ـ ٢٠١) ما يضمن لنا قوة الحجّة في هذه المقطوعة التاريخية، فلربّما كان يدفعه موقف من مواقف الخطر السياسي الذي أحــدق بــالمأمون وشــيعة عــلمِّ ـ يتربصون به، فأراد بذلك دفع غائلة الثورة والتمرّد، أو ربّما كانت شبهة اغـتيال المأمون للإمام الرضا الله تحيق بالمأمون فيتوجّس من خلالها الغوائل، ويدرأ في ذلك عادية الثورات العلوية، أو _لنحسن الظن في هذه الواقعة أن نـقول وعـلى أحسن تقدير: ـ إنّ المأمون كان يعجبه آل أبي طالب، فكان توّاقاً في مواصلتهم والحرص على برهم، لا لعقيدة الإيمان فيه، بل لجبلَّة الفـــَوة التـــى فُــطر عـــليها المأمون، فأحب فتوة الطالبين الموروثة من فتوة على وآله الطيبين، وإلَّا فليس ذلك ما يبرّر تشيّع المأمون وانكفاءه على عقيدةٍ يعلم فيها نهاية ملكه وحتمية مآلم

ولعل ما يدور في خلد العباسيين، وما يجري في أروقة القصر من التهامس بين الساسة وأنصار العباسيين وقادة الأحداث وأولي الأمر، وما يدبّ بين العامة فيما تلقيه الخاصة من كون المأمون قد مال في هواه لآل علي، وغلب عليه نصرتهم، وأخذ بحبهم دفع بالمأمون أن يعتذر لقاضيه يحيى بن أكثم مقرّر عقيدة القصر، والسائس لتوجّهات البلاط العباسي، والمعروف بعدائه لآل علي وأنصارهم من أنّه مأخوذ بتهمة العداء للصحابة، وقد خرج توّاً من مناظراته في الدفاع عن أحقية

⁽١) الكامل في التاريخ، ٣٨٨٦. عصر المأمون لأحمد فريد رفاعي: ٣٦٨.

على الله في الخلافة وتقديمه على بقية الصحابة، وهو أمرٌ يستحق عليه صاحبه في نظر «الآخر» أن يوصم بتهمة العداء لصحابة النبي ﷺ، وهو سلاح طالما يستخدمه أُولئك المقلِّدة من أجل إفشال أي مشروع إصلاحيِّ لبيان حقائق تاريخ الاُمــة، وتهمة العداء للصحابة بضاعة جاهزة بخسة الأثمان يسوقها تجّار السياسة وقادة الفتن وأصحاب الأهواء المتناحرة، وكأنّ المأمون قد توجّس من نتائج مناظرةٍ عقدها مع فقهاء بغداد وأهل العلم منهم في أمر الخلافة، فأراد أن يبعث بـرسالة طمأنة إلى الخاصة من المقلِّدة وعامِّتهم، وهاجس الإصلاح وتوجِّسات التغيير تدور في أذهان أهل الحلّ والعقد، من ساسة العقائد الحاكمة والأهواء السـائدة يومذاك. فقال المأمون لابن أكثم: يا أبا محمد، كَره هذا المجلس الذي جعلناه للنظر طوائف من الناس، بتعديل أهوائهم وتزكية آرائهم، فطائفة عابوا علينا مــا نقول في تفضيل على بن أبي طالب ﴿ وظنُّوا أنَّه لا يجوز تفضيل عــليِّ اللَّا بانتقاص غيره من السلف! والله ما أستجيز أن أنتقص الحجّاج فكيف السلف الطيب؟! وإنَّ الرجل ليأتيني بالقطيعة من العود أو بالخشبة أو بالشيء الذي لعــلَّ قيمته لا تكون إلّا درهماً أو نحوه، فيقول: إنّ هذا كان للنبي ﷺ، قد وضع يده عليه أو شرب فيه أو مسّه، وما هو عندي بثقة، ولا دليل على صدق الرجل، إلّا أنَّى بفرط النية والمحبة أقبل ذلك فأشتريه بألف دينار، أو أقل أو أكثر، ثم أضعه على وجهى وعيني وأتبرّك بالنظر إليه وبمسّه، فأستشفي به عند المرض يصيبني، أو يصيب من أهتمٌ به فأصونه كصيانتي لنفسى، وإنّما هو عـود لم يـفعل شـيئاً، ولا فـضيلة له يستوجب المحبّة إلّا ما ذكر من مسِّ رسول الله ﷺ، فكيف لا أرعى حق أصحابه وحرمة من قد صحبه، وبذل ماله ودمه دونه، وصبر معه أيــام الشــدة وأوقــات

العسرة، وعادى العشائر والعمائر والأقارب وفارق الأهل والأولاد، واغترب عن داره ليعز الله دينه ويظهر دعوته؟!

يا سبحان الله! والله لو لم يكن هذا في الدين معروفاً لكان في الأخلاق جميلاً! وإنّ من المشركين لَمَن يرعىٰ في دينه من الحرمة ما هو أقلّ من هذا. معاذ الله ممّا نطق به الجاهلون...(١). إلى آخر ما يعتذر به إلى يحيى بن أكثم، وما يسوّغه من دفاعه عن علي الله في حقّه وعن مذهبه في تقديمه على غيره، وهو بعد لم تثبت لنا صحة اعتقاده الشيعي أو إيمانه الراسخ، ففي مناورات السياسة ما تخفي الأحداث وراءها مقاصد التناحر ودواعي التنافس، ومقتضيات التصفيات السياسية، وقتل الخصوم، وكان علي بن موسى الرضا الله بعض من نالته كؤوس حتوف الاحتراب السياسي والتنافس المحموم بحمى تداعيات الأثرة والتهالك على حطام السلطان.

* * *

لم يسع المأمون إلّا أن يأخذ حذره كما قلنا، فما الذي يفعله غير أن ينقلب على تقليدية آبائه في عدائهم لآل علي، حتى يعمل على تقريب الإمام على بن موسى الرضا ويتشفّع عند العلويين بتوليته ولاية العهد، فضلاً عمّا سيحدثه المأمون من التلويح لبني أبيه بإخراج الأمر منهم إلى معارضيهم من آل على، إن لم يحسنوا مع المأمون التصرف ويعملوا معه على إدارة الأمر، والقضاء على تمرّدات العلويين وثوراتهم، أي سيجعل ولاية العهد قوة ضاغطة على الوجود العباسي، مهدّداً إيّاهم على مصادرة مجدهم وهيبتهم، وكسر شوكتهم، أي كانت ولاية العهد للإمام

⁽١) عصر المأمون: ٣٦٩ لأحمد فريد رفاعي عن تاريخ بغداد.

الرضا على من قبل المأمون رسالة مفتوحةً قرأ فيها العباسيون حاضرهم واستشرفوا فيها مستقبلهم، ممّا دعاهم إلى التخلّي عن عزمهم في الإبقاء على إبراهيم بن المهدي بديلاً عن المأمون، ومقابل هذا أن يقصي المأمون الإمام الرضاعن ولاية العهد بتصفيته سمّاً واغتياله، إرضاءً للنزعة العباسية، وتمّت الصفقة الخسيسة بين الطرفين، فشُلَّت يد البائع، وتبّت يمين المشتري.

* * *

حاول المأمون دون جدوى أن يضع الأمر في عنق الإمام، مختبياً خلفَ نوايا عدة، والإمام كان رافضاً له أشدّ الرفض، محبطاً بذلك مشاريع المأمون، وساعياً إلى تحويل ما عزم عليه المأمون من فتح إلى هزيمة، ومن نصر إلى خذلان، ومن نجاح إلى إحباط، فالمأمون أراد أن يدخل اللعبة منتصراً بما يحسنه من تــدبير السياسة، والإمام عاجله في إفشال اللعبة بما يملكه من حنكة التبصّر في عواقب الأمور، والمأمون أضعف من أن يجعل الإمام سبباً في تــنفيذ مآربــه، أو قــنطرةً تُوصِله إلى تحقيق مصالحه، والإمام أجلُّ من أن يُصغى للـمأمون أو يــركن إلى زبرجة وعوده، فالإمام لا يرفعه ما يمنحه المأمون من خلافة مزعومة، وسلبيته حيال عرض المأمون كشف عن تداعيات خلافة بني العباس غير المشروعة، والإمام لا يحول عنه أحد دون الخلافة الشرعية، فهو لم يكن في يوم ما محتاجاً إلى عرض المأمون، أو مخذولاً من إزواء الرشيد، فخلافتهم ملك دنيوي، وخلافته نص إلهي.

وهذا أمر جدير بالتأمّل والتبصّر بما آلت إليه الأُمور... فعرض الخلافة كـان

مدفوعاً من قبل الإمام، محتجّاً على المأمون بأنّ الأمر ليس بيدك، فإن كانت الخلافة لك فلا معنى لمنحها غيرك، وإن كانت لغيرك فلا يجوز أن تجعل لي ما ليس لك، وكان ذلك جديرٌ بإدانة المأمون وأسلافه في عدم مشروعية خلافتهم، ولنستمع إلى ما دار بين الإمام الرضا وبين المأمون في شأن الخلافة؛ لينبلج الحق لذى عينين....

روى الصدوق بسنده، عن علي بن إبراهيم بن هاشم، عن أبيه، عن أبي الصلت الهروي قال: إنّ المأمون قال للرضا ﷺ: يا بن رسول الله، قد عرفت علمك وفضلك وزهدك وورعك وعبادتك، وأراك أحقّ بالخلافة منّى.

فقال الرضا ﷺ: «بالعبودية لله عزّ وجلّ أفتخر، وبالزهد في الدنيا أرجو النجاة من شرّ الدنيا، وبالورع عن المحارم أرجو الفوز بالمغانم، وبالتواضع في الدنيا أرجو الرفعة عند الله عزّ وجلّ ».

فقال له المأمون: فإنّي قد رأيت أن أعزل نـفسي عـن الخـلافة وأجـعلها لك وأبايعك.

فقال له الرضا ﷺ؛ إن كانت هذه الخلافة لك والله جعلها لك فلا يجوز لك أن تخلع لباساً ألبسك الله و تجعله لغيرك، وإن كانت الخلافة ليست لك فلا يجوز لك أن تجعل لى ما ليس لك.

فقال له المأمون: يا بن رسول الله، فلابد لك من قبول هذا الأمر.

فقال: لست أفعل ذلك طائعاً أبداً.

فما زال يجدّ به أياماً حتى يئس من قبوله.

فقال له: فإن لم تقبل الخلافة ولم تجب مبايعتى لك فكن وليّ عهدي، تكن لك

الخلافة بعدي.

فقال الرضا الله على الله عن أبي، عن آبائه، عن أمير المؤمنين الله عن أمير المؤمنين الله عن رسول الله على الخرج من الدنيا قبلك مسموماً مقتولاً بالسُمّ مظلوماً تبكي علي ملائكة السماء وملائكة الأرض، وأدفن في أرض غربة إلى جنب هارون الرشيد، فبكي المأمون!

ثم قال له: يا بن رسول الله، ومن الذي يقتلك أو يقدر على الإساءة إليك وأنا حيّ؟!

فقال الرضا على: أما إنّي لو أشاء أن أقول لقلت من الذي يقتلني.

فقال المأمون: يا بن رسول الله، إنّما تريد بقولك هذا التخفيف عن نفسك ودفع هذا الأمر عنك، ليقول الناس: إنّك زاهد في الدنيا.

فقال الرضا ﷺ؛ والله ما كذبت منذ خلقني ربّي عزّ وجلّ، وما زهدت في الدنيا للدنيا، وإنّى لأعلم ما تريد.

فقال المأمون: وما أريد؟

قال: الأمان على الصدق.

قال: لك الأمان.

قال: تريد بذلك أن يقول الناس: إنّ علي بن موسى الرضا لم يزهد في الدنيا، بل زهدت الدنيا فيه، ألا ترون كيف قَبِلَ ولاية العهد طمعاً في الخلافة؟

فغضب المأمون ثم قال: إنّك تتلقّاني أبداً بما أكرهه وقد أمنت سطوتي، فبالله أُقسم لئن قبلت ولاية العهد، وإلّا أجبرتك على ذلك، فإن فعلت، وإلّا ضربتُ عنقك.

فقال الرضا ﷺ: قد نهاني الله أن ألقي بيدي في التهلكة، فإن كان الأمر على هذا فافعل ما بدا لك، وأنا أقبل ذلك على أنّي لا أولِّي أحداً، ولا أعزل أحداً، ولا أنقض رسماً ولا سنّةً، وأكون في الأمر من بعيد مشيراً.

فرضي بذلك، وجعله ولي عهده على كراهة منه ﷺ بذلك (١٠).

* * *

لم يثبت النص مفخرة للمأمون، ولم يجعل له مكرمة التنازل عن الخلافة إلى الإمام إلا لعبة ماكرة مكشوفة الأوراق، جلية الغايات، ولم يستطع أولئك الذين يذهبون إلى تشيّع المأمون أن يثبتوه وبين أيديهم نصّ الإدانة لتصرف المأمون فيما عزم عليه من قتل الرضا إن هو يرفض فكرة تحويل الخلافة، أو مسألة قبول ولاية العهد، وأي ولاء هذا والمأمون ليس له خيار إلا خيار القتل فيما إذا تسبّب الإمام الرضا في إحباط مشروع المأمون؟! وأيّ تشييّع هذا والإمام يتعرّض لكراهية القبول في أمرٍ لم يكن هو راضيه، فصار المأموم متبوعاً، وغدا الإمام تابعاً؟! فأيّ تشييّع بعد هذا يبقى للمأمون؟!

نعم، كان المأمون قد استهواه التشيّع كإنسان تحكّمت فيه رغبة الحق كمعرفة مجردة عن كلّ دواعي السلطان، وهواية البحث تأخذ الإنسان إلى مديات الرغبة الصادقة حينما يتخلّى عن نوازع السطوة، بل قد يتأصّل الخير في كوامن الفطرة ليدفع الإنسان لأن يعود إلى إنسانيته كإنسانٍ مجرّدٍ عن كلّ النقائص العارضة على توجّهات الخير، المستوحاة من سلامة الفطرة إذا ما هي نجت من معائب النفس

⁽١) عيون أخبار الرضا عليُّلِ للصدوق ٢: ١٥١.

الهابطة إلى حضيض الأشياء.

كان المأمون _كما أشرنا _ يعاني من عقدة النقص التي تُلقي بظلالها على شخصيته المنعزلة والطموحة كذلك، فالنقص أشعر المأمون بِدُونية الانتساب لأمّه الفارسية، وكانت مراجل عنواناً كبيراً لمعاناة المأمون التي خلقتها نظرة العباسيين إليه.

والذي نريد قوله: أنّ المأمون شذّ في "عباسيته" الخاصة به، فهو لم يحمل معه «عباسية» الرشيد ولم يتخلّ منها كما في «عباسية» الناصر.... ولم يختر الوسطية في عباسيته بعد ذلك، فعباسيته لغز محيّر خاض فيه الكثير، فمنهم من أقصاه عن عباسيته وأحاله شيعياً خالصاً، ومنهم من ذهبت به المذاهب دون أن ينتهي بنتيجة معينة، وهكذا تضاربت آراء المحقّقين، وتعارضت رُوًى الباحثين، فلم يحطّوا رحالهم إلى ما تطمئن له نفوسهم، أو يتفقون على رأي يقطعون به شأفة العصبية في الاستنتاج التاريخي، وأي استنتاج لأية قضية تاريخية لا يمكن الوقوف منها موقف المتحيز ما لم يتجرد المؤرخ عن نزعاته العصبية، أو نظرته القبلية، ليلقي عنان الحقيقة إلى حيث تسلكه من وهاد التحقيق إلى مكامن قضايا أخفتها نزعات الرغبة في إثبات ما يستسيغه هو وما تهواه نفسه.

* * *

ومهما يكن من أمر فإن تهمة تصفية الإمام الرضا لن تتخطّى المأمون، أو تتعدّاه اللى ابني الفضل، أو تتجاوزه بتآمر الحاشية على قتله، فإن سنة تصفية الخصوم قد عرفت منذ زمان، وسعد بن عبادة أول من ذاق كأس حتوف المعارضة السياسية، وأوعزوا تصفيته إلى الجن فقالوا: «قتلت الجن سعداً»، ولم نسمع قبل وبعد مصرع

سعد أن تدخّلت الجنّ في تصفية الخصوم، فإنّ جنّ السياسة أفتك وأشد بطشاً.. ولم يُخفِ التاريخ ما ابتكره ابن أبي سفيان في دسّ السمّ بالعسل، فأودى بخصومه إلى حيث شاءت لهم «جنود الله من العسل»، وهو ما استساغه ابن أبي سفيان أن يطلق على مكائده فيوعزها إلى «جنود الله»...

وفي معرض تحليله لشخصية المأمون السياسية ذكر يوسف العشر في تاريخ عصر الخلافة العباسية ما نصّه: (.... وكان إذا فاجأته حادثة أخّر حلّها حتى يستقيم له الرأي فيها. وهو على كلّ حالٍ يحلّ المسائل هادئاً دون أن يكون في الأمر إثارة أو استثارة، ليس فيه عنف ولا قسوة، يرغب في أن يكون حلّاً هادئاً ناعماً لطيفاً (۱) لعلّ الناس في عصره ما كانوا يشعرون بأهمّية الحلّ، ولا يقدّرون قيمته، قد يلجأ في هذا الحلّ إلى السمّ أو إلى قتل الناس، ولعلّه كان يفعل ذلك لصالح الدولة (۲). ولعلّه كان يفضل الحلول الهادئة هذه على إرسال الجيوش وقتال الناس، وكان بعد أن يوعز بالسمّ ويقتل من يقتل يتبرّأ من هذا الفعل، ويعلن سخطه عليه، بل يحاول أن يخفي تدبيره وراء ترتيب جديد؛ يُنعم على أهل الشخص المقتول، ويُضفى عطفه على اسم المسموم واسم ذويه...

ولعلّه كان من خطّته أيضاً أن يفتدي نفسه بعليّ الرضا بن موسى، فإنّه ما مضى على وفاة الفضل بن سهل عدد من الأشهر حتى تناول على الرضا بن موسى كمية

تمصيحه الدولة، فاي دولة عنده علوم على تصنيب المحسوم و طراح الزرادات. ثم سي بند ذلك تسوّقها بأنّها لمصلحة عقلائية؟!

⁽١) من العجيب أن يصف الكاتب حلول الاغتيال بأنها حلول ناعمة لطيفة، وإلّا فمن القبيح أن تكون المعارضة أو الاختلاف في الرُوئ سبباً للتصفيات الجسدية، بل وحتى الفكرية كذلك. (٢) وهذا تعليل أعجب، إذ يستحسن الكاتب مثل هذه الحلول اللاأخلاقية ويسوّغها بأنها لمصلحة الدولة، فأيّ دولة هذه تقوم على تصفيات الخصوم وصراع الإرادات، ثم هي بعد

كبيرة من العنب وكان يحبّه فمات^(١). لعلّنا لا نصدّق أنّ إنساناً يموت من أكـل العنب إذا لم يكن في العنب ما يؤثر في الحياة كالسمّ مثلاً، أعلن المأمون حـزنه على وفاة الرضا، ولم يغيِّر سياسته في الأمر، بل استمرّ على لبس الخضرة (٢).....

وهكذا هي سيرة المأمون، فإنه ليس بِدعاً من ذوي السياسة وأهل الرئاسة حيث يختمون تحالفاتهم بالاغتيال لمنافسيهم الأقوياء.... فالمأمون فكر في بيعته على الرضا، فأعظم أن يرجع عنها، وخاف إذا رجع أن يثور عليه أهل خراسان فيقتلوه، فعمد إلى سياسة الفتك، فدس إليه من أطعمه عنباً مسموماً فمات)(٣).

ولم يكن هذا الرأي قد اختصّ به جرجي زيدان حتى وافقه أحمد شلبي بقوله: إنّ ثورة بغداد قد أرغمت المأمون على التخلّص من الرضا...(٤).

وليس المحدّثون قد انفردوا في هذا الرأي، فإنّ أبي الفرج الإصفهاني ذكر في مقاتل الطالبيين ما يؤكّد ذلك، فقال: (وكان المأمون عقد له على العهد من بعده _أي الرضا_ ثم دسّ إليه بعد ذلك سمّاً فمات)(٥).

ولم ينكر ابن الطقطقي في آدابه السلطانية ما ارتكبه المأمون من قتل الإمام الرضا عليه، وألمح إلى أنّه كان في قتله للرضا استرضاء لبني العباس، وأنّ في موته

⁽١) هذا ما حاوله بعضهم أن يشوِّهوا الحقائق ويدَّعوا أنَّ الامام الرضا عليً قد مات من تناول كمية كبيرة من العنب؛ ليحاولوا أن يبعدوا شبهة قتل المأمون له، ولم نعهد من قبل أنَّ أحداً مات من كثرة أكل العنب، بل ثبت علمياً بأنَّ العنب من المواد التي يتقبّلها الجسم دون أية مضاعفات صحية، كثر ذلك أو قل، إلا أنَّ المؤرِّخين يشاركون الحاكم في جريمة قـتل الخصوم بتبريرات يفتعلونها لا تطرأ على بال حتى منفّذ الجريمة نفسه.

⁽٢) تاريخ عصر الخلافة العباسية، ليوسف العشر: ٩٠ وما بعدها.

⁽٣) تاريخ التمدّن الإسلامي ٤: ٤٤.

⁽٤) التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية ٣: ١٠٧.

⁽٥) مقاتل الطالبيين: ٤٥٤.

ذهاباً لخوفهم وتوجّسهم ممّا ستؤول إليه ولاية عهد الرضا بـزعمهم، فـقال فـي معرض تأريخه للمأمون: (ثم دس إلى علي بن موسى الرضائ سمّاً في عـنب فمات من ساعته، ثم كتب إلى بني العباس ببغداد يقول لهم: إنّ الذي أنكر تموه من أمر علي بن موسى قد زال، وإن الرجل مات، فأجابوه أغلظ جواب)(١).

وحسبنا جواب عبدالله بن موسى بن عبدالله بن الحسن بن عليّ علىٰ رسالة بعث بها المأمون إليه، حيث توارىٰ عنه، فأرسل إليه أماناً وأوعده بولاية العهد، فقال عبدالله فى معرض جوابه إليه:

وصل كتابك وفهمته، تختلني فيه عن نفسي ختل القانص، وتحتال عليَّ حيلة المغتال القاصد لسفك دمي، وعجبت من ذلك العهد وولايته لي بعدك، كأنّك تظنّ أنّه لم يبلغني ما فعلته بالرضا، ففي أيّ شيء ظننت أنّي أرغب من ذلك؟! أفي الملك الذي قد غرّتك نضرته وحلاوته، فوالله لئن أقذف وأنا حيّ في نارٍ تتأجّج أحبّ إليّ من أن ألي أمراً بين المسلمين، أو أشرب شربةً من غير حِلّها مع عطش شديد قاتل.. أم في العنب المسموم الذي قتلت به الرضا؟!(٢).

وفي خبرٍ آخر:

فبأيِّ شيءٍ تغرّني؟ ما فعلته بأبي الحسن _صلوات الله عليه_ بالعنب الذي أطعمته إيّاه فقتلته (٣).

وأحسب أنّ هذه الرسالة من شأنها قطع عادية اللجاج في أمر شهادة الرضا

⁽١) الآداب السلطانية.

⁽٢) مقاتل الطالبيين: ٥٠٠.

⁽٣) المصدرالسابق: ٤٩٩.

على يد المأمون. فعبدالله بن موسى هذا قريب عهدٍ على حادث الاغتيال، وهو مترصد لسلوك المأمون ومذهبه في تصفية الخصوم، ودم الرضا من ذحول الهاشميين المعارضين لسياسة العباسيين، الذين ما فتأوا يتخلصون من آل علي بمثل هذه الغِيَل وتلك الدسائس سبب في غَلَيان الهاشميين بالثورة، انتقاماً ممّا أقدم عليه المأمون في التمادي بقتل الإمام...

ولأبي فراس الحمدانيّ موقف من العباسيين يحاججهم بسوءاتهم، وأشهرها اغتيال الرضا وتصفيته بسم المأمون، ففي رائعته الميمية يذكر بها أمر الاغتيال بقوله:

ليس الرشيدُ كموسى في القياس ولا

مأمونُكم كالرضا إن أنـصفَ الحكـمُ

باؤوا بقتل الرضا من بعد بيعته

وأبصروا بعض يومٍ رُشـدهم وعُــمُوا

ولم تقف التهمة في حدود الاغتيال المروِّع، بل عمد المأمون أن ينفي تهمة كهذه عن نفسه، فأرسل إلى ابن الرضا وخليفته «محمد ﷺ»، فكان من أمره ما يتكفّله بحثنا هذا...

الوليد المبارك

كانت تلك الليلة مليئةً بالمفاجئات للسيّدة حكيمة بنت الإمام موسى بن جعفر الله على الله على الرضا بأنّ الخيزران أصابها الطلق، وعليها أن تحضرها لتليها أمرها... كانت حكيمة وجلةً من تلك الليلة، فهي تستشعر خوفاً مصحوباً

بأمل الحدث الجديد، وتتوجّس ممّا تخفيه هذه الليلة من تلك المفاجئات.. فحكيمة قلقة الآن ممّا ستتلقاه من بشارة المولود الذي طال انتظاره وأخيها وقد بلغ الخامسة والأربعين.. وتحديات الآخرين تتصاعد وَتائِرُها لتُشكّك في إمامته، بدعوى أنّ الإمام لابدّ أن يلي أمره إمام مثله، ولم يحن لأخيها الذي يواجه تشكيكات الخصوم أن يولد خليفته الموعود... فربما ستلد الخيزران غير ما ينتظره المنتظرون من شيعة الإمام، الذين بدورهم يواجهون تحدّيات الخصوم، ولجاجة المشكّكين، وشماتة الحاقدين، وخوض الخائضين في إمامة علي خليفة أبيه موسى.

وما الذي يفعله أولئك الواقفة على إمامة موسى غير مواجهة الرضا وشيعته بالاستدلال على صحة مزاعمهم، من كون الأمر قد وقف على موسى بن جعفر الذي لم يخلف إماماً بعده.

هذه الهواجس تتزاحم في ذهن حكيمة، التي ما فتأت تراقب الموقف بحذرٍ عندما أخذ خيزران الطلق وأطفئ المصباح... ارتاعت حكيمة من هول اللحظات الحاسمة، حتى واجّه حكيمة شيءٌ يتجلّى أمامهما، عليه شيء رقيق كهيئة الثوب، ونور يسطع من ذلك الوليد حتى أضاء البيت..... لم تتمالك حكيمة نفسها، حتى وثبت للوليد تأخذه برفق مصحوب برعدة اللحظات المهيبة، وهي تـتناول ذلك الموعود إنّه «محمد»..

سبحانك اللهم وبحمدك، كلّ شيء عجيب في ولادة هذا الحبيب القادم من ثنايا الانتظار الأليم، الذي أذاق «أبا محمد» والده الإمام صنوف الاعتراض وغصص الشامتين الذين يأملون إحباط خلافة الله بكلّ ما لديهم من حولٍ وقوة، ﴿وَيَأْبَى

اللهُ إِلَّا أَن يُتِمَّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ ﴾ (١). تُتَمتم حكيمة بهذه الهواجس وتلهج بالوليد الجديد... إنّه «محمد» يا أبا محمد...

وقد ناولته حكيمة بعد أن فتح الرضا باب الغرفة ليضعه في مهده؛ ليقول لها: «ياحكيمة الزمي مهده». لم تبارح حكيمة مهد محمد حتى رأت في يومه الثالث ما لم تره في غيره... تُحدِّق حكيمة في الوليد الجديد الذي يرمق السماء ببصره؛ لينظر يميناً وشمالاً فيتمتم بكلمات الوحدانية... نعم، تسمع حكيمة صوت الوليد في يومه الثالث: «أشهد أن لا إله إلاّ الله، وأشهد أنّ محمداً رسول الله...» لم تتمالك حكمية نفسها بعد أن أخذتها رعدة لا تحملها رجلاها المرتجفتان لتقوم بمشقة كبيرة فتُخبر الإمام بأنها رأت عجباً وسمعت عجباً..

أبا محمد، وليدك الميمون ما فتأت أبارحه حتى يريني ما أعجب منه، إنّه يتشهّد، وتحكي له كلّ ما تراه بنبرات مرتجفة.. كان الإمام يدرك أنّها مفاجئة لحكيمة ولغيرها في كلّ ما تراه من ولده الميمون، فيقول: «يا حكيمة، ما ترون من عجائبه أكثر».

* * *

ويكبر «محمد» لتكبر فيه عناية أبيه الذي يتطلّع إليه بشغف مصحوب بعناية والده الإمام.. فهو الآن «أبو جعفر»، يخاطبه الإمام بكنيته تعظيماً له، وتوقيراً لمقامه المقدّس.. إنّه أبو جعفر... وهو المولود المبارك يا يحيى..

ولم يكتم يحيى الصنعاني تساؤلاته عن المولود الجديد، فيبادر الإمام متسائلاً: جعلت فداك، هو المولود المبارك؟ فيجيبه الإمام: «نعم يا يحيى، هذا

⁽١) التوبة: ٣٢.

المولود الذي لم يولد في الإسلام مثله مولود أعظم بركةً على شيعتنا منه» (١).

ولم يجد الإمام الرضا بداً من التنويه بمنزلة أبي جعفر ﷺ، فهو لحمة من رسول الله ﷺ، وهو روحه، بل هو بعضه، فقوله لابن نافع حين دخل عليه: «يا ابن نافع، سلِّم وأذعن له بالطاعة، فروحه روحى، وروحي روح رسول الله (٢).

كان ابن نافع يدور في خلده منزلة أبي جعفر كيف هي؟ ولكنّه لم يتيقّن أنّـه خليفة أبيه، حتى ذكر الإمام أنّ ولده هو روح رسول الله ﷺ.

ولا يعني قول الإمام إلّا إشارة إلى نسب ولده، وأنّه يـنتمي إلى رسـول الله، فليس عند ابن نافع شك في ذلك، ولم يخفَ على أحدٍ ولا على ابن نافع ذلك، بل أراد الإمام أن ينوِّه عن وراثة أبي جعفر له، ومن ثم وراثته لرسول الله، فهو روحه يا ابن نافع... وليس بعد ذلك تفصيل...

كان أبو جعفر يتلقى الرسائل من أبيه «المبعد» إلى خراسان.. وكان الوالد يراقب عن كثب أحوال أبي جعفر، فكانت بينهما مراسلات تفصح عن جلالة «محمد» بالرغم من صغر سِنّه، وكان الرضا يُتحِف ولده بأنواع التبجيل، وفوق ذاك فقد كان يفديه.. فأيّ منزلة هي إذن؟ وأيّ كرامةٍ تُحيط بالمذخور لوراثة الإمامة؟! كان الجواد عليه يقرأ في ثنايا رسائل والده عطفاً مشوباً بشوق البعد وعناء الفراق... وكان يتطلّع برسائل والده فيقرأ فيها عنايةً تنطوي فيها حرارة الشوق مع قداسة التعظيم، وهو أمر لا يقف عند حدود المراسلات، أو يندرج في شؤون المخاطبات، أو يرتسم في ملاكات التشريف بقدر ما هو تنويه على أمرٍ خطير،

⁽١) فروع الكافي: ٣٦١/٦، باب الموز.

⁽۲) مناقب ابن شهر آشوب: ۳۸۸/٤.

ومكانة جسيمة لا تكشفها إلّا مخاطبات الإمام لأبي جعفر حين يكتب له: بسم الله الرحمٰن الرحيم، أبقاك الله طويلاً، وأعاذ من عدوّك يا ولد، فداك أبوك..

وفى نفس الرسالة يخاطبه: وقد أوسع الله عليك كثيراً. يا بني فداك أبوك..

وفي قوله: «أبو جعفر وصيّي وخليفتي في أهلي من بعدى...» يـنكشف سـرّ مكانة أبى جعفر، وخطر منزلته عند أبيه... فهو وصيّه وخليفته.

* * *

كان الرضا ملازماً لمهد «محمد» عدّة ليالٍ.. لا يفارقه، وهو أمر أثار استغراب أحدهم، وسأل الرضا الله عن سبب ذلك؟ وهل ملازمته لمهد الوليد تعويذاً له من عين الحاسدين؟..

أجل، لم يدرك المتسائل سرّ هذه الملازمة، وظنّه أنّها ملازمة الوالد لوليـده الوحيد الذي يخشى عليه كيد الحاسدين.... ولم يتبيّن لهذا السائل أنّه أمر عظيم يكتنف هذه الملازمة ليالى عدة..

إنّه أمر أعظم من أن يدركه هذا وغيره، فيكتفي الإمام الله بأنّ ذلك من أسرار الوراثة وخصائص الإمامة... إنّه العلم يا هذا،.. وأيّ علم هو يتلقّاه أبو جعفر في مهده؟ ولم يزد الإمام على أكثر من قوله: «ويحك! ليس هذا عوذة، إنّما أغرّه بالعلم غرّاً»(١).

وهكذا يكبر أبو جعفر، ويكبر معه علمه ورعاية الوالد الحبيب... وأيّ لحظاتٍ هي، وأبو جعفر يراقب والده وقد ودّع البيت وداع من لا يرجع بعد سفره هذا؟...

⁽١) الإمام محمد الجواد سيرة وتاريخ، عدنان الحسيني: ١٦.

ولم يرتضِ أبو جعفر أن تمرّ هذه اللحظات العصيبة إلّا ليعبّر عن ألمه واستيائه لما سيفعل بوالده المعظّم.. وهل يخفى على أبي جعفر ما تنطوي عليه الأيام الزاخرة بالمفاجئات؟ وهل فات أبو جعفر الصبيّ الرباعيّ أو الخماسيّ أن لا يدرك ما هو فيه أبوه؟ وهل خفي على الرضا ما تُكِنّه نفس أبي جعفر وتنطوي عليه من معرفة المستقبل بتفاصيله؟!

ولم يستغرب الرضا ما بدا على أبي جعفر ولده من قلق وهم وحزن عبر عنه بلزومه الحجر، ولم يبارحه حتى جاء والده فاستجاب إليه، وبقي موفّق الخادم متعجّباً ممّا يراه من هذا الصبى الحزين على فراق والده!

وأيّ صبيٍّ في الرابعة يدرك ما تجري الأحداث والوقائع ممّا يـجعل مـوفّقاً الخادم متحيّراً لإدراك أبي جعفر خطورة الأمر التي ستؤول إلى تصفية الإمام؟ ولم يَحِر الخادم موفّق فعل شيء وهو يرى الصبي «محمداً» لم يبرح الحجر...

فهذا أُمية بن علي القيسي (١) الشامي يحكي لنا مشاهداته عن سلوك الصبيّ الذي يرافق والده عند طوافه، قال:

كنت مع أبي الحسن الله بمكّة في السنة التي حج فيها، ثم صار إلى خراسان ومعه أبو جعفر، وأبو الحسن الله يودّع البيت، فلمّا قضى طوافه عدل إلى المقام فصلّى عنده، فصار أبو جعفر إلى الحجر فجلس فيه فأطال، فقال له موفّق: قم جعلت فداك، فقال: «ما أريد أن أبرح من مكاني هذا إلّا أن يشاء الله»، واستبان في وجهه الغمّ، فأتى موفّق أبا الحسن الله فقال له: جعلت فداك، قد جلس أبو جعفر في

⁽١) معجم رجال الحديث: ٤/٤٤، ت ١٥٤٨، وفيه في نسخة: (القَبَسي).

الحجر، وهو يأبى أن يقوم، فقام أبو الحسن الله فأتى أبا جعفر فقال: «قم يا حبيبي» فقال الله: «ما أريد أن أبرح من مكاني هذا»، قال الله: «بلى يا حبيبي» ثم قال الله: «كيف أقوم وقد ودّعت البيت وداعاً لا ترجع إليه؟»، فقال له الله: «قم يا حبيبي» فقام معه (١١).

ولم يُدرك الباقون نعي «محمدٍ» لوالده الإمام.. فلعلّ في نفوس هؤلاء تكمن حيرة الموقف، وهيبة التأبين، وقداسة النعي المستوحي من الغيب...

إنّه الغيب يا سادة... وأنتم تستشعرون أمراً لم تُدركوه بعد.. فما يـجري بـين الإمام وبين ولده نفثات علم مخزونٍ في صدر الصبيّ المـفجوع بـفراق والده... وحشاشته الحرَّى تتأجّج حزناً لما انتهى إليه من علم بفراق والده الإمام... ولعلّكم ظننتم إنّه لَهُوَ الصبيّ الذي لم يُبارح المكان إلّا بأمر والده.. وأنتم لم تدركوا أنّه أبو جعفر الإمام القادم، والتي ستنتهي إليه مقاليد خلافة الله...

أبو جعفر الإمام.. الإمامة المبكّرة..

ولم يلبث الإمام الرضا في خراسان حتى تمت المؤامرة... إنها مؤامرات اللعب السياسية التي زاولها المأمون.. ولم يكن من أمر غير إنهاء المرحلة الحرجة من الحياة السياسية للعباسيين.. وتنافسات الأطراف المتنازعة تؤجج لظى التسابق السياسي الذي ينتهي بشهادة الرضا مسموماً سنة (٢٠٣) للهجرة في صفر من ذلك العام.

ويصل خبر نعي الإمام الرضا ﷺ إلى المدينة، وأبو جعفر يومها في السابعة من

⁽١) كشف الغمة: ٢/٨٧٤.

العمر... كان الموقف مضطرباً.. فالتجربة الجديدة في تولّي الإمامة المبكّرة أمرٌ لم يألفه الناس، وحتى شيعة الإمام فإنّهم لم يألفوا إمامة الصبيّ وهو في السابعة، فأخذوا يتجاذبون الحديث عن صلاحية الإمامة لهذه السِنّ المبكرة.. إنّها محنة التسليم لأمر الله تعالى حين يأتي وليّه الحكم وهو صبيّ... وإذا غابت مسوّغات لإمامة المبكرة فإنّ القرآن لم يغِبْ عن أذهان الناس حين يذكّرهم بالصبيّين اللذين آتاهما الله الحكم والكتاب ﴿ يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتَيْنَاهُ الْحُكُمُ صَبِيّاً ﴾ (١) وكان يحيى معجزة احتج بها الله على عباده...

ولم تكن مرحلة يحيى وحدها معجزة، فإن في عيسى تتكرّر معجزة النبوة المبكّرة، ولا تزال التجربة تختبر الناس في تسليمهم لأمره تعالى... كانت نبوة عيسى امتحاناً عسيراً لأولئك الذين يتساءلون عن أمر الصبيّ عيسى كيف يكون نبياً؟ ﴿فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَن كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيّاً * قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آنَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيّاً * وَجَعَلَنِي مُبَارَكاً أَيْنَ مَا كُنتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلاةِ وَالزَّكَةِ مَا دُمْتُ حَيّاً * وَبَرّاً بِوَالِدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّاراً شَقِيّاً * وَالسَّلاَمُ عَلَيَّ يَوْمَ وَلِدتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أَبُعَثُ حَيّاً * ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ قَوْلَ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ وَلِدتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أَبُعَثُ حَيّاً * ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ قَوْلَ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَمْتُرُونَ ﴾ (٢).

وذلك محمد بن علي الذي فيه يمترون، بل فيه يضطربون.. وفيه يخوضون.. ولم يكن الرضا قد غاب عنه ما توجّس منه أصحابه في صغر سِنِّ ولده الخليفة والإمام القادم... هي تجربتهم الأولى في الإمامة المبكّرة..

⁽۱) مريم: ۱۲.

⁽٢) مريم: ٢٩ ـ ٣٤.

كان أصحاب الرضا يتساءلون عن أمر ذلك.. وكان الخيرانيّ يروي عن أبيه هذا الموقف الذي يبيّن تصورات شيعة الإمام ومواليه، قال: كنت واقفاً بين يدي أبي الحسن على بخراسان، فقال له قائل: يا سيدي، إن كان كون فإلى من؟ قال: «إلى أبي جعفر ابني» فكأنّ القائل استصغر سنّ أبي جعفر على فقال: أبو الحسن على «إنّ الله تبارك وتعالى بعث عيسى بن مريم رسولاً نبياً، صاحب شريعةٍ مبتدأةٍ في أصغر من السِنّ الذي فيه أبو جعفر على (١).

وفي رواية صفوان بن يحيى قال: قلت للرضا ﷺ: قد كنّا نسألك قبل أن يهب لك الله أبا جعفر؟ فكنت تقول: «يهب الله لي غلاماً»، فقد وهبه الله لك، وقرَّ عيوننا به، فلا أرانا الله يومك، فإن كان كون فإلى مَن؟ فأشار بيده إلى أبي جعفر وهو قائم بين يديه، فقلت له: جعلت فداك، وهذا ابن ثلاث سنين؟ قال: «وما يضرّ من ذلك! قد قام عيسى بالحجة وهو ابن أقلّ من ثلاث سنين» (٢).

وروى الكشّي في رجاله بإسناده، عن أبي الحسين بن موسى بن جعفر قال: كنت عند أبي جعفر الله المدينة وعنده عليّ بن جعفر، وأعرابي من أهل المدينة جالس، فقال لي الأعرابي: مَن هذا الفتى؟ وأشار بيده إلى أبي جعفر الله قلت: هذا وصيّ رسول الله يَمْلِلهُ، فقال: يا سبحان الله! رسول الله قد مات منذ مئتي سنة وكذا وكذا سنة، وهذا حدث كيف يكون؟!(٣)

هكذا يضطرب الناس في إمامة أبي جعفر السُباعيّ، فهي تجربتهم الجديدة في المعرفة، والتسليم لإمامة مبكّرة شاء الله أن يجعلها وراثة آبائه المعصومين... وهذا

⁽١) أُصول الكافي: ٣٢٢/١، ح١٣.

⁽٢) الفصول المهمة لابن الصبّاغ: ٢٦١.

⁽٣) رجال الكشّى: نقله عنه معجم رجال الخوئي: ٣١٦/٢، ضمن /٧٩٧٩.

علي بن جعفر عمّ أبيه يمر بتجربة الإمامة المبكرة ليتصاغر لأمر الله ويذعن لإرادته في أوليائه المكرّمين....

كان عليّ بن جعفر قد ناهز الثمانين عاماً، وهو عمّ أبيه _أي عمّ الرضا_قد عرف منزلة أبي جعفر، وأدرك أنّ الإمامة ليست بالسِنّ والشيخوخة وغيرها... إنّما هو أمر إلهي... سرّ إلهي.. مكنون من مكنونات الغيب، لا يحلّ غوامضه إلّا التسليم لأمره تعالى.. وهكذا فعل علي بن جعفر... فقد أصاب هذا الشيخ في فعله لأبي جعفر وفي تسليمه لأمر الله... كان عليّ بن جعفر نموذجاً رائعاً من نماذج الطاعة والتسليم لأمر لا يعرف منه إلّا أنّه «أمر الله»...

روى محمد بن الحسن بن عمّار قال: كنت عند علي بن جعفر الصادق جالساً بالمدينة، وكنت أقمت عنده سنتين أكتب عنه ما سمع من أخيه _يعني أبا الحسن موسى الكاظم الله _ إذ دخل عليه أبو جعفر محمد بن علي الرضا الله على مسجد رسول الله على أب علي بن جعفر الله بلا حذاء ولا رداء، فقبّل يده وعظمه، فقال له أبو جعفر الله : «يا عمّ، اجلس رحمك الله»، فقال: يا سيدي، كيف أجلس وأنت قائم؟.

فلمّا رجع عليّ بن جعفر إلى مجلسه جعل أصحابه يوبّخونه ويقولون: أنت عمّ أبيه وأنت تفعل به هذا الفعل؟! فقال: اسكتوا، إذا كان الله عزّ وجلّ _وقبض على لحيته _ لم يؤهّل هذه الشيبة، وأهّل هذا الفتى ووضعه حيث وضعه، أنكر فضله؟! نعوذ بالله ممّا تقولون، بل أنا له عبد (١).

هكذا كان على عمّ أبيه... الشيخ المحدِّث.. الفقيه... شيخ الهاشميّين سنّاً.. لازم

⁽١) الكافي: ١/٣٢٢، ح١٢.

جعفر الإمام والده.. وموسى الإمام أخاه.. وعليّ الإمام ابن أخيه... روى عنهم وسمع أحاديثهم.. وتفقّه بفقههم حتى صار عليّ الفقيه والمحدِّث ونقيب العلويّين في وقته.. هو اليوم يخضع لإمامة ابن أخيه الصبيّ السباعيّ... ولا يسرى شيخ الهاشميين ونقيبهم ضيراً أن يتصاغر للإمام أبي جعفر، وأن يعظّم مقامه، ويراعي حقّه... فقد تربّى في كنف ثلاثة أئمّة... فعليه اليوم أن يظهر ما تأدّب عليه من التسليم والطاعة والاتباع لإمام وقته.. خليفة أبيه.. بل خليفة رسول الله على الناس يوبّخون الشيخ على توقيره لهذا الصبيّ السباعيّ.. إنّهم لا يدركون إلّا أنّه النام... الحجة.. خليفة أبيه... بل خليفة رسول الله على المناقبة أبيه... بل خليفة رسول الله على المناقبة أبيه... المناقب المناقبة أبيه... المناقبة أبيه المناقبة أبيه المناقبة وسول الله على المناقبة أبيه... المناقبة أبيه المناقبة أبيه المناقبة أبيه المناقبة وسول الله على المناقبة أبيه المناقبة أبيه المناقبة وسول الله على المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة وسول الله على المناقبة المناقبة وسول الله على المناقبة المناقبة وسول الله عناقبة المناقبة وسول الله عناقبة المناقبة وسول الله على المناقبة وسول الله عناقبة المناقبة وسول الله عناقبة المناقبة وسول الله عناقبة وسول الله وسول الله وسول الله عناقبة وسول الله وسو

محمد بن على .. وصى آبائه

كانت إمامة أبي جعفر تعنى برعاية آبائه.. وعناية أسلافه المعصومين.. إنها وصاية تتعدّى تقليدية الأعراف الأسرية في الحفيد القادم... وكان «محمد» أمل من سبقه ليقوم بالأمر.. فلعلّ «محمداً» الصبيّ سيعاني صخب المشكِّكين وضجيج المعترضين في الإمامة المبكّرة.. التجربة الأولى... والعملية الجديدة في الإعجاز الإلهي تتعدّى حسابات أولئك الذين تتزعزع في نفوسهم إرادة التسليم للغيب، والإذعان للمعجزة...

كانت بوادر الإمامة القادمة من ثنايا الغيب تحمل أسرار التحدّي للـوارثـة الملوكية في بني العباس... وفي بني أميّة من قبل... فالوراثتان الأموية والعباسية ترتسم فيهما ملامح كسروية في الطاعة وقيصرية في التسليم.. فكسـرى يـرث

كسرى، وقيصر محل قيصر، والجميع يغض الطرف عن صلاحية المورّث وأهلية الوريث.. إنها تقليدية الملك، وأعراف السلطنة في أولئك القياصرة والأكاسرة.. وفي هؤلاء الأمويين والعباسيين.. فالجميع تجمعهم الوراثة الدنيوية، وليست هي وراثة إلهية كما يزعمون.. إذن إمامة «محمد» ستكون تحدّياً لبني العباس، وإبطالاً لأكذوبتهم في وراثة رسول الله...

والأمر مختلف الآن.. «فمحمد» الإمام يحظى برعاية خاصة.. و«محمد» الآن يحفل بتراث نبوي ومعصومي يفوق تصورات أولئك المشاغبين، والمعطِّلين لإرادة الله في عباده.. أكذوبة المدّعين تفتضح اليوم، فأبو جعفر الإمام.. السباعيّ من العمر يتحدّى عراقيل السياسة وطيش المغامرين في السلطة، وأبو جعفر ينتظر تحدّيات أولئك العابثين الذين يحاولون عبثاً أن يُحبِطوا مشروع أبي جعفر في الإمامة المبكّرة.. مشروع آبائه.. مشروع النبيّ.. بل المشروع الإلهي بعد هذا وذاك..

بشارة النبى

كان النبي يتطلّع ما وراء الغيب.. يترنّم بكلمات لم يدركها أولئك النفر الذين يحيطون به ﷺ إلاّ أنّهم يستمعون إلى مناجاة تسمو في روعتها تراتيل النبوة في سفر الغيب المكنون... إنّهم لا يدركون شيئاً إلاّ أنّها متعة الاستماع لكلمات يضوع شذاها فمه الطاهر... فالنبي الآن يستذكر حفيده السابع.. يفدِّيه بأبيه، ويذكر أنّ أمّه هي خِيرة الإماء المنتجبة، يستمعون إليه وهو يقول: «بأبي ابن خِيرة الإماء، ابن

النوبية الطيّبة الفم، المنتجبة الرحم»(١).

ولم يُخفِ النبي عَلَيْ عن جابر بن عبدالله الأنصاري أسماء أوصيائه وخلفائه من بعده.. فجابر يحبوه النبي بكرامة البشارة، إنّه يحمّله أمانة التبليغ، وجابر قَمِين أن يؤدّي الأمانة كما ائتمنه النبي عَلَيْ، كيف لا وجابر يتشوّق إلى حديث الغيب؟ وأيّ رجلٍ لا يفخر بهذه المهمة؟! فحقيق بجابر أن يفخر وهو يتحدّث في مجلسه الذي يضمّ شيوخ الرواية، كجابر بن يزيد الجعفي وأمثاله، فقد سمع من جابر الأنصاري يقول: قال لى رسول الله عَلَيْهُ:

«يا جابر، إن أوصيائي وأئمة المسلمين من بعدي أوّلهم عليّ، ثـم الحسن، ثم الحسين، ثم عليّ بن الحسين، ثم محمد بن علي المعروف بالباقر، ستدركه يا جابر، فإذا لقيته فاقرأه منّي السلام، ثم جعفر بـن محمد، ثم موسى بن جعفر، ثم علي بن موسى، ثم محمد بن علي، ثم علي بن محمد، ثم الحسن بن علي، ثم القائم اسمه اسمي، وكنيته كنيتي محمد بن الحسن بن على...»(٢).

ولم يقتصر الأمر على ذكر وصايته ﷺ لحفيده الإمام القادم محمد بل كانت خلقته النورية كآبائه الطاهرين موضع اهتمامه، وهي دلالة عظمته، وعلو قدره، وكمال منزلته، فهو كآبائه شرفاً، ومرتبة، ومقاماً..

كان ﷺ ينقل مشاهداته عند عروجه إلى الملكوت الأعلى، يــروي نِـعَمَ الله تعالى عليه وعلى ذرّيته، خلفائه من بعده، وأوصيائه على أمته.. فلعلّ حديثه ذاع

⁽١) أصول الكافى: ١/٣٢٣، ضمن ح ١٤.

⁽٢) كشف الغمّة للأربلي: ١٠٠٦/٢.

واستطار في آفاق الدنيا، كَسَرَيانه في آفاق النفس المتلهّفة لمعرفة المجهول، كان يحدِّث أصحابه عَمَالًا فيقول:

«ليلة أُسرِيَ بي إلى السمّاء قال لي الجليل جلّ وعلا: ﴿ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أَنزِلَ إِلَيْهِ مِن رَّبِّهِ﴾ (١)، قلت: والمؤمنون، قال: صدقت يامحمد، من خلَّفتَ في أُمّتك؟ قلت: خيرها، قال: على بن أبى طالب؟ قلت: نعم ياربِّ قال: يا محمد، إنَّى اطِّلعت إلى الأرض اطلاعة فاخترتُكَ منها، فشققت لك اسماً من أسمائي فلا أذكر في موضع إلّا ذُكرتَ معي، فأنا المحمود وأنت محمد. ثم اطّلعت الثانية فاخترت علياً وشـققت له اسـماً مـن أسمائى، فأنا الأعلى وهو علىّ. يامحمد، إنّى خـلقتك وخـلقت عــلياً وفاطمة والحسن والحسين والأئمة من ولده من سنخ نور من نورى، وعرضت ولايتكم على أهل السماوات وأهل الأرض فمن قبلها كـان عندى من المؤمنين، ومن جحدها كان عندى من الكافرين، يا محمد، لو أن عبداً من عبيدي عبدني حتى ينقطع، أو يصير كالشنّ البالي، ثم أتانى جاحداً لولايتكم ما غفرت له حتى يقرّ بولايتكم، يا محمد، أتحبّ أن تراهم؟ قلت: نعم يا ربِّ.

فقال لي: التفت عن يمين العرش، فالتفتّ فإذا أنا بعليّ، وفاطمة، والحسن، والحسين، وعلي بن الحسين، ومحمد بن علي، وجعفر بن محمد، وموسى بن جعفر، وعلي بن موسى، ومحمد بن عليّ، وعليّ بن محمد، والحسن بن عليّ، والمهدي، في ضحضاح من نورٍ قياماً يصلّون

⁽١) سورة البقرة: آية ٢٥٨.

وهو في وسطهم _ يعني المهدي _كأنّه كوكب دري.

قال: يا محمد، هؤلاء الحجج، وهو الشائر من عسرتك، وعن ّتي وجلالي إنّه الحجّة الواجبة لأوليائي، والمنتقم من أعدائي» (١).

هكذا كان محمد النبي يبشِّر بمحمدٍ الوصيِّ.. كان الجدِّ يقرأ الحفيد عــلى أنَّــه ملحمة الكرامة النبوية، وعطاء الرَبِّ الذي لا ينضب.

وموسى يبشِّر أيضاً

كان موسى بن جعفر قد ورث غيب آبائه في قراءة المحنة. إنّها محنة القدّيس، وقد غيبته طوامير السياسة في سجونها الحالكة، ومهمّة موسى الآن في صدِّ عادية أولئك المنكرين لإمامة ولده «على» وحفيده «محمد» والآخرين من عترته المعصومين..

أجل؛ (المنكرين القادمين) قريباً على ظهر الأهواء، والمُمتطين صهوة الطمع وحبّ المال الواقفة... خطر يهدّد جهود النبي الذي بشّر باثني عشر نقيباً من أئمة الهدى، هم اليوم تواجههم دعوة الواقفة الذين وقفوا على إمامة موسى دون ولده الآخرين...

وموسى يقرأ غيب الأحداث، فهذا أبو حمزة البطائني وأمثاله يطمعون في حفنة مال مودّعة لديهم، فيخافون محاسبة القادم بعد موسى ليطالبهم بالمال، فأنكروا إمامته وألَّبُوا عليه، ولعل «علياً الله سيهب هذه الأموال المودّعة إذا ما علم أنّ أصحابها بحاجة إليها، لكنّه الطمع وحبّ المال أهوى بهم إلى مزالق النُكران

⁽١) فرائد السمطين: ٣١٩/٢.

ومهاوي الجحود.

ولم يألُ موسى بن جعفر جهداً في بذل جهود الوصية لولده وولد ولده، فهذا «علي بن موسى» يحظى بالعشرات من وصايا أبيه يحتج بها «علي» على منكري إمامته، وهذا «محمد» ولده مثله؛ فزحف دعوة الواقفة ومثلهم من أهل الأهواء ستصل إليه، ولا يهم «محمداً» الحفيد؛ بعد ما سمع الناس من فم موسى الإمام ووعوه وسلم له بعضهم وجحده آخرون.. ولا يضر «محمد» جحد الجاحدين من شراذمة الواقفة وقطاع الطرق من أهل الأهواء المنحرفة.

بعد ما يقرأ أصحابه وصية جدّه لأحدهم كان محمد بن سنان يستمع لوصية الإمام موسى بن جعفر في ولده وحفيده القادمين في زحمة الأهواء الهائجة، قال محمد بن سنان: دخلت على أبي الحسن موسى الله من قبل أن يقدم العراق بسنة، وعليّ ابنه جالس بين يديه، فنظر إليّ وقال: يا محمد، ستكون في هذه السنة حركة فلا تجزع لذلك، قال: قلت وما يكون جعلنى الله فداك فقد أقلقتنى؟

قال: أصير إلى هذا الطاغية، أما إنه لا يبدأني منه سوء ومن الذي يكون بعده. قال: قلت: وما يكون جعلني الله فداك؟ قال: ﴿ يُضِلُّ اللهُ الظَّالِمِينَ وَيَفْعَلُ اللهُ مَا يَشَاء ﴾ (١)، قال: قلت: وما ذلك جعلني الله فداك؟ قال: من ظلم ابني هذا حقه وجحده إمامته من بعدي كان كمن ظلم عليّ بن أبي طالب المله المامته وجحده حقه بعد رسول الله عَلَيْهُا.

قال: قلت: واللهِ لئن مدّ الله لي في العمر لأسلِّمن له حقّه، ولأقرّن بإمامته وإمامة من يكون بعده، قال: قلت: له الرضا

⁽١) إبراهيم: ٢٧.

والتسليم(١).

الإمام الرضا في مواجهة العاصفة

وتنبعث زوبعة التشكيك في إمكانية ولادة الإمام الرضا الله لولده «محمد»، فالرضا الله يتجاوز الأربعين من عمره ولم ينجب ولداً يرثه بعد، وكلّما تقدم العمر بالإمام تقدّمت أمامه تحدّيات الخصوم، ومواجهات المشكّكين، أولئك الواقفة أو الذين تأخذهم مدعيات الواقفة لإثبات دعاواهم في الوقوف على موسى بن جعفر، وتتصاعد وتيرة الاعتراض في أنّ علياً لم يلد ولداً، فكيف يكون إماماً يدعو إلى ولده الأربعة من سلالته ليكونوا أئمة؟!

كان الإمام الرضا يبشّر لولده القادم محمد، وبكلّ اطمئنان كان يتلّقى اعتراض هؤلاء وتشكيك أولئك، إنّها مرحلة الاختبار للثبات على إمامته، فتأخير ولادة «محمد» كانت لها مصالحها المسوّغة، فالمحنة هي محنة الاختبار، وعلى أولئك المدّعين أن يثبتوا أمام هذه العاصفة التي تهبّ من أطراف عدة، ولا داعي للحيرة في مَن يرث الإمام، إذا كان الأمر يخضع للتسليم والرضا للرضا من آل محمد فما معنى الحيرة والتردّد إذن؟ وإذا كانت مرحلة الحسم تعني مرحلة التصفية للإذعان والتسليم فإنّ موجبات تأخير ولادة «محمد» الموعودة معقولة إذن، بل ضرورية جداً لقطع دابر النفاق والتردّد، وستكون مسألة الثبات على إمامة الرضا هي ثبات الخاصة على ولايته بعد ذلك، بل موت الرضا بعد ولادة محمدٍ بخمسٍ أو ستّ سنواتٍ مرحلة للامتحان كذلك، فالتسليم للإمامة المبكّرة جولة أخرى من ذلك

⁽١) الغيبة للشيخ الطوسي: ٢٤ _ ٢٥، والبحار: ١٩/٥٠، ح٤.

الاختبار العسير.

كان (ابن قياما) تحدياً جدياً للرضا، فهو يشكِّك في إمامته عن طريق التساؤل عن الوريث الذي لم يولد بعد، فكيف يكون إماماً ولم يولد له ولد؟ هذا منطق التحدي، وتلك هي تداعيات العاصفة من التشكيك.

كتب (ابن قياما) إلى أبي الحسن الرضا الله كتاباً يقول فيه:

كيف تكون إماماً وليس لك ولد؟

فأجابه أبو الحسن ﷺ: «وما علمك أن لا يكون لي ولد؟ واللهِ لا تنقضي الأيسام والليالي حتى يرزقني الله ولداً يُفرِّق بين الحقّ والباطل» (١).

قال أحمد بن محمد بن أبي نصر: قال ابن النجاشي: مَن الإمام بعد صاحبكم؟ فدخلت على أبي الحسن الرضا على فأخبر ته، فقال: «الإمام بعدي ابني»، ثم قال: هل يجرأ أحد أن يقول: ابني وليس له ولد؟! (٢)

ولم يكتفِ ابن قياما بكتاب التحدّي المبعوث للرضا في نكران إمامته؛ لعـدم ولادة من يرثه حتى يسأله بعد ما لقيه: هكذا تخلو الأرض من أن يكون فيها إمام؟ فقال الرضا: «لا».

قال: فيكون فيها اثنان؟

قال: «لا، إلّا وأحدهما صامت لا يتكلّم».

قال: قد علمت أنّك لست بإمام.

قال: «ومن أين علمت؟»

⁽١) كشف الغمّة للأربلي: ٨٦٥/٢.

⁽٢) الغيبة للشيخ الطوسى: ٤٨.

قال: إنّه ليس لك ولد، وإنّما هي في العقب.

فقال له: «فوالله لا تمضي الأيام والليالي حتى يولد لي ذكر من صلبي يقوم مثل مقامي، يحقّ الحقّ ويمحق الباطل» (١).

ويسأله آخر: أتكون الإمامة في عمٍّ أو خال؟

فقال الرضا: «لا».

فقال: في أخٍ؟

قال: «لا».

قال (أي السائل): ففي من؟

قال: «في ولدي» وهو يومئذٍ لا ولد له^(٢).

وهكذا يواجه الرضا تحدّيات أولئك المشكّكين، وتساؤلات المتحيِّرين، وهو يجيبهم بكل اطمئنان: أنَّه سيولد لي ولد يكون حجّة الله على خلقه، وقد ولد محمد، وصدقت نبوءة الرضا و آبائه من قبل.

الأحداث الحاسمة

وفي صفر سنة (٢٠٣هـ) كان الأجل موعده مع الإمام الرضا الله بعد تصفية المأمون له، فرحل راضياً مرضياً، وكان «محمد» الثماني تنتظره وراثة أبيه في الإمامة، فهو وحيده الذي تشخص إليه الأبصار، وترمقه أنظار العامة والخاصة، فمحمد اليوم يتصدى لمهمة السماء.. وحداثة سنّه تثير تساؤلات هؤلاء وتحفظات

⁽١) البحار: ٣٤/٥٠، ح ١٩. عن رجال الكشي: ص٩٦٥، ١٠٤٤

⁽٢) البحار: ٥٠/٥٠، ح ٢١.

أُولئك... إنها محنة التسليم كذلك لإمامة مبكِّرة تستشعر معها محنة يحيى الذي شهد له القرآن: ﴿وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيّاً ﴾ (١)، ونوّه عن عيسى وهو في مهده: ﴿إِنّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيّاً ﴾ (٢). فلا غرابة إذن لدى أُولئك النفر الذين لم تغب عنهم إرادة الله في عباده الذين اصطفى وهدى منهم ليكونوا حججه البالغة...

في خضم هذه التجاذبات الفكرية بين أتباع الإمام الجواد وبين مناوئيه يعلن المأمون دعوته للجواد بالمجيء إلى بغداد، ولم تكن تلك الدعوة إلاّ ضريبة الظرف الخانق الذي يعيشه المأمون، فهو الآن محاصر بتهمة تصفية الإمام الرضا، وآل علي المنافع ومن تبعهم لا يترددون في تهمة الخيانة التي ارتكبها المأمون في شأن الرضا، وهم اليوم يعيدون قواهم للاقتصاص من المأمون.

فبالأمس القريب استجابت ثوراتهم للهدوء بعد غليان لم يمهل العباسيين إلا قتلاً وتنكيلاً، وكانت هدنتهم استجابة لظروف الإمام الرضا الذي يتحمل مسؤولية هذه الثورات على المستوى الرسمي والإمام تحرجه تحركات العلويين، فالمأمون لا يلقي باللائمة إلا على الرضا حينذاك، فكان العلويون أكثر تعقّلاً من أن يحرجوا الإمام في ظرف كهذا، أمّا اليوم فلا معنى للسكوت عن دم مهدور متّهم فيه المأمون ونظامه، ولا يجد آل عليّ الميني غير النهوض بوجه عادية الغدر والخيانة التي يمثّلها نظام المأمون، هذا من جهة.

ومن جهةٍ أخرى فإنّ العباسيين يشعرون بالانقباض ممّا تصرف به المأمون، وقد خشي هؤلاء من ضياع ملكهم بعدما أعلن المأمون أنّ للرضا ولاية العـهد،

⁽١) مريم: ١٢.

⁽٢) مريم: ٣٠.

فكانت هواجس العباسيين تتّجه نحو مـلك أهـدره المـأمون بـعمله هـذا، فـهم لايرتضون بغير الاقتصاص منه ليرجعوا ملكاً مضاعاً وسلطنة مقطّعة الأوصال.

هكذا كانت الأوضاع بُعَيدَ شهادة الإمام الرضا الله ولم يكن مندوحة للمأمون غير أن يعيد الكرّة ثانيةً مع الجواد، فالجواد الثماني من العمر لعلّه يفشل في خطّة أبيه ويساعد المأمون في إنجاح خطته، والمأمون يريد أن يعيد تجربته ليُعوِّض ما خسره بالأمس. هذه هي هواجس المأمون الخائبة إذن..

ولم يكن للجواد مندوحة سوى القبول بعرض المأمون تحت طائلة ضغوط هي نفسها التي واجهها والده من قبل.. ويحط الجواد رحله في بغداد الجولة الخطيرة من مهام إمامته، فهو الآن يواجه عدواً قد أحسن اللعبة في التعامل مع الظروف الهائجة والتي تحيط به وبمصيره المجهول في ظل ما ينتظره من معارضتين قويتين: إحداهما تقليدية محكمة تلك هي معارضة العلويين، والأخرى مستجدة متزلزلة تلك هي معارضة العباسيين. وبين المعارضتين بون شاسع من الرفض والقبول، أو من التمرد والسكوت، وبين المعارضتين رؤية الاختلاف، أو فقل: الخلاف كما هو بين أطروحتيهما المتناقضتين.

ولم تقنع المعارضتين بالذي يفعله المأمون من تقريب الجواد إليه، أو الأصحّ في الواقع: تقرب المأمون من الجواد ليقضي أمراً لا يخفى على أحدٍ منهم.

ولم يقتنع آل علي المجيد بسياسة المأمون الجديدة، فهي لا تتعدى إسكات الخصوم والإظهار بمظهر الحريص المتباكي على حقوق أهل البيت، ولم تكن هذه الخديعة تستغفل العلويين حينذاك، فحسبهم ماكان من مصير الرضا على يده، وما ينتظر الجواد مصير أبيه.

فلم تهدأ للعلويين ثورة، ولا تحطّ لهم أوزار فورة، فثوراتهم ملأت أركان مملكة المأمون، فكان لصدى ثورة أبي السرايا وآثارها ما جعلت المأمون يعيش ذكرياتها المرعبة، وهواجسها المهددة له، ولسطوته على أركان دولته، حتّىٰ كأنّ ثورته لازالت تشحذ همم الثوريين من آل على ﷺ.

فكانت حركة عبدالله بن جعفر بن إبراهيم بن الحسن بن عليّ بن أبي طالب الله الله عليّ بن أحمد بن عليّ بن عليّ بن أبي طالب الله في اليمن، فبايعه خلق كثير (٢).

وكان للقمّيّين هياجٌ وتمرّدُ على حكومة المأمون في سنة (٢١٠)، انتهت بثورة مسلّحة تصدّى لها المأمون بقيادة عليّ بن هشام وجيش آخر بقيادة عجيف بن عنبسة، ويبدو أنّها صدى لتذمّر القمّيّين المعروفين بولائهم لآل عليٍّ اللهِيُّ؛ جـرّاء سياسة المأمون الطائشة مع الإمام الرضا، وإن كان المؤرّخون يـجعلونها ثـورة اقتصادية يدفعها كثرة الخراج الذي فرضه عليهم المأمون آنذاك (٣).

ظروف حرجة إذن تحيط بالمأمون، وتكاد تطيح به لولا إجراءاته المشددة فضلاً عن سياساته التي كان يُسكِّت بها أولئك الثائرين، أو يهادنهم بعدما أقدم إليه محمد بن الرضا والمأمون متهم بتصفية والده، والمأمون كذلك يتمتع بحصانة ولو ظاهرية من تفاقم المد الثوري لشيعة علي، فهو الآن عرف كيف يتعامل مع تلك الثورات المؤجّلة، أو يهادن أولئك العلويين المسلّحين الذين ما فتئوا يتربصون للمأمون ولأمثالهم من العباسيين.

⁽١) مقاتل الطالبيّين: ٤٥٣.

⁽٢) المجدي في أنساب الطالبيّين: ٢٩٥.

٣) راجع تاريخ الطبري: ١٨٤/٧.

ولم يكتفِ المأمون بتقريب «محمدٍ» إلى دار الخلافة، بل عمد إلى تزويجه من ابنته أمّ الفضل، كما ذكر الطبري ذلك، وأرّخ أنّه في سنة (٢٠٢) زوّج المأمون عليّ ابن موسى ابنته أمّ حبيب، وزوج محمد بن علي بن موسى ابنته أمّ الفضل (١).

ولا ترجيح فيما أرّخه الطبري عندنا، إذ كان أبو جعفر في المدينة وكان له من العمر أقلّ من ثمانِ سنين، ولم يأتِ إلى خراسان بعد. نعم، فلعلّه عزم في هذه السنة تزويج أبي جعفر من ابنته أمّ الفضل، إذ لم يكن للعباسيين رضاً في مثل هذا التزويج، بل أثار ذلك حفيظتهم وأزعجهم أيَّما إزعاج، فإنّ ذلك يعني مصاهرة سياسية غير محمودة لا يرتضيها بنو العباس، فذلك ضياع لملكهم وتفريط في أمرهم، هكذا تصوروه.

وللمأمون خلاف ما يرونه في الظاهر إذا أراد أن يتقرب لآل علي الله ولفتاهم هذا الذي زُق العلم زقاً، وورث ما كان لآبائه من الحظوة في العلم والجلالة في القدر، والخطر في الأمور، هكذا قدّم المأمون أبا جعفر لبني العباس، وحقيقة الأمر غير ما يدّعيه من الحرص لأبي جعفر الجواد، فإنّ للمأمون حنكة السياسة في ترتيب الأمور، وغدرة المناور في دفع التُهَم، وإبعاد الخطر من معارضة العلويين الذين تحفّزوا للثأر من المأمون الذي قتل الرضا غيلة.

ولعل زواج الجواد محمد من ابنة المأمون كانت مناورة جديدة يرتكبها المأمون. فلمّا أراد المأمون أن يزوّج ابنته أمّ الفضل أبا جعفر محمد بن علي الله المامون فغلظ عليهم، واستنكروه منه، وخافوا أن ينتهي الأمر معه إلى ما ينتهى مع الرضا الله فخاضوا في ذلك، واجتمع منهم أهل بيته الأدنون منه، فقالوا:

(١) تاريخ الطبرى: ١٤٩.

ننشدك الله يا أمير المؤمنين أن تقيم على هذا الأمر الذي عزمت عليه من تزويج ابن الرضا، فإنّا نخاف أن يخرج به عنّا أمر قد ملّكناه الله عزّ وجلّ وينزع منّا عزاً قد ألبسناه الله وقد عرفت ما بيننا وبين هؤلاء القوم قديماً وحديثاً، وما كان عليه الخلفاء الراشدون قبلك من تبعيدهم والتصغير بهم، وقد كنّا في وهلةٍ من عملك مع الرضا ما عملت فكفانا الله المهم من ذلك فالله الله أن تردّنا على غمّ قد انحسر عنا، واصرف رأيك عن ابن الرضا، واعدل إلى مَن تراه من أهل بيتك يصلح لذلك دون غيره.

فقال لهم المأمون:

أمّا ما بينكم وبين آل أبي طالبٍ فأنتم السبب فيه، ولو أنصفتم القوم لكانوا أولى لكم. وأمّا ماكان يفعله مَن قبلي بهم فقد كان قاطعاً للرحم.

ما كان منّي من استخلاف الرضا، ولقد ســألته أن يــقوم بــالأمر وأنزعه من نفسى فأبيٰ، وكان أمر الله قدراً مقدوراً.

مؤهّلات أبى جعفر عند المأمون

وأمّا أبو جعفر محمد بن عليّ فقد اختر ته لتبريزه على كافّة أهل الفضل في العلم والفضل مع صغر سنّه، والأعجوبة فيه بذلك، وأنا أرجو أن يظهر للناس ما قد عرفته منه، فيعلمون أنّ الرأي ما رأيت.

فقالوا له: إنّ هذا الفتى وإن راقك منه هديه فإنّه صبيّ لا معرفة له ولا فـقه،

فأمهِله ليتأدّب ثم اصنع ما تراه بعد ذلك.

فقال لهم: ويحكم، إنّي أعرَفُ بهذا الفتى منكم، وإنّ أهل هذا البيت علمهم من الله تعالى ومواده وإلهامه، لم يزل آباؤه أغنياء في علم الدين والأدب عن الرعايا الناقصة عن حدّ الكمال، فإن شئتم فامتحنوا أبا جعفر بما يتبيّن لكم به ما وصفت لكم من حاله.

اقتراح العباسيين على المأمون

قالوا قد رضينا لك يا أمير المؤمنين ولأنفسنا بامتحانه، فخَلِّ بيننا وبينه لننصب مَن يسأله بحضرتك عن شيء من فقه الشريعة، فإن أصاب في الجواب عنه لم يكن لنا اعتراض في أمره، وظهر للخاصة والعامة سديد رأي أمير المؤمنين فيه، وإن عجز عن ذلك فقد كفينا الخطب في معناه. فقال لهم المأمون: شانكم وذلك متى أردتم.

فخرجوا من عنده واجتمع رأيهم على مسألة يحيى بن أكثم، وهو يومئذٍ قاضي الزمان، على أن يسأله مسألة لا يعرف الجواب فيها، ووعدوه بأموال نفيسة على ذلك، وعادوا إلى المأمون وسألوه أن يختار لهم يوماً للاجتماع، فأجابهم إلى ذلك.

المناظرة ... الجولة الحاسمة

فاجتمعوا في اليوم الذي اتفقوا عليه، وحضر معهم يحيى بن أكثم، وأمر المأمون أن يفرش لأبي جعفر دست، ويُجعل له فيه مِسْوَرَتان (١)، ففعل ذلك، وخرج أبو

⁽١) المِسْوَرُ والمِسْوَرَةُ: مُتَّكَأَ من أَدَم، وجمعها المَساوِر. لسان العرب: ٢٨/٦ (مادة: سور).

جعفر وهو يومئذٍ ابن تسع سنين وأشهر، فجلس بين المِسْوَرَتين، وجلس يحيى بن أكثم بين يديه، وقام الناس في مراتبهم، والمأمون جالس في دستٍ متّصلٍ بدست أبى جعفر عليه الصلاة والسلام.

فقال يحيى بن أكثم للمأمون: يأذن لي أمير المؤمنين أن أسال أبا جعفر عن مسألة؟

فقال له المأمون: استأذنه في ذلك، فأقبل عليه يحيى بن أكثم، فقال: أتأذن لي جعلت فداك في مسألة؟

فقال أبو جعفر ﷺ: «سل إن شئت».

قال يحيى: ما تقول جعلت فداك في مُحرِمِ قتل صيداً؟

فقال أبو جعفر ﷺ: «قتله في حِلِّ أو حرم؟ عالماً كان المحرم أو جاهلاً؟ قتله عمداً أو خطأً؟ حرّاً كان المحرم أو عبداً؟ صغيراً كان أو كبيراً؟ مبتداً بالقتل أو معيداً؟ من ذوات الطير كان الصيد أم من غيرها؟ من صغار الصيد أم من كبارها؟ مُصِرّاً على ما فعل أو نادماً؟ في الليل كان قتله للصيد أم في النهار؟ محرماً كان بالعمرة إذ قتله أو بالحج كان محرماً».

فتحيّر يحيى بن أكثم وبان في وجهه العجز والانقطاع، ولجلج حـتى عـرف جماعة أهل المجلس أمره. فقال المأمون: الحمد لله على هذه النعمة والتوفيق لي في الرأي، ثم نظر إلى أهل بيته فقال لهم: أعرفتم الآن ما كنتم تنكرونه؟

عرض المأمون على الإمام الجوادي الزواج من ابنته

ثم أقبل على أبي جعفر عليه فقال له: أتخطب يا أبا جعفر؟

فقال: «نعم يا أمير المؤمنين»، فقال له المأمون: اخطب لنفسك جعلت فداك، قد

رضيتك لنفسى، وأنا مزوِّجك أمّ الفضل ابنتي وإن رغم قوم لذلك.

فقال أبو جعفر ﷺ: «الحمد لله إقراراً بنعمته، ولا إله إلّا الله إخلاصاً لوحدانيته، وصلّى الله على محمدِ سيِّد بريته، والأصفياء من عترته.

أمّا بعد، فقد كان من فضل الله على الأنام أن أغناهم بالحلال عن الحرام، وقال سبحانه: ﴿وَأَنكِحُوا الْأَيَامَى مِنكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِن يَكُونُوا فُقَرَاء يُغْنِهمُ اللَّهُ مِن فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿(١).

ثم إنّ محمد بن علي بن موسى يخطب أمّ الفضل بنت عبدالله المأمون، وقد بذل لها من الصداق مهر جدّته فاطمة بنت محمد الله ، وهو خمسمائة درهم جياداً، فهل زوّجته يا أمير المؤمنين بها على هذا الصداق المذكور؟

فقال المأمون: نعم، قد زوجتك يا أبا جعفر أمّ الفضل ابنتي على الصداق المذكور، فهل قبلت النكاح؟

قال أبو جعفر عليه: «قد قبلت ذلك ورضيت به».

مراسم الاحتفال في بلاط الخلافة

فأمر المأمون أن يقعد الناس على مراتبهم في الخاصة والعامة. قال الرّيّان: ولم نلبث أن سمعنا أصواتاً تشبه أصوات الملّاحين في محاوراتهم، فإذا الخدم يجرّون سفينة مصنوعة من فضة مشدودة بالحبال من الإبريسم، على عجلة مملوءة من الغالية، ثم أمر المأمون أن تخضب لحاء الخاصة من تلك الغالية، ثم مدّت إلى دار العامة فتطيبوا منها، ووُضعت الموائد فأكل الناس، وخرجت الجوائز إلى كلّ قوم على قدرهم.

⁽۱) النور : ۳۲.

توضيح الإمام مسألته الفقهية

فلمّا تفرّق الناس وبقي من الخاصة من بقي، قال المأمون لأبي جعفر الله: إن رأيت جعلت فداك أن تذكر الفقه الذي فصّلته من وجوه من قتل المحرم لنعلمه ونستفيده.

فقال أبو جعفر على: «نعم، إنّ المحرِم إذا قتل صيداً في الحِلّ وكان الصيد من ذوات الطير، وكان من كبارها فعليه شاة، فإن أصابه في الحرم فعليه الجزاء مضاعفاً، وإذا قتل فرخاً في الحِلّ فعليه حمل قد فطم من اللبن، وإذا قتله في الحرم فعليه الحمل وقيمة الفرخ، فإذا كان من الوحش وكان حمار وحش فعليه بقرة، وإن كان نعامة فعليه بدنة، وإن كان ظبياً فعليه شاة، وإن كان قتل شيئاً من ذلك في الحرم فعليه الجزاء مضاعفاً هدياً بالغ الكعبة.

وإذا أصاب المحرم ما يجب عليه الهدي فيه، وكان إحرامه بالحج نحره بمنى، وإن كان إحرامه بالعج نحره بمنى، وإن كان إحرامه بالعمرة نحره بمكة، وجزاء الصيد على العالم والجاهل سواء. وفي العمد عليه المأثم وهو موضوع عنه في الخطأ، والكفّارة على الحرّ في نفسه، وعلى السيد في عبده، والصغير لاكفّارة عليه، وهي على الكبير واجبة، والنادم يسقط ندمه عنه عقاب الآخرة، والمُصرّ يجب عليه العقاب في الآخرة».

رغبة المأمون في إظهار فضل الإمام على يحيى وبني العباس

فقال المأمون: أحسنت يا أبا جعفر، أحسن الله إليك، فإن رأيت أن تسأل يحيى عن مسألة كما سألك.

فقال أبو جعفر عليه ليحيى: أسألك؟

قال: ذلك إليك جعلت فداك، فإن عرفت جواب ما تسألني عنه، وإلّا استفدته منك.

فقال له أبو جعفر على: «أخبرني عن رجل نظر إلى امرأة فكان نظره إليها حراماً عليه، فلمّا ارتفع النهار حلّت له، فلمّا زالت الشمس حرمت عليه، فلمّا كان وقت العصر حلّت له، فلمّا غربت الشمس حرمت عليه، فلمّا دخل وقت العشاء الآخرة حلّت له، ما حال هذه؟ وبماذا حلت له وحرمت عليه؟

فقال له يحيى بن أكثم: لا والله لا أهتدي إلى جواب هذا السؤال، ولا أعرف الوجه فيه، فإن رأيت أن تفيدناه.

ثناء المأمون على الإمام وقوة موقف المأمون أمام العباسيين

قال: فأقبل المأمون على من حضره من أهل بيته فقال لهم: هل فيكم من يجيب هذه المسألة بمثل هذا الجواب، أو يعرف القول فيما تقدّم من السؤال؟

قالوا: لا والله، إنّ أمير المؤمنين أعلم وما رأى.

فقال: ويحكم، إنّ أهل هذا البيت خُصّوا من الخلق بما ترون من الفضل، وإنّ صِغَر السنّ فيهم لا يمنعهم من الكمال. أما علمتم أنّ رسول الله ﷺ افتتح دعوته بدعاء أمير المؤمنين علي بن أبي طالب وهو ابن عشر سنين، وقبل منه الإسلام وحكم له به، ولم يَدعُ أحداً في سنّه غيره، وبايع الحسن والحسين وهما أبناء دون الستّ سنين ولم يبايع صبياً غيرهما؟

أَوَ لا تعلمون ما اختصّ الله به هؤلاء القوم، وإنّهم ذرّية بعضها من بعض، يجري لآخرهم ما يجري لأولهم؟

فقالوا: صدقت يا أمير المؤمنين، ثم نهض القوم.

الاحتفال الرسمي بزواج الإمام الجواد ﷺ من أمّ الفضل

فلمّا كان من الغد أحضر الناس، وحضر أبو جعفر على وسائر القُوّاد والحجّاب والخاصّة والعمال لتهنئة المأمون وأبي جعفر على في أجواف تلك البنادق رقاع مكتوبة الفضة، فيها بنادق مسك وزعفران، معجون في أجواف تلك البنادق رقاع مكتوبة بأموال جزيلة، وعطايا سَنِيّة، وإقطاعات، فأمر المأمون بنثرها على القوم من خاصته، فكان كلّ من وقع في يده بندقة أخرج الرقعة التي فيها والتمسه فأطلق يده له، ووضعت البدر، فنثر ما فيها على القوّاد وغيرهم، وانصرف الناس وهم أغنياء بالجوائز والعطايا. وتقدم المأمون بالصدقة على كافة المساكين، ولم يزل مكرماً لأبي جعفر على معظماً لقدره مدّة حياته، يؤثره على ولده وجماعة أهل سته (۱).

ولم نجد تصويراً للواقع أقرب من هذه الرواية، والتي حفلت بقراءاتٍ عدّة:

⁽١) البحار: ٥٠/٧٤ ٧٩.

القراءات المتعدّدة لمواقف المأمون من الإمام الله

القراءة الأُولى: دعوة المأمون لأبى جعفر الجواد الله وإقامته في العاصمة أضاف لقناعاتنا مؤشِّراً آخر على تورّط المأمون في اغتيال الإمام الرضا وتصفيته جسديًّا، ومحاولة المأمون إبعاد هذه التهمة عنه، فيضلاًّ عن استصاص النقمة الجماهيرية لدى الأوساط العامة من المسلمين وخصوصاً شيعة الإمام، الذيـن باتوا يدركون أهمية المعارضة ضد النظام، ومحاولة تـنظيم صفوفهم لإيـقاف الانتهاكات التي ارتكبها المأمون ونظامه من إجبار الإمام الرضا ﷺ على مغادرة المدينة والإقامة في خراسان، وفرض قبول ولاية العهد بالتهديد والقوة، حتى النهاية التي انتهت إليها مخطِّطات المأمون من اغتيال مشروعه السياسي الذي تبنّاه، وهو المصالحة مع الأطراف الشيعية والعمل على إيجاد هدنة لوقف الاحتجاجات الشيعية ومعارضتها، وقد احترمت هذه القواعد رغبة المأمون في إيجاد مخرج للأزمة السياسية بينه وبين المعارضة الشيعية، فضلاً عن منح الشقة لنظام المأمون في الأخذ بزمام المبادرة في تنقية الأجواء الملبّدة بغيوم القطيعة دائماً، والمتوترة بين البيتين: العباسي الحاكم، والعلوي المعارض.

إلا أنّ المأمون لم يحسن المهمة، فأودى بمشروعه ودعاواه الإصلاحية؛ وذلك بتعرض الإمام الرضا على للتصفية على يديه، كما مرّ.

واليوم يريد المأمون ترميم هذه المحاولة الإصلاحية بدعوة الإمام الجواد الله الله الله المواد الله الله الله الله أنّه أخذت المحاولة هذه المرة منحى آخر، وهو تأمين جانب الإمام الجواد خشية أن تصدر من قبل الإمام محاولة الثأر والانتقام لوالده هكذا تصور المأمون؛ وذلك على أساس الحسابات السياسية المتعارفة في البلاط العباسي، والتي ابتعد عنها أهل البيت الميما تماماً فلعل الإمام يوعز لقواعده

الشيعية بالتحرك ضد النظام وإعلان التمرد أو الانتفاضات وحتى الشورات الشعبية، إلّا أنّ أئمة أهل البيت بهي لم ينتهجوا هذا الأسلوب المادي في المواجهة مع الحاكم، بقدر ما أرادوا بهي الإبقاء على وحدة الأمّة والعمل على تربيتها الروحية والأخلاقية، وأي تقدم في هذا المضمار يعد نجاحاً كبيراً في مهمة الإمام على وإنجازاً يحقّفه على صعيد تنفيذ الرسالة، وتحقيق الأطروحة الإلهية في تكامل الإنسان وتنامى المجتمع الرسالي.

هذا أحد الأسباب _كما نرى_من دعوة المأمون للإمام ﷺ إلى الإقامة عنده والزواج بابنة المأمون تنفيذاً لرغبته.

القراءة الثانية:

يتطلّع المأمون بكلّ ثقةٍ إلى قراءة المجريات التاريخية على أساس الواقع الموضوعي بكلّ تجرد، فهو بغضّ النظر عن دوافعه لهذه القراءات التاريخية ودواعيه المختلفة فإنّ تحليله لسبب القطيعة بين العباسيين وبين العلويين ببيان مظلمة العلويين ممّا ارتكبه العباسيون من قطيعة الرحم، (وأمّا ما كان يفعله من قبلي بهم، فقد كان قاطعاً للرحم) (١). فإلقاء المسؤولية على الجانب العباسي تنظير للمسيرة التاريخية وحقائقها المختفية وراء حجب الاعتذار الذي تعهّدته الكتابات التاريخية الدائرة في فلك النظام، والمأمون اليوم يكشف عن هذه الخفايا؛ ليجسّد الحَيف الذي عاناه أهل البيت المنظم وأتباعهم.

ولا يهمنا دوافع المأمون من موقفه هذا بقدر ما هي محاولة لتعزيز وجهة نظره في اتخاذ إجراءاتٍ لتقريب العلويين، والدفاع عن سياسته الجديدة التي فاجَأً بها

⁽١) مناقب آل الرسول للنجف آبادي: ص ٢٠٩.

بني أبيه من العباسيين، فإلقاء اللائمة على السياسة العباسية في عدائها التقليدي للعلويين عزّز الموقف الجديد لتوجّهات المأمون. وبهذا التنظير كسب المأمون جولة النزاع الأيديولوجي بين التوجّهين العباسيين: العباسية التقليدية التي يقودها عباسيون محافظون، والعباسية المأمونية التي يتزعّمها المأمون وتياره الإصلاحي المنفتح لإيجاد مخرج لأزمة العلاقة المتشنّجة بينهم وبين آلِ عليٍّ الأقرب إلى قلوب الناس، والأحق بهذا الأمر، وعلى أساس قناعات جديرة بالاهتمام لاستنادها على أدلة شرعية منطقية.

القراءة الثالثة:

تُظهِر الرواية وجودَ تجاذباتٍ فكريةٍ بين الخطّين العباسيين المتنازعين: الخط العباسي التقليدي، والخطّ العباسي المأمونى، فالأول يحاول ثَنيَ المأمون عن قراره بأنّ محمد بن علي الله العبر مؤهّل للمسؤولية الخطيرة التي يتطلّع إليها المأمون؛ لصغر سنّ «محمد» هذا، وهو بحاجة إلى أن يتلقّى العلم والفقه على يد مؤدّبين يخصصهم المأمون له، في حين يحاول المأمون إثبات خلاف هذه النظرة الساذجة التي تنمّ عن معرفة سطحية بأحوال محمد بن على الله في حين تكشف توجّهات المأمون عن معرفة جديرة بمقام الإمام ومقتضيات الإمامة، وأنّ أهل هذا البيت لا يقاسون بأحد، فهم أهل العلم، وخزنة الأسرار الإلهية «فقد اخترته لإبرازه على كافة أهل الفضل في العلم والفضل، مع صغر سنّه والأعجوبة فيه بذلك» (١).

وهذه النظرة المتفائلة لدى المأمون في إمكانية «محمد ﷺ» وأهليّته لمهمّة أبيه

⁽١) كشف الغمة: ٨٦٧/٢.

تنبع عن قناعات المأمون في حيثيات هذا البيت العلوي، وتقدّمه في كلّ الأمور، وصلاحيته للخلافة دون غيرهم، وهذه النظرة التفاؤلية في توجّهات المأمون لأهل هذا البيت العلوي تُجيب عن تساؤلاتٍ عدّةٍ في سبب تعاطيه مع آل عليّ الميّلاً، متجاوزاً تقليدية العداء بين العباسيين والعلويين.

القراءة الرابعة:

يمثّل فقه يحيى بن أكثم بأنّه الفقه المقابل لمدرسة أهل البيت بهي أو الفقه الرسمي الذي تتعاطى معه الدولة، في حين يُعدّ فقه أهل البيت بهي هو الفقه المطارد، وفي جولة المناظرة التي أقامها المأمون بطلب من العباسيين، ظَهَر مستوى هذا الفقه مقابل تدنّي مؤهّلات أصحابه، فهو مهزوم أمام مناظره الآخر «فقه علي الله الذي مثّله محمد بن علي الجواد الله وهو الشعور الكامن في دواخل المأمون، بل العامة كذلك، إلّا أنّ الغلبة السياسية تلعب دورها في الترهيب الثقافي، وتوجّهات المدارس الفكرية المناوئة لأهل البيت المي تعطي انطباعاً عاماً عن الفقه الرسمي بأنّه هو الفقه الذي يمثّل التيار العام، فكانت جولة المناظرة هذه امتحاناً لأهلية هذا الفقه الذي مثّله، بخلاف العمق والموضوعية التي تجلّت على طروحات محمد بن على الفقهية.

ولم يكتفِ المأمون بالهزيمة التي لحقت بيحيى بن أكثم جرّاء هذه المناظرة، بل زاد على ذلك بأن طلب من الإمام الجواد الله أن يسأل يحيى ليؤكّد هزيمة العباسيين في هذه الجولة، وانتصار الجانب الذي كان يلتزمه المأمون، وهو الطرف التقليدي المعارض للعباسيين، ولمّا لم يستطع ابن أكثم الإجابة على مسألة الإمام

أعلن المأمون انتصاره على خصومه العباسيين، فأقبل على تـوبيخهم وتـأنيبهم لموقفهم المتشدِّد ضدِّ آل البيت ﷺ.

«فأقبل المأمون على من حضره من أهل بيته فقال لهم: هل فيكم من يـجيب هذه المسألة بمثل هذا الجواب، أو يعرف القول فيما تقدم من السؤال؟ قــالوا: لا والله، إنّ أميرَ المؤمنين أعلم وما رأى.

فقال: ويحكم، إنّ أهل هذا البيت خُصُّوا من الخلق بما ترون من الفضل، وإنّ صغر السِنَ فيهم لا يمنعهم من الكمال. أما علمتم أنّ رسول الله عَيَّا افتتح دعوته بدعاء أمير المؤمنين علي بن أبي طالب الله وهو ابن عشر سنين، وقَبِل منه الإسلام وحكم له به، ولم يدع أحداً في سنّه غيره، وبايع الحسن والحسين الله وهما ابنان دون الستّ سنين، ولم يبايع صبيّاً غيرهما؟! أو لا تعلمون ما اختصّ الله به هؤلاء القوم، وإنّهم ذرّية بعضها من بعض، يجري لآخرهم ما يجري لأولهم؟!

فقالوا: صدقت يا أمير المؤمنين، ثم نهض القوم»(١).

كان هذا التنظير الذي قدّمه المأمون أطروحةً لمشروعه ومسوّغات لإجراءاته التي وقف حيالها العباسيون موقف الناقم والمعارض، ولم يُببدِ العباسيون أي اعتراضٍ في هذا الشأن؛ وذلك لِمَا للمأمون من حُجَجِ أفحمت معارضيه، وأوقفت حملات السخط الذي بدأ، تعاطي العباسيين مع المأمون كونه خارجاً على نظامهم التقليدي في العداء لآل عليِّ (عليهم السلام) وشيعتهم.

القراءة الخامسة:

تُعدُّ هذه المناظرة وأمثالها من المناظرات الأخرى مؤشّراً مـهمّاً عــلى تــقدّم

⁽١) كشف الغمة: ٨٧٠-٨٦٩/

المعارضة العلوية في سبيل إنجاز وتحقيق مهامّها على الصعيد العام، فالمحاولات العباسية في إخفاء معالم مدرسة آل البيت بين سعت إليها كافّة الأطراف السياسية والعقائدية المناوئة لهم، وكانت السلطة العباسية تُسيِّر دفّة هذه المحاولات؛ لتساهم في طمس معالم المدرسة العلوية وتصنيفها في خانة المعارضة المطاردة، والأطروحة المحظورة، إلّا أنّ حالةً من الانفراج الإعلامي بدت معالمها واضحة، بعد أن أزيلت بعض القيود العباسية على أطروحة آل البيت بين والتي تمنع من انتشارها أو تدوالها لتطّلع الأمّة على أحقيّة هذا الفكر الناضج والتوجّه الرشيد.

القراءة السادسة:

إنّ التقدم الحاصل في مسيرة المدرسة العلوية سيُؤجِّج مشاعر العباسيين، ويثير توجّسات أُولئك السائرين في فلكهم السياسي من القضاة والفقهاء، الذين شعروا بهزيمة واضحة وخسارة لا يمكن الاعتذار عنها أحبطت معها مشاريع هؤلاء؛ ممّا دعاهم إلى التفكير بكل جدّية في التخلُّص من الإمام الجواد اللِّه، كما كانت محاولات ابن أبى داود فى التآمر عليه، وهــو القــاضي الذي هــزم أمــام المعتصم في مسألة فقهية أبدى اجتهاده فيها وخالفه محمد بن عــلى فــى الرأي، فكان المعتصم مذعناً لأدلة «محمد» والأخذ بها وتجاهل آراء فـقهاء البـلاط، فكانت تلك الحزازة دافعةً لهؤلاء في التخلُّص من «محمد بن على»، الذي هيمنت مدرسته على مدارس فقهاء البلاط، وغدت هذه المدارس تتراجع أمــام تــقدّم مدرسة العلويين الفقهية، التي كانت يوماً ما محظورة على الصعيد الرسمي، وهو أمر أرّق هؤلاء الفقهاء، حتى نفذوا في محمد بن علي مؤامـراتـهم التــي حــقّقها المعتصم بعد ذلك.

فقهاء نظريات الاعتذار

ولم تَحدّ مضايقات فقهاء البلاط من نشاط محمد بن علي الجواد الله فقد شمخ في عطائه شموخ الأوائل، دون أن تراوده فكرة الإحباط رغم ما يعانيه من مؤامرات أولئك المتوجّسين؛ خيفة من منافسة «محمد» لمقاماتهم الرسمية التي زعزعتها الرياح العاتية لحركة المأمون، فتقتلع معها الشوابت التي دعا إليها «محمد» ونافح من أجلها آباؤه من قبل.

كان البلاط يترصد تحرّكات الإمام، وفقهاء البلاط يتربّصون به ليوقعوه في قضية ساخنة تجرّه إلى مواجهاتٍ غير محمودةٍ، وهم يسعون لإذكاء روح العداء بين الإمام الجواد الله وبين الأمّة التي ما فتأت تتحدّث في قابلياته ولياقته، وهي لا تخفي إعجابها به، فإنّه امتداد لسلالة النبوة، ومستودع العلوم، وكان إعجاب الأمّة بحفيد النبي عَلَي يُوَصِّل نظرية السماء في خلافة الله على الأرض، وليس الفقهاء بغافلين عن ذلك الذي تستشعره الائمة في حفيد محمد عَلَي الله ولا تخفى عليها مناورات التآمر حينما تريد أن توقع ما يثير الأمّة ويستفرها من مطارحات عقائدية تُؤجِّم شحناء العامة وتُقدّمها مادةً للفرقة والاحتراب.

ولم يَغِب عن الجواد محمد أنه الله صاحب رسالة ورثها عن آبائه عن النبي عَلَيْهُ، فهو اليوم يؤسِّس لنظرية أسلافه، كما هو يُؤصِّل ويُقنِّن، فخلاف الخلافة بات يؤرِّق الأُمّة حيثما لم تهتد في ظِلّ رؤى النظام والتأريخ المسَّيس وقتذاك، ولابد ليحيى بن أكثم المنهزم بالأمس أن يوقع بمحمد بن علي الذي كشف عواره وأظهر للناس سذاجة ما يحمله يحيى من علم أغدق عليه النظام لقب «قاضي القضاة»، فهو اليوم يثأر لكرامته المهدورة وشخصيته الممتهنة بالأمس، فبادر في

اليوم الثاني أن يسأل يحيى هذا السؤال للإمام محمد الله:

قال يحيى بن أكثم: ما تقول يا بن رسول الله في الخبر الذي روي: أنّـ ه نـزل جبريل الله على رسول الله عَلَيْلُهُ وقال: يا محمد، إنّ الله عزّ وجلّ يقرؤك السـلام ويقول لك: سَل أبا بكر هل هو عنّي راضٍ فإنّي عنه راضٍ؟! (١)

فقال أبو جعفر ﷺ: «لست بمنكر فضل أبي بكر، ولكن يجب على صاحب هذا الخبر أن يأخذ مثال الخبر الذي قاله رسول الله ﷺ في حجة الوداع: قد كثرت علي الكذّابة وستكثر بعدي، فمن كذب علي متعمّداً فليتبوّأ مقعده من النار، فإذا أتاكم الحديث عني فأعرضوه على كتاب الله وسنّتي، فما وافق كتاب الله وسنّتي فخذوا به، وما خالف كتاب الله وسنّتي فلا تأخذوا به، وليس يوافق هذا الخبر كتاب الله، قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ وَنَعْلَمُ مَا تُوسُوسُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ ﴾ (١). فالله عز وجل خفي عليه رضا أبي بكر من سخطه حتى سأل عن مكنون سرّه؟! هذا مستحيل في العقول!».

ثم قال يحيى بن أكثم: وقد روي: «أنّ مَثَلَ أبي بكرٍ وعمرَ في الأرض كَـمَثَلِ

⁽۱) ذكره الخطيب البغدادي في تاريخه هكذا عن ابن عمر، قال: كنت عند النبي عَلَيْهُ وعنده أبو بكر الصديق، عليه عباءة قد خلّها على صدره بخلال، فنزل عليه جبريل فقال: مالي أرى أبا بكر عليه عباءة قد خلّها على صدره بخلال؟ قال: أنفق ماله عليَّ قبل الفتح. قال: فأقرِئه عن الله السلام وقل له: يقول لك ربّك: يا أبا بكر، أراضٍ أنت عنّي في فقرك هذا أم ساخط؟ قال: فالتفت النبي عَبَيْ إلى أبي بكر، فقال: يا أبا بكر هذا جبريل يُقرئك عن الله السلام، ويقول لك: أراضٍ عنّي في فقرك هذا أم ساخط؟ قال: فبكى أبو بكر، وقال: أعلى ربّي أسخط؟! أنا عن ربّي راضٍ، أنا عن ربّي راضٍ، أنا عن ربّي راضٍ. تاريخ بغداد للخطيب البغدادي: ٢/٢، والعجيب أنّ الخطيب سكت عمّا رواه ممّا يمدل عملي ارتضائه لهذه الأعاجيب.

⁽۲) ق: ۲۱.

جبرائيل وميكائيل في السماء».

فقال ﷺ: «وهذا أيضاً يجب أن ينظر فيه؛ لأنّ جِبرائيل وميكائيل ملكان لله مقرّبان لم يعصيا الله قطّ، ولم يفارقا طاعته لحظة واحدة، وهما قد أشركا بالله عزّ وجلّ وإن أسلما بعد الشرك، فكان أكثر أيّامهما الشرك بالله، فمحال أن يُشبِّههما بهما».

قال يحيى: وقد روي أيضاً «أنّهما سيّدا كهول أهل الجنة». فما تقول فيه؟ فقال على «وهذا الخبر محال أيضاً؛ لأنّ أهل الجنّة كلّهم يكونون شباباً ولايكون فيهم كهل، وهذا الخبر وضعه بنو أمية؛ لمضادّة الخبر الذي قاله رسول الله عَلَيْلُهُ في الحسن والحسين على بأنّهما سيِّدا شباب أهل الجنّة».

فقال يحيى بن أكثم: وروي: «أنّ عمر بن الخطاب سراج أهل الجنة».

فقال ﷺ: «وهذا أيضاً محال؛ لأنّ في الجنة ملائكة الله المقرّبين، وآدم ومسحمد، وجميع الأنبياء والمرسلين لا تضيء الجنة بأنوارهم حتى تضيء بنور عمر؟!».

فقال يحيى: روي: «أنّ السكينة تنطق على لسان عمر».

فقال على: «لست بمنكرٍ فضل عمر، ولكنّ أبا بكر أفضل من عمر، فقال على رأس المنبر: إنّ لي شيطاناً يعتريني، فإذا مِلتُ فسدّدوني».

فقال يحيى: قد روي: أنّ النبي ﷺ قال: «لو لم أبعث لبُعِث عمر».

فقال الله: «كتاب الله أصدق من هذا الحديث، يقول الله في كتابه: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِينَ مِيثَاقَهُمْ وَمِنكَ وَمِن نُّوحٍ ﴾ (١) فقد أخذ الله ميثاق النبيين فكيف يسمكن أن يبدّل ميثاقه؟! وكل الأنبياء المبيّل لم يُشرِكوا بالله طرفة عين فكيف يبعث بالنبوة من أشرك وكان أكثر أيامه مع الشرك بالله؟! وقال رسول الله يَبيّلُهُ: نُبّئتُ وآدم بين الرُوح والجسد».

⁽١) الأح: اب: ٧.

فقال يحيى بن أكثم: «وقد روي أيضاً: أنّ النبي ﷺ قال: «ما احــتبس عــنّي الوحى قطّ إلّا ظَنَنتُه قد نزل علىٰ آل الخطّاب».

فقال ﷺ: «وهذا محال أيضاً؛ لأنّه لا يجوز أن يشكّ النبي ﷺ في نبوته، قال الله تعالى: ﴿اللَّهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمَلاَئِكَةِ رُسُلاً وَمِنَ النَّاسِ﴾ (١)، فكيف يمكن أن تنتقل النبوة ممن اصطفاه الله تعالى إلى من أشرك به؟!».

قال يحيى: روى أنّ النبيّ ﷺ قال: «لو نزل العذاب لَما نَجا منه إلّا عمر».

فقال ﷺ: «وهذا محال أيضاً؛ لأنّ الله تعالى يقول: ﴿وَمَا كَانَ اللّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ ﴾ (٢). فأخبر سبحانه أنّه لا يعذّب أحداً ما دام فيهم رسول الله ﷺ وما داموا يستغفرون (٣).

ولم يكن يحيى قد ألقى على الإمام الجواد الله هذه الأسئلة لمجرد كونها أسئلة نقلها يحيى عن الرواة ليقف على الصحيح منها، بقدر ما هي محاولات استدراج استفرّ بها أبا جعفر أمام المأمون، وأهل الحلِّ والعقد من أصحاب القرار في الدولة العباسية يحضرون هذا الحوار... ولم يكن بوسع الإمام السكوت عن كلّ ما طرحه يحيى، فالإمام في طور التأسيس لمبتنيات أفقدتها السياسة حضورها، وهمّشت توجّهاتها في خضم صراع سياسيِّ تقليديٍّ ألغىٰ معها جميع الثوابت عند ذاك، وكان يحيى في موقع التنظير لنظرية الخلافة والتأصيل لتداعيات السقيفة حينما قدمت رجالاتها، دون أن يجد المسلمون ايَّ فضلٍ لأصحابها، وكأن نظرية السقيفة حوصرت من قبل معارضة أهل البيت الصامتة، إلاّ أنّها كانت ناطقةً بفضل أصحابها

⁽١) الحج: ٧٥.

⁽٢) الأنفال: ٣٣.

⁽٣) الاحتجاج للطبرسي: ٢/٧٧٧ - ٤٨٠، ٥ ٣٢٣، و عنه البحار: ٥٠/٥٠، ح٦.

ومقامات أهلها، وكانت تُدين أولئك الذين تدافعوا على مقام الخلافة بمحاولات الغلبة السياسية ومناوراتها.. ولم يجد أتباعها بعد ذلك مندوحة من السكوت أو الغض عن كل ما يلمزه المتسائلون عن حقيقة الاستحقاق الذي دعا أهل السقيفة إلى ترشيح أنفسهم، ودفع الآخرين بقوة السيف عن كل معارضة تُطيح بمشروعهم هذا.

ووجد هؤلاء الأتباع أنهم تحت طائلة التساؤل الحثيث في تقديم رؤية عن قابليات أصحاب السقيفة، الذين أغلقوا الطريق على كل ّأحدٍ للوصول إلى منصب الخلافة .. فهم الآن مطالبون بوضع ملامح الصورة الجديدة لأصحاب السقيفة، ووضع رتوش التجميل حتى على حساب المبادئ.. وهم اليوم أحوج إلى ذلك من أى وقت كان بعد أن صار للمعارضة العلوية حضورها..

إذن فليكن يحيى وغير يحيى من أصحاب نظرية السقيفة أن يبر مجوا نظريتهم حديثياً، أي محاولة استيعاب الحديث النبوي لنظرية السقيفة على أساس لون من ألوان الفضائل؛ وليجدوا الحديث الآن حاضراً في قولبة نظرية السقيفة وحضورها ضمن مخطّطات رواة الحديث، وقصارى ما تجيب المعارضة العلوية في نظر هؤلاء: أنّ هذه الأحاديث موضوعة، وأقصر الطرق لردّ المنكرين لهذه الأحاديث بأنّ هؤلاء لم يستطيعوا استيعاب هذه الفضائل حسداً منهم لأهل الشأن من السقيفيين الأوائل، وأهل السلف من الأصحاب، وبذلك فستكون في نظر يحيى وفريقه أجوبة المعارضة واهية لا تنفع شيئاً..

وفي غمرة هذه التمنّيات التي توقّعها هؤلاء تفاجؤهم أجوبة الإمام الجواد بقرآنية الأدلّة وسنن النبيّ ﷺ التي يتفق عليها الفريقان، أي كان للقرآن حضوره، وصار الإمام يحاكم هذه النصوص بآيات الكتاب، ولم تجد ليحيى بعد ذلك أية مشاركة على صعيد الدفاع عن مبتنياته التي صاغها على أساس الحديث النبوي فهو مجرد متلق لصناعات الإجابة بكل تسليم دون أن يقوى على ردّها أو إنكارها على الأقل، ممّا سجل هذا الحوار سبباً في دفع نظرية الإمامة إلى تقدم واسع شهده المأمون وسمعه الآخرون، ولعلّ هذا الانتصار الرائع من مقتضيات نشر عقيدة آل البيت عليه في الأوساط السياسية المتشنّجة ضدّهم، وفي الوقت نفسه كان هذا الانتصار داعياً كذلك للتآمر على حياة الإمام من قبل فقهاء الاغتيالات «الإسلامية»، أي التصفيات الجسدية للمعارضة وهي ترتدي لباسها الديني الفتوائي.

الجواد ووراثة التوحيد...دفاع عن الوحدانية الحقة

ولم يكتفِ «محمد الله في دفاعه عن مبدأ الإمامة ما لم يكن مطعماً بمبدأ التوحيد، فالتشبيه والتجسيم صنمية الثقافة العباسية المستوردة من خلف الأسوار الإسلامية، تنتفض اليوم بعد أن دعاها معاوية بن أبي سفيان برجالاتها المنظّرين: كعب الأحبار وأبو هريرة وأمثالهما؛ لإيجاد صيغ جاهزة تحرف المسيرة التوحيدية عن اتجاهها المحمدي الذي أرسى قواعده إبّان دعوته، وتتراجع هذه التنظيرات التجسيمية بعد تصدي أهل البيت الله خصوصاً، وعصر الإمامين الباقر والصادق الله يسمحان للتحرك بهذا الاتجاه، إلّا أنّ عصر المزاوجة الثقافية بين الغرب المسيحي والشرق الإسلامي دعا المأمون أن يتسامح في إذكاء روح الثقافة التجسيمية من جديد، ولم يكن بوسع أئمة أهل البيت الله إلّا أن يتصدّوا

لمثل هذه التيارات وإيقاف عتوِّها المقتلع لثواب التوحيد.

وكان الإمام علي بن موسى الرضا الله قد تمتّع بفرصة الحوار مع أولئك المجسّمة من المسلمين والديانات الأخرى: يهودية ونصرانية ومجوسية وغيرها، فاغتنم فرصة المحاورات الرسمية التي عقدها المأمون لإظهار فضل الإمام الرضا الله ومقامه العلمي، وتصويب رأيه في اختياره الموفق للإمام ولياً للعهد، واليوم خليفته الجواد يعتلي منصّة الحوار، ويلقي من نظريات التوحيد ما توقّف معها انتهاكات أولئك المجسّمة وأمثالهم.

ففي جوابه لمن سأله عن الرب تعالى: ألَّهُ أسماء وصفات في كتابه؟ وهـل أسماؤه وصفاته هي هو؟

فقال أبو جعفر ﷺ: «إنّ لهذا الكلام وجهين: إن كنت تقول: (هي هو) أنّه ذو عدد وكثرة فتعالى الله عن ذلك، وإن كنت تقول: (هذه الأسماء والصفات لم تزل) فإنّ ممّا لم تزل محتمل على معنيين:

فإن قلت: لم تزل عنده في علمه وهو يستحقها فنعم، وإن كنت تـقول: لم تـزل صورها وهجاؤها وتقطيع حروفها فمعاذ الله أن يكون معه شيء غيره، بـل كـان الله تعالى ذكره ولا خلق، ثم خلقها وسيلة بينه وبين خلقه، يتضرعون بها إليه ويعبدون، وهي ذكره وكان الله سبحانه ولا ذكر، والمذكور بالذكر هو الله القديم الذي لم يزل، والأسماء والصفات مخلوقات، والمعنيّ بها هو الله، لا يليق به الاختلاف ولا الائتلاف، وإنّما يختلف ويتألّف المتجزّئ، ولا يقال له: قليل ولا كثير، ولكنّه القديم في ذاته؛ لأنّ ما سوى الواحد متجزّئ، والله واحد لا متجزّئ ولا متوهّم بالقلّة والكثرة، وكـل متجزّئ أو متوهّم بالقلّة والكثرة فهو مخلوق دالّ على خالق له، فقولك: (إن الله قدير)

خبّرت أنه لا يعجزه شيء، فنفيت بالكلمة العجز، وجعلت العجز لسواه، وكذلك قولك: (عالم) إنّما نفيت بالكلمة الجهل وجعلت الجهل لسواه، فإذا أفنى الله الأشياء أفنى الصورة والهجاء والتقطيع فلا يزال من لم يزل عالماً».

فقال الرجل: فكيف سمّينا ربّنا سميعاً؟

فقال ﷺ: «لأنّه لا يخفى عليه ما يُدرَك بالأسماع، ولم نَصِفه بالسمع المعقول في الرأس، وكذلك سمّيناه بصيراً لأنّه لا يخفى عليه ما يُدرَك بالأبصار من لون أو شخص أو غير ذلك، ولم نصفه ببصر طرفة العين، وكذلك سمّيناه لطيفاً لعلمه بالشيء اللطيف مثل البعوضة وما هو أخفى من ذلك، وموضع المشي منها والشهود والسفاد، والحدب على أولادها، وإقامة بعضها على بعض، ونقلها الطعام والشراب إلى أولادها في الجبال والمغاور والأودية والقفار، وعلمنا بذلك أنّ خالقها لطيف بلاكيف، إذ الكيف للمخلوق المكيّف.

وكذلك سمّينا ربّنا قوياً بلا قوة البطش المعروف من الخلق ولو كانت قوته قوة البطش المعروف من الخلق لوقع التشبيه واحتمل الزيادة، وما احتمل الزيادة احتمل النقصان، وما كان ناقصاً كان غير قديم، وما كان غير قديم كان عاجزاً، فربنا تبارك وتعالى لا شبه له، ولا ضد ولا ندّ، ولا كيفية، ولا نهاية، ولا تصاريف، محرّم على القلوب أن تحمله، وعلى الأوهام أن تحدّه، وعلى الضمائر أن تصوّره، جلّ وعزّ عن أداة خلقه، وسمات بريّته، تعالى عن ذلك علواً كبيراً» (١).

وفي رواية داود بن القاسم الجعفري قال: قلت لأبي جعفر الثاني اللهِ: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾ (٢) ما معنى الأحد؟

⁽١) الاحتجاج للطبرسي ٤٦٧/٢، ح ٣٢١ - عنه البحار: ١٥٣/٤، ح١.

⁽٢) الاخلاص: ١.

قال: «المجمع عليه بالوحدانية، أما سمعته يقول: ﴿ وَلَـئِن سَأَلَـتَهُم مَّـنْ خَـلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ ﴾ (١) ثم يقولون بعد ذلك: له شريك وصاحبة».

فقلت: قوله: ﴿ لَا تُدْرِكُهُ الأَبْصَارُ ﴾ ؟ (٢)

قال: «يا أبا هاشم، أوهام القلوب أدقّ من إبصار العيون، أنت قد تدرك بوهمك السِند والهند والبلدان التي لم تدخلها، ولم تدرك ببصرك ذلك، فأوهام القلوب لاتدركه، فكيف تدركه الأبصار» (٣).

وفي حديث بن أبي نجران قال: سألت: أبا جعفر الثاني الله عن التوحيد، فقلت: أتوهم شيئاً؟

فقال: «نعم، غير معقول ولا محدود، فما وقع وهمك من شيء فهو خلافه، لايشبهه شيء ولا تدركه الأوهام، كيف تدركه الأوهام وهو خلاف ما يعقل وخلاف ما يتصور في الأوهام؟ إنّما يتوهّم شيء غير معقول ولا محدود» (٤).

وسئل ﷺ: أيجوز أن يقال لله: إنّه شيء؟

فقال للهِذِ: «نعم، تخرجه من الحدّين: حدّ الإبطال، وحدّ التشبيه» (٥).

في واقع إسلامي أغرقته نظريات المتفلسفين القادمة ضمن حملات الترجـمة التي بدأها المأمون في جلب الكثير من كتابات الروم الفلسفية، وتوجّهات الهند

⁽١) العنكبوت: ٦١.

⁽٢) الأنعام: ١٠٣.

⁽٣) الاحتجاج ٢/٥٦٦، عنه البحار: ٣٩/٤، ح ١٧.

⁽٤) التوحيد: ص١٠٣، ح٦، عنه البحار: ٢٦٦/٣، ح٢٢.

⁽٥) التوحيد: ص ١٠٤، ح٧، عنه البحار: ٣/٢٦، ح ٢٩، الاحتجاج: ٢٦٦/٢، ح ٣٢٠.

القصصية، ومساعي الفرس الأدبية، فضلاً عن ثقافات أهل الصين، ومحاولات الترك، ونزعات البربر، وفنون اليونان، وغيرها من تجسيمات اليهود، وتثليث النصارى، واختلافات أهل الملّة، كل ذلك أربكت عقلية الفرد وأودت بالجماعة الإسلامية إلى تقمّصات هذه الثقافات الجديدة غير الواعية في معرفة صفات الله، فخلطت بين صفات الذات وصفات الفعل، وأثبتت من صفات التنزيه ماكان ينبغي أن تجلّ عنه الذات وتوصف به أفعاله تعالى، وانزلق المجتمع الإسلامي إلى مهاوي التشبيه ومحاولات الإلحاد، حتى كان للإمام الجواد وقبله والده الإمام الرضا المنشر في صدّ عادية هذه التيارات الفكرية المنحرفة.. وأنت ترى ما لهذه الأسس التوحيدية في كلام الإمام الجواد من أثر في انتشال المدرسة الإسلامية من مخاطر الانحراف الفكرى القادم.

ما منَّا إلَّا قائم بأمر الله

مع تزايد الاهتمام في قضية الإمام المهدي الله من لدن المجتمع الإسلامى؛ وذلك بسبب تصاعد وتيرة الظلم واستشراء الفساد، دفع الناس إلى أن تتوجّه أنظارهم للمنقذ الموعود، وتمنّى هؤلاء أن يرتفع ما يعانيه المجتمع من ظلم وفوضى في المفاهيم الإسلامية بظهور من يعيد للأمّة شخصيتها الإسلامية المفقودة، وتوسّل أولئك المحيطون بالأئمة من أهل البيت المي أن يكون صاحبهم هو القائم الموعود، والإمام الجواد أحد أولئك المؤمّل فيهم القيام بأمر الله، إلاّ أنّ الإمام الجواد يحاول أن يبعد هذه الفكرة، ويقرّب صفات القائم الله إلى أذهان الناس، بقوله لعبدالعظيم الحسني الله عن القائم، حيث قال:

قلت لمحمد بن علي بن موسى ﷺ: يا مولاي، إنّي لأرجو أن تكون القائم من أهل بيت محمد الذي يملأ الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً.

فقال ﴿ إِنْ القَائم الذي يطهّر الله وهادٍ إلى دين الله ولكنّ القائم الذي يطهّر الله به الأرض من أهل الكفر والجحود، ويملأ الأرض قسطاً وعدلاً هو الذي تخفى على الناس ولادته، ويغيب عنهم شخصه، وتحرم عليهم تسميته، وهو سَمِيّ رسول الله وكنيه، وهو الذي تُطوى له الأرض، ويُذلّ له كل صعب، يجتمع إليه من أصحابه عدة أهل بدر ثلاثمائة وثلاثة عشر رجلاً من أقاصي الأرض؛ وذلك قول الله ﴿ أَيْسَ مَا تَكُونُواْ يَأْتِ بِكُمُ اللّهُ جَمِيعاً إِنَّ اللّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (١)، فإذا اجتمعت له هذه العدة من أهل الإخلاص أظهر الله أمره، فإذا كمل له العقد وهو عشر آلاف رجل خرج بإذن الله ، فلا يزال يقتل أعداء الله حتى يرضىٰ عزّ وجلّ ».

قال عبدالعظيم: فقلت له: يا سيدي، فكيف يعلم أنّ الله قد رضي؟

قال: «يلقي في قلبه الرحمة، فإذا دخل المدينة أخرج اللات والعزّى فأح قهما» (٢).

ولم يكن عبدالعظيم قد اختلط عليه أمر قائمهم بيلاً، فهو الحامل لأحاديثهم، والحافظ لتراثهم، والقيِّم على رواياتهم إبَّان اشتداد الأمر على شيعتهم وملاحقتهم إيّاهم، فكان عبدالعظيم الحسني مهاجراً إلى حيث حفظ نفسه الشريفة وتراث أئمته المقدس، حرصاً منه على إيصال هذا الكمِّ الهائل من تراثهم إلى أجيال شيعتهم، وهو الملازم لهم بي في أحلك الظروف، فكيف يغيب عن عبدالعظيم مسألة القائم

⁽١) البقرة: ١٤٨.

⁽٢) الاحتجاج: ٢/٨١/، ح ٣٢٤، اكمال الدين: ٢/٣٧٧، ح ٢، ب٣٦، عنه البحار: ٥٢ /٢٨٣،

وتشخيصه حتى يختلط عليه الأمر فيسأل الجواد الله عن كونه القائم أم لا؟! وعلى ما يبدو أنّ عبدالعظيم أراد أن يسأل الإمام الجواد الله عن القائم ليبعد شبهة الضعفاء الذين يتوسّلون بأيّ شخصية يجدون فيها مواصفات خاصة يقتنعون بها، فيجعلون صاحبها مؤهلاً لأن يكون المهدي، وقد انخرط في شبهة المهدوية الكثير، حيث نسبوها إلى بعض الأئمة الله الأمامين الصادق والكاظم الله ولبعض أبناء الأئمة كذلك، والظاهر أن ضيق الظروف الأمنية والاختناق السياسي الذي تفرضه السلطة تدفع بالبعض إلى اضطراب العقيدة المهدوية لديهم، فيأملون أن يكون الإمام الحاضر هو قائم آل البيت الله وهو ما دعا عبدالعظيم الحسني أن يكون الإمام الحاضر هو قائم آل البيت الله وهو ما دعا عبدالعظيم الحسني أن يثير هذا التساؤل الخطير، وقد أضاف عبدالعظيم بسؤاله هذا للإمام تراثاً مهدوياً مهماً، ورؤيةً ناضجة معصومة؛ كي تعرف الأمّة في ظلّ هذه الظروف إمامها وواقعه الذي يحبط به.

الإمام الجواد.... راوية الحديث المحظور

لم يزل حديث علي الله محاصراً يعاني من الحظر الرسمي الذي لا يجوز معه في عرف السياسة أن تبقى آثاره كمعارضة شاخصة تدين النظام القائم، وتُحرِّض الائمة أن تقرأ واقعها على أساس معطيات الإسلام الأصيل، ولم يـزل رواتـه يحفظونه في صدورهم، ويكتمونه خشية الملاحقة والقتل والتنكيل، وهو مع هذا كله يخترق حواجز الممنوع وحجب المحظور، وسياسات الأنظمة لا تقوى على قهر إرادة الأمّة في حقها للوقوف على المعرفة الحقيقية حينما تجدها في منابعها الروائية، فالحظر لم يرهب الحديث النبوي يوم كان محظوراً عليه ومحجوراً على

رواته، وهو لا يوقف رغبة الأمّة في سماعها الحديث، ولا يلغي دور رواته في مناقلته والعمل على ضوئه، ولم يجد الحديث متنفّساً بعيد رحيل نبيه عَلَيْ، حتى مرّ بفترات الحظر والمطاردة والقهر، بل وحتى التحريف يوم كان معاوية بن أبي سفيان متوثباً ليلفّق أحاديث موضوعة تحطّ من مناقب أعدائه وفضائلهم وكل ما ورد في علي وآل علي الميني، وتُحدث ما ينافي ذلك لتنسج الفضائل على لسان النبي عَلَيْ في شخص معاوية وآل أبي سفيان، وفيما ذكرناه في بحوث تاريخ الحديث النبوي بين سلطة النصّ ونصّ السلطة غنىً عن كل مجريات معاناة الحديث وحملته ورواته.

في ظلّ هذا الصراع المحتدم بين الحديث النبوي وبين السلطة صراع بكـل حيثياته ودقائقه وتوجّهاته، بل صراع بين مفاهيم الحديث وقيمه، وبين دواعي السلطة وطموحها في الاستحكام على مناشئ الحديث ورواته؛ لتغلق منافذ الطريق على القيم الأصيلة التبي يحملها الحديث النبوي، أضف إلى ذلك أنّ الحديث النبوي بمثابة الرقيب على الحاكم ونظامه، فهو إذن حالة من حالات العرقلة لتحركات النظام باتجاهاته الخاصة البعيدة عن الشريعة والتزاماتها، وبذلك سيعيش النظام مذعوراً من الحديث، تطارده هواجسه التي ما فتِئت تُدين النظام ورجالاته، من هنا تعرف مدى الهوّة الساحقة بين الحديث النبوي كمفهوم وبين السلطة كتوجّهات وطموحات جامحة، ومثل هذا الوضع الحذر الذي يعيشه النظام من الحديث لا يسمح بعد ذلك لرواته أن يؤسّسوا مدرستهم الروائية على أساس مبتنيات سليمة، ومعنى ذلك أنّ الحديث الملاحق يبقى محاصراً، إلّا أنّــه يجد متنفّساً أحياناً ليبيح به حملته إلى أسماع الثقات. وإذا كان النظام قد أذن أن تتخذ ثقافة أهل البيت بي متسعاً من الحركة إبّان المأمون العباسي الذي أسس نظرية إمكانية التعايش مع العلويين ودعا إلى سياسة التسامح والحوار، فإنّ الإمام محمد الجواد السيكون في طليعة أولئك المعنيين بهذه النظرية المأمونية التي من خلالها أشرف الحديث النبوي من نافذة الإمامة على ثقافة الأمّة وتوجّهاتها، وكان الإمام الجواد المعلى حاضراً في تمتين العلاقة بين الأمّة وبين الحديث النبوي؛ لذا سيجد الحديث متنفّساً يتجه بامتداداته إلى قطّاعات الأمة بكل ألوانها؛ لذا فإنّ الإمام المن قدّم نماذج المعرفة على أساس صيغ الحديث النبوي، أو الحديث العلوي المضمّخ بدماء آل على منذ عقود حتى يصل معافى دون أن تمسّه يد الوضع والتحريف.

وقال ﷺ: «من استفاد أخاً في الله فقد استفاد بيتاً في الجنة» (٢).

وعنه ﷺ وقد سئل عن حديث النبي ﷺ: «أنّ فاطمة أحصنت فرجها فـحرّم الله ذرّيتها على النار؟ فقال: خاصّ للحسن والحسين» (٣).

وعنه، عن عليِّ الله قال: «في كتاب علي بن أبي طالب الله النه أن ابن آدم أشبه شيء

⁽١) أمالي الطوسي: ص١٣٦، ح٣٣. كشف العمة: ٨٥٩/٢.

⁽۲) أمالي الطوسي: ص ۸۶، ح ۳۳.

⁽٣) أعيان الشيعة : ٣٥/٢.

بالمعيار، إمّا راجح بعلم _وقال مرّة بعقل _أو ناقص بجهل $^{(1)}$.

وعنه: قال عليّ الله لأبي ذرّ الله الله الله عنه عرّ وجلّ فارجُ من غضبت له انّ القوم خافوكَ على دنياهم وخِفتَهم على دينك، والله لوكانت السماوات والأرضون رتقاً على عبد ثم اتقى الله لجعل الله له منها مخرجاً، لا يؤنسنك إلّا الحق، ولا يوحشنك إلّا الباطل» (٢).

وعنه، عن عليِّ اللهِ أنَّه قال لقيس بن سعد وقد قدم عليه من مصر: «يا قيس إنَّ للمحن غايات لابد أن يُنتهى إليها، فيجب على العاقل أن ينام لها إلى إدبارها، فإنّ مكايدتها بالحيلة عند إقبالها زيادة فيها» (٣).

وريث النهج

وراثة علوية تأخذ بآفاق الحكمة إلى مَديات واسعة؛ لتفعل الخير تجسيداً لواقع مقروء، بل معاين ومشاهد، يجسِّده الإمام ليلقيه شذرات من درر أقواله في صياغة نهج جده العلوي؛ ليعيد إلى الذاكرة تلك البلاغة التي ما فتِئت ترتضع من القرآن وتغفو على عتبات الحديث النبوي والحكمة العلوية، و«محمد» هذا هو الإمام، هو إمام الكلام، لا يُدانيه أحد في عصره كما كان آباؤه عليه من قبل، وقد ألقى في مجالسه هذه الشذرات التي ما قرأتها إلا وتخيلت أنّي أقرأ في نهج البلاغة، وهو دليل الوراثة النبوية والسلالة العلوية المباركة.

وبهذا فسنقرأ العطاء الثرّ الذي خلقه محمد الجواد لأُمّة جدّه، بل للإنسانية جمعاء.

⁽١) اعيان الشيعة: ٢٥/٣، كشف الغمة: ٨٥٩/٢

⁽٢) اعيان الشيعة: ٣٥/٢، كشف الغمة: ٨٥٩/٢.

⁽٣) اعيان الشيعة: ٢٥/٢، كشف الغمة: ٢/٨٥٩.

وروي عنه على قال: «من وثق بالله أراه السرور، ومن توكّل عليه كفاه الأمور، والثقة بالله حصن لا يتحصّن فيه إلّا مؤمن أمين، والتوكّل على الله نجاة من كل سوء، وحرز من كل عدو، والدين عِزّ، والعلم كنز، والصمت نور، وغاية الزهد الورع، ولا هدم للدين مثل البِدَع، ولا أفسد للرجال من الطمع، وبالراعي تصلح الرعية، وبالدعاء تصرف البلية، ومن ركب مركب الصبر اهتدى إلى مضمار النصر، ومن عاب عيب، ومن شتم أُجيب، ومن غرس أشجار التقى اجتنى ثمار المنى»(١).

وقال ﷺ: «أربع خصال تعين المرء على العمل: الصحة، والغنى، والعلم، والتوفيق» (٢).

وقال ﷺ: «إنّ لله عباداً يخصّهم بالنعم، ويقرّها فيهم ما بذلوها، فإذا منعوها نزعها عنهم وحوّلها إلى غيرهم» (٣).

وقال ﷺ: «ما عظمت نعمة الله على عبد إلّا عظمت عليه مؤنة الناس، فمن لم يحتمل تلك المؤنة فقد عرّض النعمة للزوال» (٤).

وقال على: «أهل المعروف إلى اصطناعه أحوج من أهل الحاجة إليه؛ لأنّ لهم أجره وفخره وذكره، فمهما اصطنع الرجل من معروف فإنّما يبدأ فيه بنفسه، فلا يطلبنّ شكر ما صنع إلى نفسه من غيره» (٥).

وقال ﷺ: «من أمّل إنساناً فقد هابه، ومن جهل شيئاً عابه، والفرصة خلسة، ومن

⁽١) كشف الغمة: ٢/٨٦٠، اعيان الشيعة: ٢/٣٥، الفصول المهمة: ١٠٥٢/٢.

⁽٢) كشف الغمة: ٢/٨٦٠، الفصول المهمة: ١٠٥٣/٢.

⁽٣) المصدر السابق.

⁽٤) كشف الغمة: ٢/٨٦٠، الفصول المهمة: ١٠٥٣/٢.

⁽٥) المصدر السابق.

وريث النهج

كثر همّه سئم جسده، والمؤمن لا يشتفي غيظه، وعنوان صحيفة المؤمن حسن خلقه» (١).

وقال في موضع آخر: «عنوان صحيفة السعيد حسن الثناء عليه» $^{(7)}$.

وقال ﷺ: «من استغنى بالله افتقر الناس إليه، ومن اتّـقى الله أحـبّه الناس وإن كرهوا» (٣).

وقال الله: «عليكم بطلب العلم فإنّ طلبه فريضة، والبحث عنه نافلة، وهو صلة بين الإخوان، ودليل على المروة، وتحفة في المجالس، وصاحب في السفر، وأنس في الغربة» (٤).

وقال الله العلم علمان: مطبوع ومسموع، ولا ينفع مسموع إذا لم يكن مطبوعاً، ومن عرف الحكمة لم يصبر على الازدياد منها، الجمال في اللسان، والكمال في العقل» (٥).

وقال ﷺ: «العفاف زينة الفقر، والشكر زينة الغنى، والصبر زينة البلاء، والتواضع زينة الحسب، والفصاحة زينة الكلام، والعدل زينة الإيمان، والسكينة زينة العبادة، والحفظ زينة الرواية، وخفض الجناح زينة العلم، وحسن الأدب زينة العقل، وبسط الوجه زينة الحلم، والإيثار زينة الزهد، وبذل المجهود زينة النفس، وكثرة البكاء زينة الخوف، والتقلّل زينة القناعة، وترك المن زينة المعروف، والخشوع زينة

⁽١) المصدر السابق.

⁽٢) كشف الغمة: ٢/٨٦٠، الفصول المهمة: ١٠٥٤/٢.

⁽٣) كشف الغمة: ٢/٨٦٠.

⁽٤) المصدر السابق.

⁽٥) المصدر السابق.

الصلاة، و ترك ما لا يعنى زينة الورع» (١١).

وقال ﷺ: «حسب المرء من كمال المروءة، وتركه ما لا يحمل به، ومن حبائه أن لا يلقى أحداً بما يكره، ومن عقله حسن رفقه، ومن أدبه أن لا يترك ما لابدّ له منه، ومن عرفانه علمه بزمانه، ومن ورعه غضّ بصره وعفّة بطنه، ومن حسن خلقه كفّه أذاه، ومن سخائه برّه بمن يحب حقه عليه، وإخراجه حق الله من ماله، ومن إسلامه تركه ما لا يعنيه، وتجنّبه الجدال والمراء في دينه، ومن كرمه إيثاره على نفسه، ومن صبره قلة شكواه، ومن عقله إنصافه من نفسه، ومن حلمه تركه الغضب عند مخالفته، ومن إنصافه قبوله الحق إذا بان له، ومن نصحه نهيه عمّا لا يرضاه لنفسه، ومن حفظه جوارك تركه توبيخك عن إساءتك مع علمه بعيوبك، ومن رفقه تـرك عـذلك عـند غضبك بحضرة من تكره، ومن حسن صحبته لك إسقاطه عنك مؤنة أذاك، ومن صداقته كثرة موافقته وقلة مخالفته، ومن صلاحه شدة خوفه من ذنوبه، ومن شكره معرفة إحسان من أحسن إليه، ومن تواضعه معرفته بقدره، ومن حكمته علمه بنفسه، ومن سلامته قلة حفظه لعيوب غيره وعنايته بإصلاح عيوبه» (٢).

وقال ﷺ: «لن يستكمل العبد حقيقة الإيمان حتى يؤثر دينه على شهوته، ولن يهلك حتى يؤثر شهوته على دينه» (٣).

وقال على الفضائل أربعة أجناس: أحدها: الحكمة، وقوامها في الفكرة. والثانى: العفة، وقوامها في الشهوة. والثالث: القوة، وقوامها في الغضب. والرابع: العدل،

⁽١) كشف الغمة: ٢/٨٦١، الفصول المهمة: ٢/١٠٥٤.

⁽٢) كشف الغمة: ٨٦١/٢، الفصول المهمة: ج٢، ص١٠٥٤، نـزهة النـاظر و تـنبيه الخـاطر: ص٤٤، ح ٩، طبع قم، والديلمي في اعلام الخاطر: ص١٢٧.

⁽٣) كشف الغمة: ٢/٨٦١.

وقوامه في اعتدال قوى النفس» $^{(1)}$.

وقال ﷺ: «العامل بالظلم والمعين له والراضي به شركاء» (٢).

وقال ﷺ: «يوم العدل على الظالم أشدّ من يوم الجور على المظلوم» (٣).

وقال ﷺ: «أقصد العلماء للمحجّة الممسك عند الشبهة، والجدل يورث الرياء، ومن أخطأ وجوه المطالب خذلته الحيل، والطامع في وثاق الذل، ومن أحب البقاء فلعد للبلاء قلباً صبورا» (٤٠).

وقال ﷺ: «العلماء غرباء لكثرة الجهّال بينهم» (٥).

وقال ﷺ: «الصبر عند المصيبة مصيبة الشامت بها»(٦).

وقال ﷺ: «التوبة على أربع دعايم: ندم القلب، واستغفار باللسان، وعمل بالجوارح، وعزم أن لا يعود» (٧).

وقال ﷺ: «ثلاث من عمل الأبرار: إقامة الفرائض، واجتناب المحارم، واحتراس من الغفلة في الدين» (^).

وقال ﷺ: «ثلاث يبلغن العبد رضوان الله: كثرة الاستغفار، وخفض الجانب، وكثرة الصدقة» (٩).

⁽١) كشف الغمة: ٨٦٢/٢.

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) كشف الغمة: ٢/٢٨، الفصول المهمة: ١٠٥٥/٢.

⁽٤) كشف الغمة: ٨٦٢/٢.

⁽٥) كشف الغمة: ٢/٢٨، الفصول المهمة: ١٠٥٥/٢.

⁽٦) المصدر السابق.

⁽٧) كشف الغمة: ٢/٢٨٨.

⁽٨) المصدر السابق.

⁽٩) كشف الغمة: ٢/٢٦٨، الفصول المهمة: ٢/٥٥٥٠.

وقال ﷺ: «أربع من كُنّ فيه استكمل الإيمان: من أعطى لله، ومنع في الله، وأحبّ لله، وأبعض فيه» (١).

وقال $\frac{44}{2}$: «ثلاث من كن فيه لم يندم: ترك العجلة، والمشورة، والتوكل عند العزم على الله عزّ وجلّ $\binom{7}{}$.

وقال ﷺ: «لو سكت الجاهل ما اختلف الناس» (٣).

وقال ﷺ: «مقتل الرجل بين لحييه، والرأي مع الأناة، وبئس الظهير الرأي الفطير» (٤).

وقال ﷺ: «ثلاث خصال تجتلب بهنّ المحبّة: الإنصاف في المعاشرة، والمواساة في الشدة، والانطواء والرجوع إلى قلب سليم» (٥).

وقال ﷺ: «فساد الأخلاق بمعاشرة السفهاء، وصلاح الأخلاق بمنافسة العقلاء، والخلق أشكال، فكلُّ يعمل على شاكلته، والناس أخوان فمن كانت أخوّته في غير ذات الله فإنها تحوز عداوةً؛ وذلك لقوله تعالى ﴿الْأَخِلاَّء يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوُّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ (٦٠)﴾ (٧).

وقال ﷺ: «من استحسن قبيحاً كان شريكاً فيه» (^).

⁽١) كشف الغمة: ٨٦٢/٢.

⁽٢) كشف الغمة: ٢/٢٨، الفصول المهمة: ١٠٥٥/٢.

⁽٣) المصدر السابق.

⁽٤) المصدر السابق.

⁽٥) المصدر السابق.

⁽٦) سورة الزخرف، آية ٦٧.

⁽٧) كشف الغمة: ٢/٨٦٣، الفصول المهمة: ٢/٥٦٦.

⁽٨) المصدر السابق.

وقال ﷺ: «كفر النعمة داعية المقت، ومن جازاك بالشكر فقد أعطاك أكثر مما أخذ منك» (١).

وقال ﷺ: «لا يفسدك الظنّ على صديق وقد أصلحك اليقين له، ومن وعظ أخاه سرّاً فقد زانه، ومن وعظه علانيةً فقد شانه، استصلاح الأخيار بإكرامهم، والأشرار بتأديبهم، والمودة قرابة مستفادة، وكفى بالأجل حرزاً، ولا يـزال العـقل والحـمق يتغالبان على الرجل إلى ثمانية عشر سنة، فإذا بلغها غلب عليه أكثرهما فيه، وما أنعم الله عزّ وجلّ على عبد نعمةً فعلم أنّها من الله إلّا كتب الله جلّ اسمه له شكرها قبل أن يحمده عليها، ولا أذنب ذنباً فعلم أنّ الله مطّلع عليه إن شاء عذبه وإن شاء غفر له إلّا غفر الله له قبل أن يستغفره» (٢).

وقال ﷺ: «الشريف كل الشريف من شرّفه علمه، والسؤدد حقّ السؤدد لمن اتقى الله ربّه، والكريم من أكرم عن ذلّ النار وجهه» (٣).

وقال ﷺ: «من أمّل فاجراً كان أدنى عقوبته الحرمان» (٤).

وقال ﷺ: «موت الإنسان بالذنوب أكثر من موته بالأجل، وحياته بالبِرِّ أكثر من حياته بالبِرِّ أكثر من حياته بالبِرِّ

وقال ﷺ: «لا تعالجوا الأمر قبل بلوغه فتندموا، ولا يطولن عليكم الأَمَدُ فتقسوا قلوبكم، وارحموا ضعفاءكم واطلبوا الرحمة من الله بالرحمة لهم» (٦).

⁽١) المصدر السابق.

⁽٢) كشف الغمة: ٢/٨٦٣، الفصول المهمة: ٢/١٠٥٦.

⁽٣) كشف الغمة: ٢/٨٦٣.

⁽٤) كشف الغمة: ٨٦٣/٢، الفصول المهمة: ١٠٥٧/٢.

⁽٥) المصدر السابق.

⁽٦) كشف الغمة: ٢/٨٦٣، الفصول المهمة: ٢/١٠٥٦.

قال الإربلي أبو الحسن عليّ بن عيسى: هذا ما أردت نقله من كتاب الجنابذي ﴿ وقد نقل أشياءً رايقةً وفوائد فايقةً وآداباً نافعة، وفقراً ناصعة من كلام أمير المؤمنين الله ممّا رواه الإمام محمد الجواد بن الإمام علي بن موسى الرضا عن آبائه مم الله المرابع المرسلة المرابع المرابع

فقال ﷺ: «حدثني أبي، عن جدي عن آبائه ﷺ، قال: قال أمير المؤمنين ﷺ؛ لا يزال الناس بخير ما تفاوتوا، فإذا استوَوا هلكوا».

قال: قلت له: زدني يا ابن رسول الله، فقال: «حدّثني أبي، عن جدّي، عن آبائه ﷺ قال: قال أمير المؤمنين ﷺ: لو تكاشفتم ما تدافنتم».

قال: قلت له: زدني يا ابن رسول الله.

فقال ﷺ: «حدّثني أبي، عن جدّي، عن آبائه ﷺ قال: قال أمير السؤمنين ﷺ: إنّكم لن تسعوا الناس بأموالكم، فسعوهم بطلاقة الوجه وحسن اللقاء، فإنّي سمعت رسول الله ﷺ يقول: إنّكم لن تسعوا الناس بأموالكم فسعوهم بأخلاقكم».

قال: فقلت له: زدني يا ابن رسول الله.

قال: قلت له: زدني يا ابن رسول الله.

فقال الله الله عن، جدّي، عن آبائه الله قال: قال أمير المؤمنين الله: «حدثني أبي عن، جدّي، عن آبائه الله قال:

مجالسة الأشرار تورث سوء الظن بالأخيار».

قال: فقلت له: زدني يا ابن رسول الله.

فقال ﷺ: «حدثني أبي، عن جدي، عن آبائه ﷺ قال: قال أمير السؤمنين ﷺ: بئس الزاد إلى المعاد العدوان على العباد».

قال: فقلت له: زدني يا ابن رسول الله.

قال ﷺ: «حدثني أبي، عن جدي، عن آبائه ﷺ قال: قال أمير المؤمنين ﷺ: قيمة كل امرئ ما يحسنه».

قال: فقلت له: زدنى يا ابن رسول الله.

قال 變: «حدثني أبي، عن جدي، عن آبائه ﷺ قال: قال أمير المؤمنين 變: المرء مخبوء تحت لسانه».

قال: فقلت له: زدني يا ابن رسول الله.

فقال ﷺ: «حدثني أبي، عن جدي، عن آبائه ﷺ قال: قال أمير المؤمنين ﷺ: ما هلك امر وُ عرف قدره».

قال: فقلت له: زدني يا ابن رسول الله.

فقال ﷺ: «حدثني أبي، عن جدي، عن آبائه ﷺ قال: قال أمير المؤمنين ﷺ: التدبير قبل العمل يؤمنك الندم».

قال: فقلت له: زدني يا ابن رسول الله.

فقال ﷺ: «حدثني أبي، عن جدي، عن آبائه ﷺ: من وثق بالزمان صُرَع». قال: فقلت له: زدني يا ابن رسول الله.

فقال ﷺ: «حدثني أبي، عن جدي، عن آبائه ﷺ قال: قال أمير السؤمنين ﷺ:

خاطر بنفسه من استغنى برأيه».

قال: فقلت له: زدني يا ابن رسول الله.

فقال: «حدثني أبي، عن جدي، عن آبائه ﷺ قال: قال أمير المؤمنين ﷺ: قلة العيال أحد اليسارين».

قال: فقلت له: زدني يا ابن رسول الله.

فقال على الله المؤمنين عن جدي، عن آبائه على قال: قال أمير المؤمنين على عن الله عن الله عن الله عن الله عن المؤمنين على الله المُجُب هلك».

قال: فقلت له: زدني يا ابن رسول الله.

فقال ﷺ: «حدثني أبي، عن جدي، عن آبائه ﷺ قال: قال أمير المؤمنين ﷺ: من أيقن بالخلف جاد بالعطية».

قال: فقلت له: زدني يا ابن رسول الله.

فقال: «حدثني أبي، عن جدي، عن آبائه ﴿ قال: قال أمير المؤمنين ﴿ عن رضى بالعافية ممّن دونه رزق السلامة ممّن فوقه».

قال: فقلت له: حسبي (١).

وروي عنه قوله 4 %: «الثقة بالله تعالى ثمن لكلّ غالٍ، وسلّم إلى كلّ عالٍ» (7). وقوله 4 %: «عزّ المؤمن من غناه عن الناس» (7).

وقال على الله نبي الله في العلانية، عدوّاً له في السرّ» (٤).

⁽١) منتهى الآمال ٧/٥٥٥ ـ ٥٥٨ عن عيون الأخبار ٥٣/٢، ح ٢٠٤.

⁽٢) اعلام الدين: ص ٣٠٩، البحار: ٣٦٤/٧٥، ضمن ح ٥.

⁽٣) اعلام الدين: ص٣٠٩، عنه البحار: ٣٦٥/٧٥، ح٥، اعلام الهداية، ص٢٠٤.

⁽٤) المصدر السابق.

وقال ﷺ: «من استفاد أخاً في الله فقد استفاد بيتاً في الجنة» (١١).

وقوله ﷺ: «كيف يضيع مَنِ اللهُ كافله؟ وكيف ينجو مَنِ اللهُ طالبه؟ ومَن انقطع إلى غير الله وَكَلَه الله إليه، ومَن عمل على غير علم ما، أفسد أكثر ممّا يصلح» (٢٠).

وقال $\frac{44}{2}$: «إيّاك ومصاحبة الشرير فإنّه كالسيف المسلول يحسن منظره ويقبح أثره» $\binom{(7)}{}$.

وقال ﷺ : «كفي بالمرء خيانةً أن يكون أميناً للخونة» (٤).

وقال له ﷺ رجل: أوصِني.

قال ﷺ : «وتقبل؟».

قال: نعم.

قال ﷺ : «توسّد الصبر، واعتنق الفقر، وارفضِ الشهوات، وخالف الهوى، واعلم أنّك لن تخلو من عين الله، فانظر كيف تكون؟» (٥).

وقال ﷺ: «المؤمن يحتاج إلى ثلاث خصال: توفيقٍ من الله، وواعظِ من نفسه، وقبول ممّن ينصحه» (٦).

وقال ﷺ : «لا تعادي أحداً حتى تعرف الذي بينه وبين الله تعالى، فإن كان محسناً

⁽۱) ثواب الاعمال: ص۱۸۳، ح ۱، البحار: ۲۷٦/۷۱، ح ٥، وسائل الشيعة: ۲۳۲/۱۲، ح ۱، أمالي المفيد: ص ۲۸۳، ح ۸.

⁽٢) أعلام الدين: ص ٣٠٩، البحار: ٣٦٤/٧٥، ضمن ح ٥، أعلام الهداية: ص ٢٣٩.

⁽٣) المصدر السابق.

⁽٤) البحار: ٣٦٤/٧٥، ح ٤، عن الدرة الباهرة، أعلام الهداية: ص ٢٤٠.

⁽٥) تحف العقول: ص٥٥٥، عنه البحار: ٣٥٨/٧٥، ح١، أعلام الهداية: ص٢٣٨.

⁽٦) تحف العقول: ص ٥٥ ٤، عنه البحار: ٥٥/٧٥، ح ١، أعلام الهداية: ص ٢٣٨.

فإنّه لا يسلمه إليك، وإن كان مسيئاً فإنّ علمك به يكفيكه فلا تُعادِه»(١).

وقال ﷺ: «القصد إلى الله تعالى بالقلوب أبلغ من اتعاب الجوارح بالأعمال»^(۲). وعنه ﷺ قال: «من أطاع هواه أعطى عدوَّه مُناه»^(۳).

الدعاء المعارض، التراتيل، المعارضة

لم يزل أئمة أهل البيت المنتي يعانون من مشكلة التضييق بل والمطاردة لطروحاتهم، ولم يزل يعاني أصحابهم من الملاحقة وحبس الأنفاس، وإحصاء تحركاتهم التي تعدّها الأنظمة بأنها المعارضة الأشدّ عُنفاً في التأثير والنتائج... إلا أن ذلك لا يمنع من ممارسة أنشطتهم وبثّ روح العلم والمثابرة من أجل الوصول إلى الحقائق.. وإذا حُظِر على الحديث ومعارفه فإنّ الإمام عليّ بن الحسين المنتقيق لم تتوقف جهوده المعرفية، فقد صاغها على شكل أدعية تتعهد في تقديم أطروحة أهل البيت المنتقيق من خلال تراتيل تنبعث في جوف الليل، أو تُلقى في جموع المحتشدين من الناس، أو يأنس بها الإنسان عند عزلته، أو يتوسّل بها المحزون عند وحشته، أو تنفث إلى حشاشته الحَرَّىٰ عند تعسّر حاجته..

هكذا هي أدعية أهل البيت الميلاً، وهذه هي تراتيل الصحيفة السجادية، إلاّ أنّها لم تكن مجردة عن هدف معرفي يسعى الأئمة إلى تعزيز مفاهيمه وإيداع معارفه في ضمير الأُمّة، ومعنى هذا فإنّ الدعاء سيُحال فضلاً عن كونه عبادةً يتبتّل بها ذوو الحاجات، إلاّ أنّه خطاب ثقافي فكري يطرحه أئمة أهل البيت الميلاً بعيداً عن

⁽١) اعلام الدين: ص ٣٠٩، عنه البحار: ٣٦٥/٧٥، ضمن ح ٥، اعلام الهداية: ص ٢٤١.

⁽٢) البحار: ٧٥/٣٦٤، ضمن ح ٤، عن الدرة الباهرة، أعلام الهداية: ص ٢٤٠.

⁽٣) اعلام الدين: ص ٣٠٩، عند البحار: ٣٦٤/٧٥، ضمن ح ٥، أعلام الهداية: ص ٢٣٩.

توجّسات الدولة ومطاردة النظام، وبهذا فقد حفظ أهل البيت الميلا ببالرغم من الطرف السياسي العنيف الذي طاردهم مفاهيمهم المحظورة ضمن أدعية وتوسّلات، فضلاً عن تنبيهات الأمّة عمّا يحيطها من مخاطر تعمل على إيقاظها، والنظام في هذه الحالة غير قادر على منع هذه الأطروحات التي تُصاغ على شكل أدعية، ولم يشملها الحظر كما يشمل التعاطي بحديث أحد الأئمة، والتي تعدّه الدولة ترويجاً لأطروحاته وتبليغاً لشخصه.

والإمام محمد بن علي الجواد الله لله يكن بعيداً عن هذه الحالة من الطرح والتبليغ، فقد أعد أدعيته لتعطي رؤية في توجّهات الإمام ومفاهيم رسالته، وفي بعض نماذج أدعيته نقراً بعض هذه الأطروحات التي صاغها الإمام في صحيفته.. فمن ذلك ما صاغه من الدعاء وبيان مظلوميته الله وما يعانيه من المضايقة، ومناشدة أتباعه في الوقوف عليها، وهي وثيقة تتناقلها الأجيال ليقرؤوا فيها محنة أهل البيت الميم ومطاناتهم:

«منائِحُكَ متتابعة، وأياديك مـتواليـة، ونـعمك سـابغة، وشكـرنا قـصير، وحمدنا يسير، وأنت بالتعطُّف على من اعترف جدير.

اللهمّ وقد غصّ أهل الحق بالريق، وارتبك أهل الصدق في المضيق، وأنت اللهمّ-بعبادك وذوي الرغبة إليك شفيق، وبإجابة دعائهم وتعجيل الفرج عنهم حقيق.

اللهم فصلٌ على محمدٍ وآل محمد، وبادرنا منك بالعون الذي لا خذلان بعده، والنصر الذي لا باطل يتكأده، وأتِحُ لنا من لدنك متاحاً فيّاحاً، يأمن فيه وليك، ويخيب فيه عدوّك، وتقام فيه معالمك، وتظهر فيه أوامرك وتنكشف فيه عوادي

أعدائك (١).

اللهمّ بادرنا منك بدار الرحمة، وبادر أعداءك من بأسك بدار النقمة. اللهمّ أعنًا، وأغثنا، وارفع نقمتك عنًا، وأجلّها بالقوم الظالمين»^(٢).

وفي دعائه بعد أن يُظهر نِعَم الله على عباده ورحمته وفضله، فإنه الله يطرح معارضته للأنظمة الجائرة ضمن دعائه، ويبيّن ما ارتكبته هذه الأنظمة من جرائم وخروقات وتعدّيات على حقوق أصحاب الحق، وهم الأئمة الميماني وكيف أنهم أبعدوا عن حقوقهم وممارستها...

«اللهمّ أنت الأول بلا أولية معدودة، والآخرة بلا آخرية محدودة، أنشأتنا لا لعلّة اقتساراً، واخترعتنا لا لحاجة اقتداراً، وابتدعتنا بحكمتك اختياراً، وبلوتنا بأمرك ونهيك اختباراً، وأيدتنا بالآلات، ومنحتنا بالأدوات، وكلّفتنا الطاقة، وجشّمتنا الطاعة، فأمرت تخييراً، ونهيت تحذيراً، وخولّت كثيراً، وسألت بسيراً، فعصي أمرك فحلمت، وجُهل قدرك فتكرّمت، فأنت ربّ العزّة والبهاء، والعظمة والكبرياء، والإحسان والنعماء، والمنّ والآلاء، والمنح والعطاء، والإنجاز والوفاء.

ولا تحيط القلوب لك بكُنهِ، ولا تدرك الأوهام لك صفةً، ولا يُشبهك شيء من خلقك، ولا يَمثُل بك شيء من صنعتك.

تباركت أن تُحسُّ أو تُمس، أو تُدركك الحواسُّ الخمس، وأنَّى يدرك مخلوق خالقه؟ تعاليت – يا إلهى – عمّا يقول الظالمون علوّاً كبيراً.

⁽١) في المصدر: «وتنكفّ فيه عوادي عِداتِك».

⁽٢) مهج الدعوات لابن طاووس: ٨٠، طبع مؤسسة الأعلمي، بيروت، ١٤١٤ هــق.

اللهمّ أبِلْ (۱) لأوليائك من أعدائك الظالمين، الباغين الناكثين القاسطين المارقين، الذين أضلّوا عبادك، وحرّفوا كتابك، وبدّلوا أحكامك، وجحدوا حقك، وجلسوا مجالس أوليائك، جرأةً منهم عليك، وظلماً منهم لأهل بيت نبيك عليهم سلامك وصلواتك ورحمتك وبركاتك، فضلّوا وأضلّوا خلقك، وهتكوا حجاب سترك عن عبادك، واتخذوا اللهمّ مالك دُوَلاً، وعبادك خَوَلاً ($^{(1)}$)، وتركوا اللهمّ عالم أرضك في بكماء عمياء ظلماء مدلهمّة، فأعينهم مفتوحة، وقلوبهم عميئة، ولم تبق لهم اللهمّ عليك من حجة. لقد حذّرتَ اللهمّ عذابك، وبيّنت نكالك، وعدت المطبعين إحسانك، وقدّمت إليهم بالنذر، فآمنت طائفة.

فأيّد اللهمّ الذين آمنوا على عدوّك وعدوّ أوليائك، فأصبحوا ظاهرين، وإلى الحق داعين، وللإمام المنتظر القائم بالقسط تابعين.

وجدَّد اللهمّ على عدوّك وأعدائهم نارك وعذابك، الذي لا تدفعه عن القوم الظالمين.

اللهم صل على محمدٍ وآل محمد، وقق ضعف المخلصين لك بالمحبة، المشايعين لنا بالموالاة، المتبعين لنا بالتصديق والعمل، المؤازرين لنا بالمواساة فينا، المُحيين ذكرنا عند اجتماعهم، وشُدَّ ركنهم، وسدِّد لهم اللهمّ دينهم الذي ارتضيته لهم، وأتمم عليهم نعمتك، وخلِّصهم واستخلصهم.

وسُدُّ اللهمُّ فقرهم، والمم اللهمُّ شعث فاقتهم، واغفر اللهمُّ ذنوبهم وخطاياهم، ولا تُزغ قلوبهم بعد إذ هديتهم، ولا تُخَلِّهم أي ربِّ بمعصيتهم، واحفظ لهم ما

⁽١) الإدالة: الغلبة.

⁽٢) الخُوَل: واحدة خائل، وهم العبيد والإماء وغيرهم من الحاشية، وخُوَل الرجل: حَشَـمه، والخُوَل: ما أعطى الله سبحانه وتعالى للإنسان من النِعَم. لسان العرب ٤: ٢٥٠ (مادة خول).

منحتهم به من الطهارة بولاية أوليائك، والبراءة من أعدائك، إنّك سميع مجيب، وصلّى الله على محمد وآله الطيبين الطاهرين» $\binom{(1)}{1}$.

هكذا كان الإمام الجواد الله كآبائه الطاهرين من قبل، يُصدر معارفه إلى الأمّة عن طريق الدعاء، وهي قنوات أمينة تضمن وصول رؤى الأئمة إلى الناس بعيداً عن توجّسات النظام ومراقبته لتحركاتهم الله وبذلك فقد نجحت انسيابية المعرفة إلى أعماق المجتمع بطريقة لم يكن للنظام أن يمنعها، فهي تراتيل القِدِّيس في أعماق المحن وأغوار النوائب.

«محمد» ... الإمام.. القديس... ذلك المعجز

ولم يقف القوم عند «محمدٍ» الحكيم عند هذا الحدّ من عبقات بلاغته الموروثة من آبائه حتى يُتوِّج عطاءه بالمعجزة الشاهدة على صدق دعواه، أو بالكرامة المؤيدة لمقامه الإلهي...

إنّه «محمد» الإمام.. الحجّة.. القِدّيس الذي يبعث الأمل في نفوس أتباعه، بل في نفوس الكثير حينما ينقطع عنهم حديث القرب إلى الله، وحينما يُحال الزمان إلى خواطر مغامرات القتل والحيل، أو مدّعيات القداسة المزيّفة، أو تتهاوى القيم من أجل كسب قضية يرعاها البلاط ويتدافع عليها فقهاؤه، أولئك المتسوّلون على أبوابه، أو المقتنصون رضا الخليفة، أو المزدحمون على عطاء القصر الملوكي في زحمة الفتاوى التي يطلقها الفقهاء إرضاءً لنزوات أسيادهم، أو شهوات الوزراء المدجّّجين بمدى التحايل وخطط المؤامرات، تلتبس على الأمة مصاديق

⁽١) حياة أولي النُّهي: ٢٢٧، عن مهج الدعوات: ٨٠ ـ ٨٢.

القداسة، وتختلط عليها حقائق الصدق من تسويلات الدجل، فينفرج الأمر عن «محمد» المعجز، ذلك الإمام الذي جرت على يده الكرامات، وتدحرجت من تحت قدميه مدّعيات بني العباس الذي أوهموا الناس بأحقّية الخلافة دون غيرهم، وتنازع أسلافهم مع أهل الحق، فاحتلبوا شطرها ملاً القعب دماً عبيطاً، كما أشار إلى ذلك على على الله في تقويمه لتهالك القوم عليها.

وهكذا ينتزع «محمد» الإمام شرعية الخلافة وأحقية السيادة بما أثبته من أنّه هو القدّيس المعجز...، فضلاً عمّا أثبته لأولئك المنكرين لإمامته، أو المشكّكين في انتسابه لآبائه الطاهرين.. فأجرى الله على يده كرامات الإمامة ومعجزات الحجة، وكم هي وطيدة الانتساب لكرامات الآباء الميامين يـوم كـان الأتباع يتطاولون بأمانيّهم أن يريهم الله كراماته في أوليائه، تـجري أمامهم وتـحدث براهينها كلّما أحوجتهم المحاججة أو الدليل لإثبات أحقية ما يعتقدونه في أهـل البيت فيُنيضون ما أفاض الله عليهم من هذه الكرامة، أو تـلك المـعجزة، أو ذلك البرهان الذي لا يفتأ في إثبات الحق لأهله..

ومحمد بن علي الجواد الله من أهل هذه المعجزات المنتسبة لآل الله الميامين.. ولربّما يجد البحث طريقه في الكمّ الهائل من كرامات الجواد ومعجزات إمامته؛ لما تقتضيه ظروف الإثبات والانتساب، فكان محمد الله سخياً على الملأ من الناس؛ ليفيض بما أفاض الله عليه من الحق والدلالة على النهج القويم. وسنحاول الخوض في عباب هذه الملاحم الجوادية من الكرامة والمعجز والدليل، وما جرى له _صلوات الله عليه _ مع أصحابه ومع غيرهم ممّن توقّفوا في القول بإمامته والبخوع بأحقيته. وممّا يجدر التنويه إليه أنّ الإمام كان كثيراً ما يقف على ضمائر

الناس وما في نفوسهم بفراسة تزيل الشك، وتقتلع الشبهة، وتهدي إلى الصراط المستقيم.

الإمامة وصغر السنّ

علي بن إسماعيل، عن محمد بن عمر، عن علي بن أسباط، قال: رأيت أبا جعفر علي بن إسماعيل، عن محمد بن عمر، عن علي بن أسباط، قال: رأيت أبا جعفر علي قامته لأصحابنا بمصر، فخر ساجداً وقال: إن الله احتج في الإمامة بمثل ما احتج في النبوة، قال الله تعالى: ﴿وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيّاً ﴾ (١)، وقال الله: ﴿وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدّهُ ﴾ (٢) ﴿وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً ﴾ (٣) فقد يجوز أن يؤتى الحكمة وهو صبي، ويجوز أن يؤتى وهو ابن أربعين سنة (٤).

وراثة عيسوية

⁽١) مريم: ١٢.

⁽۲) يوسف: ۲۲.

⁽٣) الإحقاف: ١٥.

⁽٤) بصائر الدرجات: ص۲۵۸، ح ۱۰، عنه البحار: ۱۰۰/۲۵، ح۱، و ۳۷/۵۰، ح۱، الكـافي: َ ۳۷٤/۱، ح۷.

أحياها الله تبارك وتعالى لكِ فما تفعلين؟ » فقالت: يا ابن رسول الله، لأجـدّدنّ لله شكراً.

فصلّى أبو جعفر ركعتين ودعا بدعوات، ثم ركض برجله البقرة فقامت البقرة، وصاحت المرأة: عيسى بن مريم، فقال أبو جعفر الله: «لا تقولي هذا، بل عباد مكرمون، أوصياء الأنبياء» (١).

وقد حرص أبو جعفر _صلوات الله عليه_أن يؤكد للمرأة إنّما يكون إحياء البقرة راجعاً لله تعالى، ونحن عباد مكرمون، وحاول الإمام الله أن يؤكد أنّهم أوصياء أنبياء؛ لئلّا يتوهم السامع شيئاً وراء ذلك يُساء فهمه، وهم أوصياء الأنبياء بمعنى ورثتهم، وإلّا فهم أعظم مقاماً من الأنبياء؛ لأنّهم ورثة خاتم الأنبياء.

شهادة الزور

روي عن ابن أروبه أنّه قال: إنّ المعتصم دعا جماعة من وزرائه فقال: اشهدوا لي على محمد بن علي بن موسى زوراً واكتبوا أنّه أراد أن يخرج، ثم دعاه فقال: إنّك أردت أن تخرج عليّ.

فقال على الله على الله ما فعلت شيئاً من ذلك».

قال: إنّ فلاناً وفلاناً شهدوا عليك، فأحضروا فقالوا: نعم، هذه الكتب أخذناها من بعض غلمانك!

قال: وكان جالساً في بهوٍ، فرفع أبو جعفر ﷺ يده وقال: «اللهمّ إن كانوا كذبوا عليّ فخذهم».

⁽١) الثاقب في المناقب لابن حمزة: ٥٠٣.

قال: فنظرنا إلى ذلك البهو كيف يرجف ويذهب ويجيء، وكلَّما قام واحد وقع! فقال المعتصم: يا ابن رسول الله، إنّي تائب ممّا قلت، فادعُ ربّك أن يسكنه! فقال على اللهم سكِّنه، إنّك تعلم أنّهم أعداؤك وأعدائي، فسكن (١).

نعم... عندى سلاح رسول الله

روى بكر بن صالح، عن محمد بن فيضيل الصيرفي، قيال: كتبت إلى أبي جعفر الله كتاباً، وفي آخره: هل عندك سلاح رسول الله على ونسيت أن أبعث بالكتاب، فكتب إلى بحوائج، وفي آخر كتابه «عندي سلاح رسول الله على وهو فينا بمنزلة التابوت في بني إسرائيل يدور معنا حيث درنا، وهو مع كل إمام» (٢).

المداراة خير من المكاشفة

أحمد بن الوليد، عن أبيه، عن الصفار، عن ابن معروف، عن ابن مهزيار، عن بكر بن صالح، قال: كتب صهر لي إلى أبي جعفر الثاني الله: أنّ أبي ناصب خبيث الرأي، وقد لقيت منه شدّة وجهداً، فرأيك _جعلت فداك _ في الدعاء لى، وما ترى جعلت فداك، أفترى أن أكاشفه أم أداريه؟

فكتب ﷺ: «قد فهمت كتابك وما ذكرت من أمر أبيك، ولست أدعُ الدعاء لك إن شاء الله، والمداراة خير لك من المكاشفة، ومع العسر يُسرُ، فاصبر إنّ العاقبة للمتّقين، ثبّتك الله على ولاية من تولّيت، ونحن وأنتم في وديعة الله التي لا تضيع ودائعه».

⁽١) الخرائج و الجرائح: ٢٠٠/٢، ح١٨، عنه البحار: ٥٠/٥٠، ح١٨.

⁽٢) الخرائج و الجرائح: ١/٣٨٧، ح ١٦، عنه البحار: ٥٣/٥٠، ح ٢٧، العوالم: ٨٧/٢٣، ح ١٢.

قال بكر: فعطف الله بقلب أبيه حتى صار لايخالفه في شيء (١١).

إحباط مخططات النظام

محمد بن الريّان قال: احتال المأمون على أبي جعفر الله بكل حيلة، فلم يمكّنه في شيء، فلمّا اعتلّ وأراد أن يبني عليه ابنته دفع إليّ مائة وصيفة من أجمل ما يكنّ، إلى كل واحدة منهن جاماً فيه جوهر يستقبلون أبا جعفر الله إذا قعد في موضع الأختان، فلم يلتفت إليهن .

وكان رجل يقال له: مخارق صاحب صوت وعود وضرب، طويل اللحية، فدعاه المأمون، فقال: يا أمير المؤمنين، إن كان في شيء من أمر الدنيا فأنا أكفيك أمره، فقعد بين يدي أبي جعفر الله فشهق مخارق شهقة اجتمع إليه أهل الدار، وجعل يضرب بعوده ويغني، فلمّا فعل ساعة وإذا أبو جعفر الله لا يلتفت إليه لا يميناً ولا شمالاً، ثم رفع رأسه إليه.

وقال ﷺ : «اتّقِ الله يا ذا العثنون!».

قال: فسقط المضراب من يده والعود، فلم ينتفع بيده إلى أن مات.

قال: فسأله المأمون عن حاله؟ قال: لمّا صاح بي أبو جعفر فزعت فزعة لا أفيق منها أبداً (٢).

وكأنّ احتياله لإدخاله فيما فيه من اللهو والفسوق. وبنى على أهله بناءً: زفها. والعُثُنون: اللحية، أو ما فضل منها بعد العارضين، أو ما نبت على الذقن وتحته

⁽۱) أمالي المفيد: ص ۱۹۱، ح ۲۰، عنه مستدرك الوسائل: ۱۷۸/۱۵، ح ۱، البحار: ۷۹/۷۱، - ۷۹، و ۵۰/۵۰، - ۳۰.

⁽٢) مناقب آل أبي طالب: ٢٧/٤، عنه البحار: ٦١/٥٠، ح ٣٧.

سُفلاً، أو هو طولها. والعُثُنون أيضاً: شعيرات تحت حنك البعير (١).

ولا يهمنا سرد معجزاته، فهي أكثر من أن تحصى، وقد أعرضت عن تعدادها لعلمي أنها لا يستوعبها مختصر استطرد فيه بعض سيرته، فآ ثرت العدول عن سردها لكثرتها، ووجدتُ أنه إلى قد اختص بكثرة المعاجز وتعداد الكرامات، ويبدو أن متطلبات عصره التشكيكي بإمامته المبكرة اقتضت إظهار كراماته بهذا الكمّ الهائل، تأكيداً للحجّة، وإتماماً للبينة التي يتطلبها مقام إمامته الذي كثر التساؤل عن إمكانيته وهو لا يزال ابن العاشرة أو دونها، ممّا حدا بالبعض أن يتوقف إن لم يتساءل، أو يتساءل إن لم يشكّك، أو يشكّك إن لم يعارض، وهكذا تضطرب مفاهيم الناس بإمامته الله وتعتور الأذواق بإمكانية أدائه لمهمّة آبائه الذين تصدّوا للإمامة في سنّ اعتاد عليه الناس، وألفته العامة، واستأنس في أهليته الجميع.

ولم يكن محمد بن علي الجواد الله ذلك الإمام الثماني من العمر قد اختلف فيه الجميع، بل قبله مَن عرفه، وأثنى عليه مَن خالطه، وأكبره مَن سمع منه، وآمن به مَن جالسه، واعتقد فيه مَن شاهده، ولكأنّي أجد سرد الفضائل فيضولاً من القول، فخشيت الإطالة وآثرت الإيجاز، وتوسّلت بمآثر الثناء، وتقاريض المدح، والإمام أرفع من أن يُعرف قدره بمدح المادحين، وإطراء الحامدين له، إلا أنّ ذلك من مجريات البحث ومطاوي الكلام، وعزمت استعراض بعض ما حضرني من كلمات الثناء وجمل التقريض.

روى الشيخ المفيد بسنده عن الريان بن شبيب ما نقله عن المأمون: وأمّا أبـو

⁽١) البحار: ٥٠/٦٢ بيان.

جعفر محمد بن علي المنتجل قد اخترته لتبريزه على كافة أهل الفضل في العلم والفضل مع صغر سنّه، والأعجوبة فيه بذلك، وأنا أرجو أن يظهر للناس ما قد عرفته منه، فيعلموا أنّ الرأى ما رأيت فيه.

فقال بنو العباس: إنّ هذا الفتى وإن راقك منه هديه فإنّه صبيّ لا معرفة له ولا فقه، فأمهله ليتأدّب ويتفقّه فى الدين، ثم اصنع ما تراه بعد ذلك.

فقال لهم: ويحكم! إنّي أعرف بهذا الفتى منكم، وإنّ هذا من أهل بيت عِلمهم من الله، وموادّه وإلهامه، لم يزل آباؤه أغنياء في علم الدين والأدب عن الرعايا الناقصة عن حدّ الكمال، فإن شئتم فامتحنوا أبا جعفر بما يتبيّن لكم به بما وصفت من حاله....(١).

وفي وصيته لابنته: يا بنية، احتمليه فإنّه بضعة من رسول الله ﷺ (٢).

وما نقله الطبرسي عن موقف المأمون من الإمام بقوله: وكان المأمون مشغوفاً بأبي جعفر على لله إلى من فضله مع صغر سنّه، وبلوغه في العلم والحكمة والأدب وكمال العقل.. وكان متوفّراً على إكرامه وتعظيمه وإجلال قدره (٣).

وعن ابن الصباغ المالكي: قال الشيخ كمال الدين بن طلحة: مناقب أبي جعفر محمد الجواد الله ما اتسعت جلبات مجالها، ولا امتدّت أوقات آجالها، بل قضت عليه الأقدار الإلهية بقلة بقائه في الدنيا بحكمها وسجالها، فقل في الدنيا مقامه، وعجّل عليه فيها حِمامه. فلم تطل لياليه ولا امتدّت أيامه، غير أنّ الله خصّه بمنقبة أنوارها متألقة في مطالع التعظيم، وأخبارها مرتفعة في معارج التفضيل

⁽١) الإرشاد ٢: ٢٨٢.

⁽٢) موسوعة الإمام الجواد علي ١: ٣٦٢.

⁽٣) نفس المصدر.

والتكريم^(١).

وقال الشبلنجي: وإن كان (الجواد الله عنه السنّ، فهو كبير القدر، رفيع الذكر، ومناقبه الله كثيرة (٢٠).

وما نقله ابن شهر آشوب، عن الأسقف الذي رأى الإمام ﷺ، فقال: يوشك أن يكون هذا الرجل نبياً أو من ذرّية نبى (٣).

هذه شهادة مَن شاهد «محمداً» وعرف مكارمه، وسمع مناقبه، فألجأه الإعجاب إلى التقريض فيه، وآذنه الإكبار للثناء عليه، ودعاهُ الإكرام إلى التبجيل والتعظيم، وهو بعد ذلك لحمة رسول الله وبضعته ووريثه، فيتصاغر عند ذلك كل ثناءٍ وذكر كبير.

النهاية المؤسفة.. وفتوى فقهاء الإرهاب...

ومن المؤسف أن تصل التنافسات بين فقهاء البلاط للوصول إلى حظوة القرب من الخليفة العباسي بأن تُحاك ضد الإمام المؤامرات لتصفيته بعد أن رأوا أنّه للللا قد اكتسح وجودهم المهزوم، بعدما اعتقد الخليفة بأعلميته وأنّه حاز من العمل ما لم يكن أحد منهم قد حازه وحباه الله به واجتباه، وكان العمل قائماً على التنافس بين علماء البلاط لإثبات أيّهم أصلح وأوفق لخدمة السلطان، وإذا ما هدّد وجوده مقامَهم العلمي في نظر السلطان وأخرهم عن رتبة التقدم فإنّهم يسعون لاتخاذ أيّ إجراء يضمن إبقاءهم على هيبتهم، أمّا إذا كسرت هيبة هؤلاء المتدافعين على

⁽١) الفصول المهمة لابن الصباغ: ٢٦٦.

⁽٢) نور الأبصار: ٣٢٦.

⁽٣) المناقب لابن شهر آشوب ٤: ٣٨٤.

مكانتهم لدى البلاط فإنهم لا يتأخّرون عن التآمر والانتقام من أجل الإبقاء على مكانتهم، وبما أنّ الإمام الجواد الله يبقى منافس فقهاء البلاط فإنّ هؤلاء لم يجدوا بعده الله هذا غير تأخّرهم عن رتبتهم الرسمية، فهم إذن بعد ذلك لابد أن يستعيدوا مقامهم المفقود من أعلمية «محمد بن الرضا» والمنافس لهم في منتدياتهم العلمية، فيدبّروا التآمر عليه وتصفيته، والانتقام لكرامتهم المفقودة في أروقة البلاط، والمناظرة التالية تتيح في نظر هؤلاء أن يتفقوا على تصفية الإمام الجواد الله وقتله:

روى العيّاشي في تفسيره بإسناده عن زرقان صاحب ابن أبي داوود قال: رجع ابن أبي داوود ذات يوم من عند المعتصم وهو مغتمّ، فقلت له في ذلك، فقال: وددت اليوم أنّى قدِمت منذ عشرين سنة، قلت له: ولم ذاك؟

قال: لِما كان من هذا الأسود^(١) أبي جعفر محمد بن علي بن موسى اليوم بين يدي أمير المؤمنين.

قال: قلت له: وكيف كان ذلك؟

قال: إنّ سارقاً أقرّ على نفسه بالسرقة، وسأل الخليفة تطهيره بإقامة الحدّ عليه، فجمع لذلك الفقهاء في مجلسه، وقد أحضر محمد بن علي.

فسألنا عن القطع في أيِّ موضعٍ يجب أن يُقطع؟

قال: فقلت: من الكرسوع.

قال: ما الحجة في ذلك؟

قال: قلت: لأنّ اليد هي الأصابع، والكفّ إلى الكرسوع لقول الله في التيمم

⁽١) هكذا يلقبون الإمام الجواد لللله لشدّة سمرته؛ تنكيلاً به وحقداً عليه.

﴿ فَامْسَحُواْ بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ ﴾ (١)، واتفق معي على ذلك قوم.

وقال آخرون: بل يجب القطع من المرفق.

قال: وما الدليل على ذلك؟

قالوا: لأنّ الله لمّا قال: ﴿وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ﴾ (٢) في الغسل دلَّ ذلك أنّ حدّ اليد هو المرفق.

قال: فالتفت إلى محمد بن علي الله ، فقال: ما تقول في هذا يا أبا جعفر؟

فقال على الله علم القوم فيه يا أمير المؤمنين».

قال: أقسمت عليك بالله لَما أخبرت بما عندك فيه.

قال: وما الحجة في ذلك؟

قال: «قول رسول الله ﷺ: السجود على سبعة أعضاء: الوجه واليدين والركبتين والرجلين، فإذا قطعت يده من الكرسوع أو المرفق لم يبق له يد يسجد عليها، وقد قال الله تعالى: ﴿وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ ﴾ ($^{(7)}$), يعني به هذه الأعضاء السبعة التي يسجد عليها، ﴿فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَداً ﴾ ($^{(3)}$), وماكان لله لن يقطع».

قال: فأعجب المعتصم ذلك، وأمر بقطع يد السارق من مفصل الأصابع دون الكفّ.

(١) النساء: ٤٣.

⁽۲) المائدة: ٦.

⁽٣) الجنّ: ١٨.

⁽٤) الجن: ١٨.

قال ابن أبي داوود: قامت قيامتي وتمنّيت أنّي لم أكن.

قال ابن أبي زرقان: إنّ ابن أبي داوود قال: صرت إلى المعتصم بعد ثـلاثة، فقلت: إنّ نصيحة أمير المؤمنين عليّ واجبة، وأنا أكلّمه بما أعلم أنّي أدخل به النار. قال: وما هو؟

قلت: إذا جمع أمير المؤمنين في مجلسه فقهاء رعيته وعلماءهم لأمر واقع من أمور الدين، فسألهم عن الحكم فيه، فأخبروه بما عندهم من الحكم في ذلك، وقد حضر مجلسه أهل بيته وقوّاده ووزراؤه وكتّابه، وقد تسامع الناس بذلك من وراء بابه، ثم يترك أقاويلهم كلهم لقول رجل يقول شطر هذه الأمّة بإمامته، ويدعوه أنّه أولى منه بمقامه، ثم يحكم بحكمه دون حكم الفقهاء.

قال: فتغير لونه وانتبه لِما نبّهته له، وقال: جزاك الله عن نصيحتك خيراً.

قال: فأمر اليوم الرابع فلاناً من كتّاب وزرائه بأن يدعوه إلى منزله، فدعاه، فأبى أن يجيبه، وقال: قد علمت أنّى لا أحضر مجالسكم.

فقال: إنّي إنّما أدعوك إلى الطعام وأحب أن تطأ ببابي (١) وتدخل منزلي فأتبرّك بذلك، فقد أحب فلان بن فلان من وزراء الخليفة لقاءك.

فصار إليه، فلمّا طعم منها (أي من الطعام) أحسَّ السُمّ، فدعا بدابّته، فسأله ربّ المنزل أن يقيم.

قال: خروجي من دارك خير لك.

فلم يزل يومه ذلك وليله في خلفة ^(۲) حتى قبض ^(۳).

⁽١) وفي رواية: تطأ ثيابي.

⁽٢) الخلفة: الإسهال.

⁽٣) مدينة المعاجز: ٥٣٥ ـ ٥٣٦ عن كتاب حياة أولى النهي: ٢١١ ـ ٢١٣.

هذه هي مؤامرات النظام العباسي وفقهائه، فهم بعد أن دعوه وعزموا عليه الإجابة غاضهم تقدمه على جميع فقهاء البلاط، وعلموا أنّ ذلك سيكون سبباً في تفاقم أمره عند المسلمين، واعترافهم بأنّ شطر هذه الأمة تقول بإمامته وهذا دليل على أنّ الاُمّة تنصاع للإمام على معتقدة بإمامته وأهليته للخلافة دون بني العباس، ومجرد احتمال الجهاز العباسي من تأثير الإمام في الاُمّة، واحتمالية أن تكون مجريات الاُمور لصالح الإمام فإنّ الخليفة العباسي لم يمهله حتى أمر بتصفيته فوراً؛ دون أدنى انتظار وحساب لأي العواقب المترتبة على هذا التصرف الطائش. وبالرغم من كون الإمام الجواد يمثّل الخطّ المنافس لخطّ فقهاء البلاط فإنّ المعتصم حسم الفتوى لصالح قول الإمام هيلا، وكأنّ المعتصم لم يسرتضِ أقوال هؤلاء الجمع من فقهاء الدولة؛ لِما يستبين الرشد برأي الإمام هيلاً، فالإمام من بيت رُقّوا العلم زقّاً، واجتباهم الله بأسرارِ خصّهم بها وحباهم.

الخطاب الأدبى الشيعى في خضمِّ تداعيات الصراع العباسي

لم يقف جهاد الشيعة في العصر العباسي الأول في حدود النضال السياسي الذي التزمه أتباع أهل البيت الميلاء، بل تعدّى إلى المقاومة الثقافية والفكرية.

فالعباسيون بالرغم من انتسابهم إلى شعار «الرضا من آل محمد» من أجل تسويق حركتهم لدى العامة، إلّا أنّهم تحرّكوا باتجاه المعارضة الفكرية للمذهب العلوي الذي يتزعّمه آل البيت المجيّز، وجعلوه منافسهم الوحيد الذي يحسب له حسابه، وبالرغم من الاعتناء بالمنحى الأدبي لهذا العصر ومباراة شعرائه في مديح الخلفاء العباسيين، إلّا أنّ حالة حذرٍ شديدٍ أصابت الجهد الأدبي الشيعي إبّان تلك

الفترة الحرجة.

فالعباسيون يرون أنّ منافسيهم من العلويين أوفـر حـظًا لدى الأُمّـة، وهـم يحاولون إثبات خلافتهم بما يتيح لهم قطع الطريق على آل على وشبيعتهم مـن المطالبة بأحقّية الخلافة، ويعملون على نشر ثقافة الانتساب التي مـن شـأنها أن تنقل العباسيين من أتباع إلى متبوعين، بمعنى أنّ دعوى الانتساب لأهل البيت قد أخذت مسارها في الثقافة العباسية، واستمكنت هذه الثقافة من الخطاب العباسي الذي برمجه أبو جعفر المنصور، وقدّمه على أنّه الفلسفة الفكرية والخطاب الرسمي للدولة العباسية القائمة على التنافس للعلويين، لذا كانت سمة الخطاب العباسي يؤطِّره المنصور ومَن عقبه «بأننا أهل البيت»، أملاً في أن تكون ثقافة الانتساب هذه قد أخذت محلّها من قلوب العامّة، إلّا أنّ ذلك لم يؤثر أثره في قناعة المسلمين، فالانتساب الحقيقي لأهل البيت على غير الانتساب السياسي لهم، والمسلمون كانوا يتعاطون مع هذا الخطاب بأنّه الخطاب السياسي الذي لا يقوى على الصمود أمام التحدّيات الحقيقية للانتساب الواقعي لآل البيت ﷺ..

إلا أن هذا الخطاب لم يقف على مستوى التسويق السياسي بقدر ما هو سياسة تصفية الخصوم والمنافسين، فالعلويون الأوفر حظاً في التطلّعات التي تحملها العامة حيال قضية الخلافة وكونهم الأجدر في الأهلية لهذا المنصب الإلهي، نجد أن العباسيين على مستوى التأييد العام تتراجع شعبيتهم بعد ما اكتشفوا سياسة التنكيل والقتل التي استخدمها المنصور قبالة الوجود العلوي، الذي كان سبباً في إنجاح عملية الثورة والانقلاب على الحكم الأموي، على أمل أن يكون للعلويين حظوة الحكم ومسؤولية الدولة الجديدة، أو على أقل تقدير سيكون هناك متنفس

من شأنه أن يعطي للعلويين حرية التحرك الطبيعي ضمن النظام العام، في حين يجد المسلمون أنّ العلويين صاروا الأكثر اضطهاداً وتنكيلاً إبّان خلافة العباسيين، وحسابات العامة لم توفّق في ظلّ العنف العباسي ضدّ أبناء عمومتهم العلويين حينما ظنّوا بأنّ العباسيين مؤهّلين لرفع الحيف عن آل علي واسترداد حقوقهم وإعادة اعتبارهم المسلوب.

وتتفاقم أزمة التنافس السياسي بين العباسيين وبين معارضيهم من آل علي، حتى يصل الأمر إلى مصادرة الحقائق التاريخية؛ وذلك من خلال ما بذلته الدولة العباسية من دعاوى استحقاق الخلافة وعدم مصداقية الوراثة لآل علي، وجعلت إعلامها موجّها بحملته في أدبياتها العامة من أنّ الاستحقاق لخلافة النبي على البني العباس دون آل على، وأنّ دعاوى العلويين في الخلافة غير ثابتة، ويمكن ردّها بما يتسنّى شعراء البلاط من تقديم الخطاب السياسي على أساس شعري يتغنّى به في محافلهم الرسمية.

ففي بدايات العصر العباسي يشتد الصراع حول فلسفة الخلافة، ويشعر العباسيون أن العلويين يهددون وجودهم بالشرعية التي يمتاز بها آل علي في أحقية الخلافة، ولم يجد العباسيون من أسلوب رادع لأطروحات العلويين غير الأسلوب الاستباقي في محاولة تزوير الحقائق ومصادرة تلك المبادئ التي تعارف عليها المسلمون من كون الخليفة الشرعي بعد رسول الله على المخلفة، وهم أبي طالب، في حين يُعد بنو العباس في مرتبة متأخرة من استحقاق الخلافة، وهم اليوم يتصدون لذلك ويجعلون أنفسهم الأحق والأولى بخلافة رسول الله على دون غيرهم، وهي محاولات تحتاج إلى جهد استثنائي في تغيير مسارات المفاهيم غيرهم، وهي محاولات تحتاج إلى جهد استثنائي في تغيير مسارات المفاهيم

العامة للخلافة الإسلامية، لذا فإنّ الجهد الأدبي كان المتقدم في مخاض هذا التثقيف العكسي الذي يتزعّمه أدباء البلاط، ولعلّ نموذج هذا العنف الفكري في فرض أطروحة الدولة يتزعّمه مروان بن أبي حفصة، الذي كانت قصيدته بمثابة الخطاب الرسمي المتشدّد الذي فرض رؤى العباسيين في الخلافة بقوله:

أنّــى يكون وليس ذاك بكائِنٍ لبــني البـناتِ وراثـةُ الأعـمامِ؟ فكان ذلك الطرح مؤثّراً على المستوى العام في المفهوم الثـقافي التـأسيسي لأطروحة الخلافة، ممّا دعا شعراء الشيعة وهم فــي أوج الدفـاع عـن عـقيدتهم وحقوق أئمتهم أن يتصدّوا لهذا الطرح والادّعاء؛ لذا فإنّ جعفر بن عفّان الطـائي الشاعر الكوفي المعاصر للإمام جعفر الصادق الله الممتوفّى سنة ١٥٠هـانتفض بقصيدته المعروفة للردّ على تخرّصات ابن أبى حفصة، فقال:

لِم لا يكون وإن ذاك لكائن لبني البنات وراثة الأعمام؟ للبنت نصف كاملٌ من ماله والعمم مستروك بعير سِهام ما للطليق وللتراث وإنّما صلّى الطليق مخافة الصِمصام (١)

ولعلّ ما قاله مروان ابن أبي حفصة قد أخذ مأخذه حتى بعد عقود، فكان أئمة آل البيت الميلي يزعجهم هذا التهوّر في قلب الحقائق، والسعي من أجل تغيير مسارات المفهوم الإسلامي في الخلافة، فالإمام الرضا يستذكر هذه الحادثة فيقول بعد أن دخل عليه جماعة فرأوه متغيّراً، فسألوه عن ذلك؟ قال:

بِتُّ ليلتي ساهراً متفكراً في قول مروان بن أبي حفصة، وذكر البيت المتقدم قال: ثم نمت فإذا أنا بقائل قد أخذ بعضادة الباب وهو يقول:

⁽١) أدب الطفّ ١: ١٩٣، عن الأغاني ٩: ٤٥.

لل مشركين دعائم الإسلام والعمم مستروك بغير سهام سجد الطليق مخافة الصمام فمضى القضاء به من الحكّام حاز الوراثة عن بني الأعمام يبكى ويسعده ذوو الأرحام (١)

أنّى يكون وليس ذاك بكائن لبني البنات نصيبهم من جدّهم ما للطليق وللتراث وإنّاما قد كان أخبرك القران بفضله إنّ ابن فاطمة المنوّه باسمه وبقى ابن نثلة واقفاً متردّداً

ولم تكن دعوى العباسية بالاستحقاق الوراثي حديثة عهد في زمن الإمام الصادق الله أي إبّان بدايات العهد العباسي، بل أوعز أحد المحقّقين _وهو صاحب كتاب أدب الطفّ _إلى أنّ المعنى هذا لم يكن من ابتكار مروان ابن أبي حفصة، بل هو قد تسرَّب إليه من أحد موالي تمام بن معبد بن العباس بن عبدالمطّلب، حيث كان يخاطب به الإمام الحسن بن على الله فيقول له:

جحدت بني العباس حقّ أبيهم

فما كنت في الدعوى كريم العواقب

مــتى كــان أولاد البنات كـوارِثٍ

يحوز ويُدعى والداً في المـناسب^(٢)

وهو يعني أنّ هذا الخطاب العباسي كان مبكّراً جداً، أي بعيد شهادة الإمام أمير المؤمنين الله وفي خلافة الإمام الحسن بن علي الله ، بالرغم من أنّ تـقارباً في وجهات النظر بين العباسيين وبين آل على عدا ما ارتكبه عبيدالله بن العباس من

⁽١) أدب الطف ١: ١٩٤.

⁽٢) راجع أدب الطفّ ١: ١٩٤ ولعل ذلك تفرّد به المحقق السيد جواد شبر في إرجاع مروان بن أبي حفصة بسرقته إلى مولى تمام.

خيانته المعروفة مع الإمام الحسن الله _ كان موجوداً، أي أنّ نزعة الخلاف على وراثة النبي وخلافته مبكّرة جداً تحظى بنزعة عباسية مبيّنة؛ أخذت متنفّسها إبّان العهد العباسي، وعند اشتداد التنافس بين البيتين. وفي القرن الثالث الهجري _ وهو أوج التنافس العلوي العباسي _ تشتد لهجة محاولات تفيد الاستحقاق الوراثي لخلافة النبي من قبل الخطاب الرسمي العباسي، والذي يمثّله بأعنف صوره الخليفة العباسي عبد الله بن المعتزّ، الذي أنشد قصيدته المعروفة التي يـنكر من خلالها استحقاق آل البيت وراثة النبي، وأنّهم هم الأقرب في هـذا الاستحقاق، فقال في بعض قصيدته:

تشكي القذا وبكاها بها ن ترامي القِسيّ بنشّابها ف تقطع أرقاب أصحابها

ألا من لعيني وتسكابها ترامت بنا حادثات المنو ويا ربَّ ألسنة كالسيو ويقول فيها:

فكم تجذبون بـأهدابـها ولكن بـنو العـمّ أولى بـها

ونحن ورثنا ثياب النبي لكم رحم يا بني بنته

فنحن أحق بأسلابها زبوناً أقرّت بجلّابها

قـــتلنا أمـــيةَ فــي دارهــا إذا مـــــا دَنَـــوتُم تـــلقِّيتُمُ

وهو يحاول أن يجرِّد العلويين من حقوقهم في الخلافة، ويفتخر في الثورة على الأمويين، وبذلك فهم على حد تعبيره أحق بالاستيلاء على الخلافة بعد الأمويين.

وقد تحدثنا في بداية البحث بأنّ إسقاط الدولة الأموية هي مبادرة علوية وفكرة اختصّ بها أبو هاشم محمد بن الحنفية، وتكلّمنا عن ذلك بإسهاب. ومحاولة عبدالله بن المعتزّ في تحويل الخلافة بحسب دعواه من آل علي إلى آل العباس دعوى خطيرة؛ إذ تتحدث عن الخطاب الرسمي العباسي الذي التزمه هذا الشاعر الخلفة.

ويبدو أنّ الردود على هذه الدعوى كانت كثيرة، إلّا أنّها مكتّمة لم تر النور، ولم تستطع البوح والانتشار إلّا بعد أربعة قرون حين تصدّى الشاعر صفيّ الديـن الحلّي (٦٧٧ ــ ٧٥٢هـ) من الردّ على دعوى ابن المعتزّ ليجاري قصيدته بقصيدة طويلة يقول فيها:

وطاغي قريشٍ وكذّابها د وهاجي الكرام ومغتابها فتجحدها فضل أحسابها؟! فسرد العداة بأوصابها لطسهر النفوس وألبابها وفرط التلاوة من دابها؟ فكم تجذبون بأهدابها؟ فكيف حضيتم بأثوابها؟! ولم تنه نفسك عن عابها وما كان يوماً بمرتابها لحرب الطغاة وأحزابها؟!

ألا قُل الشرّ عبيد الإله وباغي العنا وباغي العباد وباغي العنا الأنت تلفاخر آل النسبي بكم باهل المصطفى أم بهم أعنكم نفى الرجس أم عنهم أم اللهو والخمر من دأبكم وقلت: ورثنا ثياب النبي وعندك لا يورث الأنبياء فكذّبت نفسك في الحالتين أجد لك يسرضى بما قلته وكان بصفين من جزبهم

إلى أن يقول:

وصلَّى مع الناس طول الحياة فهلل تقمها جدكم وإذ جعل الأمر شوري لهم أخــامسهم كــان أم سـادساً وقسولك أنستم بسنو بسنته بنو البنت أيضاً بنو عمّه فدع في الخلافة ذكر الخلا وما أنت والفحص عن شأنها؟ وما ساورتك سوى ساعة وكيف يخصوك يومأ بها وقلت بأنكم القاتلون كذبتَ وأسرفتَ فيما ادّعيت فكم حوالتها سراة لكم ولولا سيوف أبسى مسلم وذلك عـبد لهـم لا لكـم وكنتم أساري ببطنالحبوس أفأخرجكم وحباكمها فحاز بتموه بشر الجزاء فدع ذكر قوم رضوا بالكفاف

وحيدر في صدر محرابها إذا كان إذ ذاك أحرى بها فهل كان من بعض أربابها؟ وقد جلبت بين خطابها؟ ولكن بنو العمِّ أولى بها وذلك أدني لأنسابها ف فــــلست ذلولاً لِـــركابها وما قسمصوك بأثوابها فما كنت أهلاً لأسبالها ولم تـــتأدّب بآدابــها؟! أســود أمــية فــى غــابها ولم تمنة نفسك عن عابها فردّت على نكص أعقابها لعـزّت عـلى جـهد طـلّابها رعيى فيكم قرب أنسابها وقد شفّكم لثم أعتابها وقمصكم فصل جلبابها لطخوى النفوس وإعجابها وجاؤوا الخلافة من بابها

هم الساجدون بمحرابها هم العالمون بآدابها ودور الرحى حول أقطابها وخل المعالي لأصحابها وجري الجياد بأحسابها (١)

هم الزاهدون هم العابدون هم الصائمون هم الصائمون هم القائمون هم القائمون هم علم الله عليه الله عليك بالغانيات في ذلك شائهم

إنّ هذه القصيدة من القصائد المهمة التي أوضحت التطرف في الخطاب الرسمي العباسي، الذي حاول إحالة مسألة الخلافة إلى قضية سياسية تنافسية يراد من خلالها إقصاء المنافسين لهم؛ وذلك في محاولة إزواء العلويين عن حقوقهم في الخلافة.

كانت قصيدة صفيّ الدين الحلّي تمثّل الخطاب العقائدي للأُمّـة الإسلامية، والذي من خلاله يحاكم ابن المعتزّ على تطرّفه في نفي كثير من الحقائق، وادّعاء ما لا يمكن أن يصمد أمام أدنى مراجعة تاريخية.

فصفيّ الدين الحلّي يحاجج ابن المعتزّ بمواقف جدّه العباس بن عبد المطلب الذي، رفض أن يكون طرفاً في الخلافة مع وجود الإمام علي بن أبي طالب الله الله على العباس أن يدعم موقف ابن أخيه علي بعرض المبايعة عليه، وسيكون العباس قد أكد خلافة علي الله كونه شاهداً قوياً في استحقاق علي للخلافة بوصية من رسول الله على الله أنّ رفض علي لهذا العرض كان محسوباً له حسابه وهذه الطريقة من المبايعة السرية بل والأسرية مرفوضة في مفهوم علي الله فهو كما أعلن النبي على عن خلافته في غدير خمّ أمام الملأ من المسلمين؛ فإنّ تبجديد

⁽١) معجم شعراء الحسين عليه ١: ٤٦١.

بيعته في الأحداث الساخنة من انعقاد السقيفة وتربّص الآخرين لمنصب الخلافة أبعد علياً ان يخوض مع الخائضين في إثبات حقه بالخلافة، وأرادها اختيارية بإرادة الجميع أو الأكثر على الأقلّ، دون أن تتدخّل الإرادات الشخصية في قضية تفوّق السعي الأسري أو التنافس القبائلي، وهكذا نجح عليّ الله في عدم الانجرار بهذه التسابقات الخاسرة، وأبقى قضية الخلافة فوق كل الاعتبارات، وكونها قضية إلهية بوصية السماء.

ثم يحتج الحلّي بالقرب النسبي الذي جعله ابن المعتز حجة له، وأثبت أن آل علي الله على الله علم الأقرب نسباً وحسباً، فهم أولاد بنت وأبناء عمومة، فلا يعدّون الأباعد نسبة لأبناء عمومته عَلَيْهُ.

ومن الطريف أنّ صفيّ الدين الحلّي يـذكر ابن المعتزّ بـأنّه ليس أهـلاً في المحاججة بالخلافة، فهو أضعف من أن يكون مطالباً بها وهو لم يستلمها سوى ساعة، إشارة إلى قصة خلافته التي دامت يوماً واحداً فقط، وهي أقصر مدة لخليفة عباسي يستلم الخلافة بعد المقتدر الذي ثار عليه الأتراك ونصبوا مكانه ابن المعتزّ الملقب بالمرتضى بالله، ثم أرجع الأتراك المقتدر في اليوم الثاني وألقي القبض على ابن المعتزّ وأودع في السجن، ثم قُتل صبراً، وبذلك فإنّ صفي الحلي يلغي عن ابن المعتز إمكانية الاستحقاق لمنصب الخلافة فضلاً عن إمكانية الدفاع عن بني أبيه في استحقاقهم للخلافة دون آل علي الله الله على المنافقة دون آل على الله المقتدر في المتحقاقهم للخلافة دون آل على الله المقترة المتحقاقهم للخلافة دون آل على الله المتحقاقه المنافقة دون آل على المتحقاقة المنافقة دون آل على المتحقاقة المتحقاقة المنافقة دون آل على المتحقاقة المت

والقصيدة كذلك تُبعد إمكانية العباسيين عن استلام الخلافة لولا جهود أبي مسلم الخراساني، الذي قدّم لهم إمكانياته في الوصول إلى الخلافة بسبب ما كان يعتقده أبو مسلم من قرب العباسيين لآل على الله ، فهو رعاية لحق العلويين كما

عليه أكثر المؤرخين مع تحفظنا على هذا الاتجاه، وليس هنا محل ذكره _عمل أبو مسلم على إيصال العباسيين إلى هذه الخلافة، ثم هم لم يكافئوه إلا بالقتل والتنكيل، وكأن الغدر كان لهم شيمة وعادة، والظاهر أن الحلّي لم يُرد بذلك الدفاع عن أبي مسلم بقدر ما أراد إدانة العباسيين في كون تصفية الخصوم بل وحتى الحلفاء لأدنى خلاف.

تلك هي سياسة عباسية متأصلة لا يمكن الغضّ عنها ضمن معطيات تعاملهم مع الخصوم السياسيين والعقائديين، وآل علي يمثّلون كِلا التوجّهين في المخاصمة العقائدية والمنافسة السياسية مع العباسيين، فحال أبي مسلم الخراساني الحليف القوي مع العباسيين والذي كان سبباً رئيساً في وصولهم إلى الحكم مصيره القتل لمجرد الشك في ولائه وانحراف توجّهاته عنهم، فكيف بحال آل عليٍّ الأكثر تأثيراً على العباسيين في منافساتهم ومعارضتهم لهم؟!

وجهد آخر يستحقّ الوقوف لديه، وهو ما قدّمه العباس بن الحسن بن عبيدالله بن العباس بن علي بن أبي طالب المبيّل حفيد العباس بن علي شهيد كربلاء من محاولة أدبية موفّقة يستعرض فيها صلاحية العلويين، وأنّهم هم مفخرة قريش، فإذا كانت لقريش مفخرة في انتساب العلويين لهم، وهو خطاب يستبطن المعارضة العنيفة للجهد العباسي الذي تزعمه أدباء البلاط في غضون عصر الرشيد العباسي الذي كان يحسب لهذا الأديب الهاشمي حسابه، وبذلك فسيكون شعره في هذا الخصوص خطاباً رسمياً علوياً يوقف محاولات العباسيين في المفاخرة ودعوى استحقاق الخلافة، فيقول:

وقالت قريش لنا مفخر رفيع على الناس لا ينكر

وبــــينهم رتب تـــقصر إذا فـــخروا فَــيِدِ المـفخر فــأمّا عــلينا فــلا تـفخروا أقــرّوا بــه بــعدما أنكــروا فــإن جـناحكم الأقـصر(١)

فقد صدقوا لهم فضلهم وأدناهم رحماً بالنبي بنا الفخر منكم على غيركم ففضل النبي عليكم لنا فيإن طِرتُمُ بسوى مجدنا

وهي أبيات يظهر فيها أحقّية العلويين وتقدّمهم على غـيرهم، وأنّ كـل فـخر وحسب ونسب فهو دونهم.

إذن فالخطاب الأدبي الشيعي إبّان العهد العباسي الأول كان في صدد الدفاع عن مبتنيات الخلافة الإسلامية، والحفاظ على المفهوم المقدّس لأساسيات النزاع بين فريقي المخاصمة العقائدية، والتي أحيلت إلى نزاع سياسي ياخذ مديات المواجهة والتصدي في بعض صوره، والأطروحة الثقافية والفكرية في صوره الأخرى.

فعرض سريع لجهود الأدباء الشيعة إبّان الإمام الصادق الله وما بعده يكشف مدى رغبة الأدب الشيعي في العمل على تأصيل أطروحة الفلسفة الإمامية في الخلافة، وأنّ الاستحقاق الحقيقي لهذا المنصب لا يناله إلّا أهله، وهم أئمة أهل البيت الجيّل؛ لذا فقد تعهد الأدب الشيعي في تلك الفترة إلى تثبيت مبادئ الأهلية والاستحقاق للوصول إلى الخلافة، وليس المدّعيات السياسية التي تـزعّمها العباسيون وأتباعهم من شعراء البلاط.

⁽١) الفصول المختارة للسيد المرتضى: ص٤١، أدب الطفِّ: ٢٢٧/١، أعيان الشيعة: ١١/٧٤.

الكميت بن زيد مقدّمة شعراء التحدّي

لم ننسَ ما قدّمه الكميت بن زيد الأسدي وهو ينافح عن مبدأ العقيدة والدفاع عن حقوق أهل البيت بهي ، وتتأتّى أهمية جهوده الأدبية في كونها تحت رعاية الإمام الباقر علي إبّان احتدام المواجهة الفكرية بين آل البيت وبين الأمويين، الذين حاولوا الإطاحة بمبتنيات الخلافة الحقّة، إذ نجد أنّ الكميت كان يحظى بعناية الإمام الباقر على فيوجّهه ويسدده حتى في فنّيات شعره.

فقد روى صاعد مولى الكميت، قال: دخلنا على أبي جعفر محمد بن علي الله فأنشده الكميت:

مَــن لقــلبٍ مــتيَّم مستهام غير مـا صبوةٍ ولا أحـلامِ؟ بل هواي الذي أجـن وأبـدى لبــني هــاشم أجـل الأنـام فأنصت له على، فلما وصل إلى قوله:

أخلص الله هواي فما أغرق نرعاً ولا تَطيش سهامي». قال له الباقر على: «فقد أغرق نزعاً ولا تطيش سهامي».

فقال: يا مولاي، أنت أشعر منّي بهذا المعنى (١)، وعرض عليه مالاً فلم يقبل، وقال: والله ما قلت فيكم شيئاً أريد به عرض الدنيا، ولا أقبل عليه عوضاً إذا كان لله ورسوله.

قال ﷺ: «فلك ما قال رسول الله ﷺ لحسان: لا زلت مؤيداً بروح القدس ما ذببت عنّا أهل البيت».

قال: جعلني الله فداك. ثم لم يبق من أهل البيت إلّا من حمل إليه شيئاً فلم يقبل

⁽۱) مناقب آل أبي طالب: 728/2، عنه البحار: 778/2، -77.

منهم (١١). وفي رواية أنّه قال: ولكن تُكرمني بقميص من قـمصك، فـأعطاه (٢). ودخل يوماً على الإمام فأنشده:

ذهب الذين يُعاش في أكنافهم لم يبق إلّا شامت أو حاسد وبقى على ظهر البسيطة واحد فهو المراد وأنت ذاك الواحد

هذه هي علاقة الكميت بالإمام الباقر الله ومعنى ذلك: أنّ الكميت لا يتصرّف في أدبياته الشعرية إلّا بتوجيه من الإمام يومذاك، يوم كان الصراع الفكري مع أهل البيت الله على على أوجه مع الأمويين؛ وذلك على خلفية واقعة كربلاء وشهادة الإمام الحسين الله.

وكانت هاشميّاته التي كلّفته الكثير من التشرّد والترقّب من الأُمويين تستثير حفيظة الأُمويين، حتى دفعت بهشام بن عبد الملك أن يهدر دم الكميت ويلاحقه في كل مكان، وكانت الهاشميات تحدياً جدّياً للأُطروحة الأُموية، والتي يـقول فيها:

ألا حيّيت عـنّا يـا مـدينا وهل ناس تقول مسـلمينا إلى أن يقول:

لنا قمر السماء وكلّ نجم تشير إليه أيدي المهتدينا وجدت الله إذ أسمى نزاراً وأسكنهم بمكّة قاطنينا لنا جعل المكارم خالصاتِ وللناس القَفا ولنا الجبينا

⁽١) مختصر أخبار شعراء الشيعة للمرزباني الخراساني: ص٧٣.

⁽٢) مناقب آل أبي طالب: ٢١٤/٤، عنه البحار: ٤٦/٣٣٣، ح١٦.

السيد الحميري راوية الفضائل

هذه هي جهود الكميت، ولم يكن السيد الحميري بأقل جهداً من الكميت، فلربّما قد تضاعف جهد السيد الحميري إبّان العهد العباسي أضعاف ما قدّمه الكميت في عهد الأمويين، وتعهّد السيد الحميري أن يقدِّم فضائل علي بن أبي طالب عليه «المحظورة» وقتذاك؛ نتيجة التنافس العباسي وتحدي نظامه في إلغاء ثقافة الفضائل العلوية عن ذاكرة الأمّة، بل محاولة مسخها إلى فضائل عباسية موضوعة يتكفّل بوضعها رواة البلاط، فكان السيد الحميري قد صاغ فضائل عليً في ملاحم أدبية شعرية يتغنّى بها الناس؛ ليقطع الطريق على الفضائل «العباسية» الموضوعة، والتي تعهّدت نشرها فرق إعلام النظام العباسي، حتى أنّه لم يستطع العباسيون إيقاف نشر هذه الفضائل ومنع التعاطي بها بعد أن نشرها السيد الحميري على ألسنة الناس وتناقلها رواة الشعر ونُقّاد الأدب.

فهو ابتداءً يبرّر موقفه هذا من شعر التحدّي في مديح أهل البيت ﷺ والدفاع عن نهجهم بقوله:

فيا ربِّ إنّى لم أرد بالذي به

مدحت علياً غير وجهك فارحم (١)

وله أيضاً:

وإذا الرجال تـوسّلوا بـوسيلة فوسيلتي حبّي لآل مـحمد (٢) فهو إذن ينطلق من عقيدته الراسخة في الدفـاع عـن مـبتنيات مـذهب أهـل البيت ﷺ.

⁽١) ديوان السيد الحميري: ص١٨٨.

⁽٢) ديوان السيد الحميرى: ص ٨٩.

ولربّما كان السيد الحميري يوثّق مروياته الأدبية في فضائل على الله من محدّثي أهل السنّة ورواتهم الموثّقين ليرويها شعراً، فكان يكتب الفضائل عن سليمان بن محراث الكوفي (ت ١٤٨هـ)، ويخرج من عنده ويقول في تلك المعاني شعراً، وهو إشارة إلى جهود السيد الحميري في توثيق فضائل آل البيت المين في شعره، ومن مصادرها المقبولة لدى «أطراف النزاع»، وهو سليمان بن مهران الكوفي الذي قبل روايته أهل السنّة والشيعة، سواء ممّا عدّ بعضهم أنّ شعر السيد الحميري شعراً توثيقاً لفضائل عليٍّ فضلاً عن كونه متحدّياً للنظام العباسي آنذاك.

رواة فضائل آخرين

وكان لسفيان بن مصعب العبدي الكوفي موقف في نشر فضائل أهل البيت الميلاً، إذ كان يروي هذه المناقب عن الإمام الصادق الله ليصيغها شعراً، فيقول في بعض مقطوعاته:

آل النــــبي مـــحمد أهر المرشدون مـن العـمى والــــادقون النــاطقون الســـاد

أهل الفضائل والمناقب والمنقذون من اللوازب السابقون إلى الرغائب

إلى قوله:

ف وقه ناج وناكب شريفٍ في المناسب سطر بظل العرش راتب فهم الصراط فمستقيم صديقة خُلقت لصديقٍ أسماهُما قُرنا عمليٰ كان الإله وليها وأمينه جبريل خاطب والمهر خُمسُ الأرض موهبة تعالت في المواهب ونهابها من حمل طوبى طيبت تلك المناهب (١)

وللمفجّع البصري وصف رائع لعلي بن أبي طالب ﷺ، وكونه أشبه بالأنبياء في صفاته:

أيّــها اللائــمي لحـبّي عـلياً

قم ذميماً إلى الجحيم خزيًّا

أبـــخير الأنـــام عــرضت لازلـ

ت مــذوداً عــن الهــدىٰ مـزويّا؟

أشــــبه الأنــــبياء كـــهلاً وزولاً

وفــطيماً وراضــعاً وغـــذيّا

كان في علمه كآدم إذ علم

شـــرح الأســـماء والمكـــنيّا

وكنوح نجا من الهلك من

ســير فــي الفــلك إذ عــلا الجــوديّا

وله مـــن أبـــيه ذي الأبـــدِ

إسماعيل شبه ماكان عنتي خفيّا (٢)

إلى آخر قصيدته، والذي يريد به قوله: أنّ من كان شبيهاً بالأنبياء فهو الأحقّ

⁽١) الغدير: ٢٩/٢، أعيان الشيعة: ٢٧٠/٧.

⁽٢) اعيان الشيعة: ١٧٢/١، الغدير: ٣/٨٨٣.

بوراثتهم وخلافتهم، وليس غيره من أُولئك المدّعين العباسيين.

وأيمن بن خزيم يشير في بعض مقطوعاته بأحقّية أهل البيت الميليم بقوله: نهاركُمُ مكابدةٌ وصومُ وليلُكُمُ صلاةٌ واقـتراءُ إلى قوله:

أأجعلُكم وأقواماً سواءً وبينكم وبينهم الهواء وهم أرض لأرجلكم وأنتم لأرؤسهم وأعينهم سماء (١)؟!

وحالة التفضيل هذه بين أهل البيت اللي وبين غيرهم من أقوام يرون أنّهم أحقّ منهم بالخلافة ـوهم بنو العباس_لون آخر من ألوان المعارضة الأدبية.

خلاصة القول: والذي نريد قوله: إنّ الصراع العلوي العباسي لم يقف عند حدود الحركات المسلّحة التي تزعّمها علويون ثوريون مثل بعضهم رؤية أئمة أهل البيت الجيّن، ومثل الآخر توجّهاته الخاصة به، إلّا أنّها لم تخرج عن الاعتراض على ظلم الحاكم وتعسّفه، أي أنّ الصراع أخذ أبعاده الأخرى، وهو البعد الثقافي والفكري، وارتأى أئمة أهل البيت الجيّن أن يأخذوا بتوجّهات الأدباء وجهودهم الشعرية؛ لتنحى منحى المعارضة الفكرية، ولتعمل على تطويق خروقات الطرح العباسي الذي أخذ أبعاداً خطيرة، وهي التصفية الفكرية التي صاحبت التصفية العباسي الذي أخذ أبعاداً خطيرة، وهي التصفية الفكرية التي صاحبت التصفية الجسدية لمعارضيهم من العلويين.

والتغييب الفكري لم يكن بأقل خطورةً من التغييب الجسدي الذي مارسه العباسيون، وعمد أهل البيت بالكل إلى تطويق المدّعيات الفكرية التي خاضها

⁽١) أعيان الشيعة: ٣/٥٢٠، شرح احقاق الحق للسيد المرعشى: ٩٩٧/٩.

العباسيون في ضمن خطابهم السياسي، وعمل الأئمة على تثبيت الأسس ودعائم المفاهيم الإسلامية، وترشيد الرؤى المطروحة التي كادت أن تنقض على ثوابت الأمة، عندها لم يستطع الجهد العباسي إلا أن يقف عاجزاً عن امتداداته في دعاواه بالخلافة ومحاولة حجبها عن أهلها، ولم يكن أهل البيت علي يسعون في هذا الاتجاه للوصول إلى الحكم بقدر ما كانوا يسعون للحفاظ على المبتنيات والأسس الإسلامية التي تضمن انسيابية الحقائق التاريخية التي سعى العباسيون إلى تغييبها عن ذهن الأمة.

إنّ الجهد الأدبي والفكري أوفق مع معطيات حركة أهل البيت السيخ السلمية التي سعت إلى الحفاظ على الحقائق دون تحريفها على يد السلطة العباسية، وتحتين علاقة الأمة مع الحدث التاريخي الواقعي غير المحرّف، ولا ننكر أنّ العصر العباسي عمّق المنهج الأدبي في تعاطيه مع الأحداث بعد أن كان ديدن شعراء البلاط الاسترزاق على قصائد مدح الخلفاء، ومعلوم أنّ القصيدة لا تتجاوز مديح هذا الخليفة أو ذاك، ولابد من أن يتعرض الشاعر إلى قضية محورية واحدة، وهي استحقاق العباسيين دون غيرهم الخلافة، ولازم ذلك أنّ غيرهم من معارضيهم وهم العلويون عير جديرين بالخلافة؛ ممّا عزّز هذه الرؤية عند العامة، وكادت أن تلغى عن أذهانهم الحقائق التاريخية التي ورثتها ثقافة صراع العلويين طيلة عقود مع مناوئيهم من الحكّام الأمويين.

من هنا نجد أنّ عصور الأئمة من الباقر حتى الإمام الحجة ﷺ قد خلت من قصائد الثناء والتقريض لهم من شعراء الشيعة الذين لازموهم، بل لم نجد عدا بعض المفردات الشعرية وبعضها في عهد الإمام الباقر ﷺ قصيدة تثني على هذا

الإمام أو ذاك، بل توجه الجهد الأدبي وبحضورهم إلى الدفاع عن القضية الرئيسية، وهي الإمامة والخلافة الحقة والتصدي للمدّعيات العباسية، في حين نقرأ في التراث الأدبي الشعري المتأخر ما ينمّ عن توجهات أدبية في مدح الأئمة الميني، وهو ما يجيب عن التساؤل التالي: لِمَ لم يذكر الشعراء المعاصرون لأهل البيت الميني قصائد مدح تخصهم في حين نجد أنّ الجهد الأدبي منصباً على تأريخ مقطع واحد، وهو شخصية الإمام علي بن أبي طالب الله وخصائصه وعلاقة ذلك باستحقاق الخلافة ووصاية النبي على النبي عن يندر الجهد الأدبي الشيعي عن مدائح أئمة أهل البيت الميني بالرغم من اختصاص بعض الشعراء بإمام من أئمة أهل البيت؟

وبهذا فإن القول نفسه ينطبق على حياة الإمام الجواد الله ، فإنّك لم تجد من المديح ما يذكر من شعراء عصره عدا ما تجده من قصائد المديح لشعراء محدثين تنطوي على مشاعر خاصة يتأثر بها الشاعر حينما يقف على حياة الإمام الجواد الله ، أو ما يعزّز وجدانياته الخاصة وهو يقرأ من سيرة الإمام ما تجيش به شاعريته و تحتفل فيه ملكة الشعر وأحاسيس الولاء.

الإمام الجواد الله في الأدب العربي

هذه باقة من بعض ما وقفنا عليه من الشعر في مديح الإمام الجواد الله ورثائه، تمثّل تحوّلاً جديداً في الأدب العربي؛ ليخصّ تأريخ الإمام وحياته، منتزعاً من انطباعات الشاعر وهو يتحدث عن وجدانياته وأحاسيسه عند قراءته لهذا المقطع التاريخي الخطير:

القصيدة الأولى: وهي للعلّامة الشيخ محمد على الأردوبادي الغروي

بأي ثناء أقتفي محكم الذكر

بمدح بنيك المصطفين أولي الأمر

وإنّــى وإن أفــنيت فــيهم مشــاعري

كمن شبه الطود الممنّع بالذرّ

وإن كان في الآي الكريمة ذكرهم

فماذا عسى أن يـقتني فـيهم شـعري؟!

فأيام تشريق بهم كل دهرهم

وعن ليلهم يحكى السنا ليلة القدر

وآخــر دعـوانـا أن الحـمد كـله

لمن خصنا بعد الولاية بالشكر

فلي من علي والحسين وصنوه

ذخـــائر تُــنجيني لدى مــوقف الحشــر

وإنّ بــــزين العـــابدين وحــــبّه

يهون غداة الموت حشرجة الصدر

ولي مـــن ولاء الصـادقين وسـيلة

تطيب بها في برزخي نومة القبر

وفوزيَ في الدنيا بموسى بـن جـعفر

ويصلح في يـوم الحسـاب بــه أمـري

وأرجو بمولاي الرضاكل خطوة

لديـــه وأنــجو عــند مــقتبل الضُـــرّ

وهــذا أبــو الهــادي سيصبح جـنتي

متى أعوزت يوم اللقا جن النصر

وآصـرة تــزدان فـــى طــيّب النـجر

ونفس أنساطت بسالقديم حسوادثــــاً

مـضت قــيد أمــر مــنه أو مــنتهـى زجــر

وقدسي فيض منه بثّ على الدنا

فآثــر فــى الأكــوان طــيباً عــلى نشــر

وإن قــلت فــى حــلم فـثهلان دونـه

وإن قلت في بأس ففي الجحفل المـجر

وإن قلت في عزم يدك رواسي

الجـــبال فــأرسل بــالمهندة البــتر

وعن رأيه لوح المقادير نُضدت

صحائفه حيث القضاء بها يجرى

ويستصغر الأطسواد باذخعلمه

كما استزر الدهماء بالنائل الغمر

وفــــى مـــبدأ الإيـــجاد أوّل صـــادر

له عننت الأشباح في عالم الذرّ

وقد نيطت الآفاق فيه بأنفس

عمليهن أضحى موئل النمهي والأمر

لئن يمشى فى صقع الشهود فمستو

ى القداسة منه شع في عالم الأمر

مُــواليــه فــي يــوم التــغابن رابـح

كــما أنّ من نـاواه فـيه عـلي خُسـر

وأرجم نحاةً منه في يموم فاقتي

كــما طـــاب قـــبلاً فــي مــودّته نــجر

ويا بُعدَ أُمِّ الفضل مممّا أتت بـــه

لمعتصم في فعله بعرى الكفر

أحالت صباح الدين أسود فاحمأ

دجسنّةً غسيٌّ من جنوحٍ إلى غدر

أبا جعفر أبكيت شرعة أحمد

وغادرت طرف الديىن أدمعه تبجري

وأذكيت في الأحشاء جذوة لوعة

عليك فأحنيت الضلوع على جمر(١)

⁽١) وفاة الإمام الجواد ﷺ لعبد الرزاق الموسوي المقرم: ٨٠ ـ ٨٥.

القصيدة الثانية: وهي للعلّامة الشيخ محمد رضا المظفر

إنّـما الموت في التصابي حياة

كل ما تعرف الورى عن حياة

النفس في غير حبها منكرات

أب_هذا الخللى حسب المعنى

خلسة في الدجي رعتها الوشاة؟

يسنثني فسي طلا الغرام فسيصحو

فيرى السكر ما عليه الصحاة

شتّ نحو الفضاء عيناً على البعد

وعين الوصال فيه الشتات

حيث تلك الزلفى وقد هجع النا

س ومالت عاليهم الغفلات

حيث دار الهوى بكأس تناجيه

فيحطّمن دونيه الكياسات

حيث ألقى طمر السفاسف وارتا

ح لقدس عنه السماء مرآة فاعتلى غيطة بطل على الكو

ن بـــحيث اطـمأنّت الحـركات

واخــــتلى والخــيال بــالألف لا

تـــلهيه إلّا بــــإلفهِ السكـــرات إنّ فـــــي ذلك التــــجلّى تــخلّى

النفس عمم جاذبة الشهوات

أنا فارقت في هـوى الإلف صـحبي

وكذا الناس في الهوى أشتات

إنّ نفساً تعلّقت فيه تكفيها

ابـــتهاجاً بـــذكره اللـــذّات

وحياتي فيه افتضاحي لتقفوا

الناس أثرى فتكثر الأموات

أيّهذا الخليّ حليّ على الحبّ

فهذي المناهل المترعات

خلِّ في ذلك الفضاء سبيل القلب

حييث القلوب منتهلات

أترى القلب يستقيم سبيلاً

وحــــنايا الضـــلوع مــنحنيات؟

إنّــما الماء بالإناء فلا

تــطبع إلّا بــظرفه الهــيئات

مصباح إلّا ما أوقدته (الهُداة)

عـــنصر للـــوجود كـــوّنه الله

فكانت بانوره النيرات

مــثل النور والزجاجة والمصباح

أنــتم النــور للكـليم عــلى الطـور

أنتم باب حطّة من أتاه

كان أدنسي ما يرتجيه النجاة

وكـــفى مــفخراً بـغير ولاكــم

لا تــــتمّ الصــــلاة والصــلوات

بالإمام (الجواد) منكم تمسّكتُ

وحسبي من قُدسه النفحات

حَـــدِثُ قــلّد الإمامة فانقا

دت لعملاء حكمه الحادثات

ابــــنُ ســبعِ ويـــا بــنفسي قـــد

قام إماماً تُحلى به الكربات

أجلاه تُحليٰ بنوره الظلمات

لا تَخِلُ ويكَ وهو في المهد طفل

هـو نـور مـن قـبل أن تـتجلّي

بسينا الحق هذه الكائنات

جاء للأرض هادياً ونذيراً

فيتنزّلن بالهنا المرسلات

طاب في شهر طاعة الله مو

لوداً فــنيطت بــحبّه الطـاعات

إصطفاه الإله للخلق قروا

مــأ فــقامت لفــضله المــعجزات

عن علاه قاضي القضاة فسله

ولكم ضلّت السبيل القصاة

سَـلهُ لمّــا خــانته نــجواه غــيّاً

كيف دارت بجهلة الدائرات؟!

زعم الغض من معاليه حتى

فيضحته المزاعم الفاسدات

أترى من إماه كن البزاة؟!

حين جاء البازيّ يحمل من

حيات بحر أمواجه الزاخرات

ليببين الحق الصراح وتعلو

لسنا بيت (أحمد) المكرمات

ليس يسلهو وليس يسلعب مُسذكا

ن ولكـــن لتـــظهر الكـــائنات

وسَلِ السِدرة التي قد حباها

بطهور فاضت به البركات

أورقت غـــبطة فــباهت فــخاراً

سدرة المنتهى وهذى الهبات

أثمرت حين أثمرت بالجَنْي الغَضِّ

وما فيه كالثمار النواة

وسَـــلِ الجـعفريّ مـذ جــاء مـغتمّاً

له والرقــــاع مشــــتبهات

وأبا سلمة الأصم فشافاه

هـــــنيئاً فـــهذه الخـــطوات

معجزات تفني النجوم حسابأ

كيف تـحصى أنـوارهـا؟! هـيهات

أترانى أسطيع مدح إمام

نزلت في مديحه الآيات؟!

إنّ بيتاً له انتنى العرش طوعاً

ق____ عن ثنائه الأبيات

يــا أبـا جـعفر، ومـا أنت إلّا البـحر

جــوداً له الهـدى مـرساة

أنا عبد قد مسنى الضُرّ وافيتُ

وهــــذي بــضاعتى المُــزجــاة

أتـرانـي أعـود فـي صـفقة الخسـر

وأنـــتم للـــمستجير الحُــماة؟! صُمتُ عن حبِّ ما سواكم لا زُكُّـوا

وكذا الصوم للأنام زكاة عــذّب الله أمّــة جَـعجَعت فيكم

مصقاماً قامت به الكائنات

قدد تَدِصابَوا إلى لَظيٰ غيضب

الجـبار صُـبّت عـليهم اللـعنات

القصيدة الثالثة: وهي للعلّامة الشيخ محمد طاهر الشيخ راضي ﴿

فما شِئتِ افعلى ودَعـى جـفاكِ إذا ما كان عتبك عن رضاك ولم أذكرك لا وعلا هواك ومن شجر القنا خوط الأراك يعد أذاهما لم يخطئاكِ فما انصرف الجواب إلى سواك فَلامَت قبلت: لومني فيه فاك فإنّى سوف يخرسني ارتباكي رضاكِ وكل ما أبغي رضاكِ على عيني عتابك إن عتبت معاتبتي على التشبيب فيها ذكرت مـن المـها جـيداً وعـيناً فبالله انصفى هل ذاك ذنبي وقيل: من الحبيبة قلت: شمس وحـــيّتنى فــقلت: أشــم مسكــأ فديتك حين ألقاك امهليني

فإن فاجأت أرمضه ضياك إذا لم تشـــتریه لاشــتراك ويهمس منك في أُذُني ملاك بسيجن والشباك ضفيرتاك وأغــبنه بســجنِ فـــي الشــباك سواءً في سكوني أو حراك وإن فارقتِ أشغل في لقاك شغلت عن اقترابك أو نواك وأرضك فيه أشرف من سماك رميتَ فردَ سهمك دِرعَ شاكـي الخبير فسله عن خلق السماك وردّى القـــهقراءَ إلى وراك ولو أنّ الفيضاء يكون فاك وأنت الشرك خارك واصطفاك ستعتذرين في يـوم التشـاكـي؟! وما في الدار من أحدٍ سواك فهلا قد رحمت أنين شاكي وهذا القطع عن قطع (الأراك) وقــبلك قــتل آبــاكَ الزواكــى تســــبّب كــل ذلك عــن (...)

كأنّ القلب بعدك في ظلام لو أن القرط يجذبه جمال يطلّ على جنان من خلود وليس المشط في معروش فرع أعـــاوضه الفـضا لوكـنت طـيراً مــلكتِ عــليَّ آفــاقي جــميعاً أفكّر إن لقيتك في فراق وفي مدح (الجواد) أبسي (عــليِّ) فييا بغداد نور الله هذا فقل لابن الرشيد: عداك رشد أتسأل عنه عن سمك وهذا وشقشقة ابن أكثم لا تهيجي وهـــــذا لا يُــــلاك لديـــه فكُّ ولا عـــجبٌ هــو الله اصطفاه أأُمّ الفــضل ويك بــأيِّ عــذرِ تركت الدار موصدة عليه فـعلت ومــا رحـمت له شـباباً وكم قطعوا له رحماً وقربي وقـتلك عـن (سـقيفتهم) تـمشّى وهب ســمّتك أمّ الفــضل لكــن

لِسُهِ أو لقيتلٍ وانستهاك فقد رضّته بالطفّ (المذاكي) في المروّى الإله غداً ظَهاك وليت بأنّ ذلك قيد كيفاك وتلطم كل باكيةٍ وباكى

ف أيّ مصابكم نبكي عليه يزيد على مصائبكم (حسين) عليه عليه قصت أمية وهو ظام جنيتِ عليه تمثيلاً وقتلاً فسُقتِ إلى دمشق نِساهُ أسرى

القصيدة الرابعة: في رثاء الإمام الله للعلَّامة الشيخ قاسم محيى الدين

وناحت لفرط الوجد فيه بـلابلُه سحاباً وقد سحّت نجيعاً هواطِله به نسفت أطواد صبري زلازله ومنى نجيع الدمع فاضت جداوله فيضائله مشهودة وفواضله ولا زال تَهمي البـرّ سـحّاً أنــامله جواد الورى مَن لا يُخيِّب سائله وإن كبرت عن مدح مثلى نوافله ولم يُرعَ فيه حـقّ أحـمد خـاذله حليف شجون دمعه سـح هـاطله عناداً وبغياً لا تزال تناضله أصابت إماماً قد تعالت فضائله فظلّت بفرط الجور غدراً تواصله

بكيتُ على رسم دُرِسـنَ مــنازلُه وقفتُ بـها والعـين تـنشر جـفنها وقد غالَني الدهر الخؤون بـفادح فأصبحت ترتاد الرزايا حَشاشتي دهــتني رزايا قـد ألمّت بسيدٍ جواد خيضم الجود أسرار كيفه سليل الرضا سبط النبي محمدٍ أبو جعفر مـدحى عـلاه فـريضة فبعداً لقوم لا تـراعـي عـهوده فكم جَرّعته الهون قسراً فلم يزل وكم ناضلته عصبة بسهامها فأصمت حشا الدين القويم وأنّها وما نقموا منه سوى الفضل والعلى

فأصبح رهناً للرزايا ومرتمىٰ فما حفظوا في قربه قرب أحمدٍ إلى أن قضى بالسُمّ ظلماً مجرّعاً

لنبل كفورٍ غالَ بالحتف غائله غداة بعظم المكر قسراً تُخاتله كُؤوس عداءٍ والحتوف مناهله

القصيدة الخامسة: وله أيضاً

فَــلَذ بِــجِمىٰ مــحمّدٍ الجــوادِ مسغيثاً للسورى يسوم التسناد سمت شاؤوا على السبع الشداد لنافذ حكمه سلس القياد بها اعترف الموالي والمعادي وطاول عرشها سامي المعاد غدت كفّاه تهمي كالغوادي فساطع نوره للخلق هادى شفيع الخلق في يوم المعاد وهل فضل حكئ فيضل الجواد أراع حشاه من باغ وعاد بنان الغيظ من فرط العناد ع___هودكم وجددوا بالفساد دمائكم كمنسكب العهاد تطامنتم على شوك القتاد

إذا رُمتَ الشفاعةَ في المعادِ شفيعاً للأنام وخير غُوث به الأملاك قد شرفت وفيه إمام لو دعى المقدور وافيى مناقبه الشواقب ليس تُحصى بأخمصه رَقييٰ أوج المعالى جــواد مــا دُعــي للــجود إلّا فلا عجب إذا نعشوا إليه ومَـن غير الجواد أبى عليِّ له فيضل يفوق الرسل فيه فيا لهفي له كم من ملمٍّ وكم من عصبة عَضّت عليه ألا بُـعداً لقـوم لم يـراعـوا فكم ساموكم حربأ فسالت عتوا عن أمركم وبَغُوا إلى أن

أجَل، ومضيت محمود الأيادي ولم تحفظ لكم حق الوداد وجرعك العدا أصاب النكاد عليك قد اكتسى ثوب الحداد وغادرها محالفة السهاد ومنه الدمع منهل الغواد لظي الأحزان وارية الزناد مجللة يرزئك في السواد مصابك مُذ دهي عين الرشاد بكته الأرض مَعْ سبع شداد

سعيداً عشت في زمن يسير قصيت بسُمِّ أُمِّ الفضل غدراً قضيت بظلم مَن ظَلَموك صبراً بكاك الدين مذ قوصت حزناً وفقدك قد أثار جوى لؤيِّ وأشجى قلب خير الرسل حزناً وأذكى في حشا الهادي عليٍّ وأذكى في حشا الهادي عليٍّ وأبكىٰ المجتبى حسناً وأقذى وأبكىٰ المجتبى حسناً وأقذى وأبكىٰ المجتبى حسناً وأقذى

القصيدة السادسة: للعلَّامة الشيخ محمد حسين الإصفهاني الغروي

ب مقتضى الأسماء والصفات في مصدر الخيرات والأيادي ب صورة الولايسة العلية رقسيقة الديانة المفروضة لطسيفة المعارف الجليلة في العلم والحكمة والمروّة في الحلم والإباء والفتوّة في العلم والورد والعلم والورد والفتوّة في العلم والورد والفتوّة في العلم والورد والعلم والورد والعلم والورد والعلم والورد والعلم والورد والفتوّة في العلم والورد والعلم والعل

سبحان من جاد على الذوات فقد تجلّى باسمه الجواد في عنصر النبوة الختمية حقيقة الأمانة المعروضة صحيفة المكارم الجميلة سرّ النبي خاتم النبوة ومهجة المخصوص بالأخوّة سليل ياسين وسبط طاها

سلللة الخليل في وفائه ساحل جسوده هو الجودي بل هو للكليم تاج رأسه بل هو روح الروح في ابن مريم وحشمة الله رهمين نعمته ولا ترى في الأنبياء مكرمة ووجيهه ميصباح نيور النور ونور وجهه كنور الباري غُــــرّ تُه بـــارقة الكـــمال وعــينه فــى عــالم التكــوين وقلبه عرش مليك المعرفة وصدره خزانة الغيوب لسانه شريعة الأحكام لسانه يسنطق لا عسن الهموى يـــمثّل النـــبي فــي مـنطقه كـــأنّـه أريد ذاك المنطق كلامه هو الكتاب الناطق حقيقة السبع المثاني ذاته سر علي في علو المنزلة

وصفوة الصفيّ في صفائه بــه نــجى ربــنا نـجى فى بطشه وفى شديد بأسه وهـو مـن الكـلام أمّ الكـلم فيى ملكه وعلمه وحكمته إلا وفيه كل معنى الكلمة طلعته منصة الظهور يذهب بالألباب والأبصار ش_ارقة الجلل والجمال إنسان عين الحق واليقين بل عرش من لا اسم له ولا صفه فيى سرره مسررة القلوب لا بل لسان الوجي والإلهام فإنّه من الشديد في القوى فيإن هذا النور من مشرقه هـــذا كــتابنا عــليكم يـنطق ومنه سرّ الكـلّ فـي الكـلّ عـلم آياته الغر هي الحقائق والكلمات كلما آياته فهو إذاً نقطة باء البسملة

وليس عــاليات الأحـرف

إلّا رمــوز ســرّ ســرّه الخــفي

وله إللهُ أيضاً:

وجوده مصباح أنوار الهدى دليل أهل الأرض والسماء هـــو الجـواد لا إلى نـهاية هو الجواد بالوجود الساري هـو الجواد المحض لا لغاية وكل ما في الكون فيض جوده ومن بديع جوده الإبداع فالمبدعات من معالى هممه وجـــنّة النــعيم مــن نــعمائه هـو الجـواد بالعلوم والحكم له يد المعروف بالمعارف بل يده البيضا تعالت عن صفة وهمى يمد الجمواد بالإفاضة وباب أبواب المراد بابه كهف الورى وغوث كلِّ مـلتجي وكعبة البيت لكل ناسك مصعتكف للستاليات ذكرا

وجوده مفتاح أبواب الندى بـــل سـره مـعلّم الأسـماء وجيوده غاية كل غاية وجوده مظهر جود الباري فيانه المبدأ والنهاية والجود كالذاتئ في وجوده ف____إنّه لأم_ره مطاع والكائنات نبذة من كرمه وكيف والجواد من أسمائه؟! بل كل ما في الكون يَسطُرُ القلم ف__إنها قرة عين العارف إذ هي بيضاء سماء المعرفة أكرم بهذه اليد الفياضة والحرز من كل البلا حجابه في الضيق والشدّة باب الفرج وقبيلة الضراح للملائك مــختلف المــديّرات أمرا

وهـــو مـدار الفـلك الدوّار والحــجب السـبعة ســر" بــابه والعسرش كسرسي بسباب داره كميف وبماب الجمود للجواد وكم لأرباب العقول المرسله كــل المعالى فـى أئـمة الورى وكلهم أسماء حسني الباري وكملهم جواهر الكنز الخفي وكلل اسم مبدأ العناية من جاد ساد فله السبادة والمكرمات كلّها في الجود عين الرضا لابد منه فيه بل هو كالكاظم في مراتبه يمثِّل الصادق فيما وعداً يمثّل الباقر في المكارم يمثِّل السجاد في فضائله وليس كالشهيد من جواد ومَن كعمِّه الزكعيِّ المجتبى بل حلمه من جوده العظيم هـ الجـواد صفوة الأجواد

ومــــ كن الثــابت والسيّار والحَضَرات الخمس في قبابه ومستوى الرحمة في جواره واسم الجواد مبدأ الإيجاد باب من الخير وباب الجود له هـــو الجـــواد أولاً وآخــراً والجود مبدأ الوجود السارى واسم الجواد مبدأ التعرّف واسم الجواد مبدأ وغاية فى ملكوت الغيب والشهادة أكسرم به من خلق محمود ف_هو إذاً سرّ الرضا أبيه فإنّ كظم الغيظ جود صاحبه إذ صادق الوعد جواداً بدا فإن نشر العلم جود العالم فإن بذل الجود جود باذله بالنفس والأموال والأولاد فانه الكريم من آل العبا فللا أحق منه بالتكريم ونحبة الوجود والإسجاد

لا تـــنتهي إلّا إلى الجــواد حياة كل ممكن وجوده فهو لكل مصدر مورده لا خير في الوجود إلّا خيره ب_مقتضى م_قامه المنيع جاد بأنفس النفوس الراقية نال من الجود مقاماً سامياً تقطّعت ظلماً بسُمِّ المعتصم دُسَّ إليه السُمّ في شَرابه فانفطرت منه سماء العلم على عماد الأرض والسماء بدر المعالى شرفاً ومنصبا عملى نطام عالم الوجود ب_أهلها إذ ف_قد العصميد وعـــن عــياله وعــن أولاده تمنوح فمى صريرها الأفلاك تـــلعن قــاتليه بـالرجـوم بل ناحت الأظلال والأشباح

بمثّل المبدأ حبوداً حبوده كل مبادى الجود والإيجاد كان ماء الحَيوان جوده وليس في الأيدي يد الأيادي ولا يــــد المـعروف إلّا يــده هـ الجـواد لا جـواد غـره وجاد بالتكوين والتشريع حــتى إذا لم تــبق مــنه باقية جـاد بـنفسه سـميماً ضـامياً والعروة الوثقي التي لا تنفصم قضى شهيداً وهو في شبابه أفطر عن صيامه بالسُمِّ وانشقت السماء بالبكاء وانطمست نجومها حسث خسا وانتشرت كواكب السعود وكـــادت الأرض له تـــميد قضى بعيد الدار عن بلاده تــبكى عـــلى غـربته الأمــلاك تبكيه حزناً أعين النجوم وناحت العقول والأرواح

صَـبّت عـليه أدمـع المـعالى بكت لريّـــانتها العـــلوم قضى شهيداً وبكاه الجود يبكى على مصابه محرابه تبكى الليالي البيض بالضراعة تحسأ وبؤسأ لابنة المأمون فــانّها سـر أبيها الغادر قد نال منها من عظائم المحن فكم سعت إلى أبيها الخائن حـــتى إذا تــمّ لهـا الشـقاء سيمته غيلة بأمر المعتصم و لل لها ممّا جنت يداها ولا تـــحننت عـــلى شــبابه تسبت يداها ويدا أبها

هــدّت له أطــوادهـــا العـوالي ناحت على حافظها الرسوم كـــأنّـــه بــنفسه يــجود كانّده أصابه مصابه سوداً إلى يوم قيام الساعة من غدرها لحقدها المكنون مشتقة من أسوء المصادر ما ليس ينسى ذكره مدى الزمن به لما فيها من الضغائن أتت بما اسود به الفضاء والحقد داء هو يعمى ويصم وفيى شقاها تبعت أباها ولا تعطّفت على اغترابه مصيبة عز العزاء فيها

القصيدة السابعة: للعلَّامة الشيخ جعفر النقدي

لكم غزلي ومدحي في إمامي هو البرايا التقيّ، حمى البرايا إمامي ولاه وجب الباري ولاه دليل بنى الهداية خير داع

أبي الهادي (محمد الجواد) وغيث المجتدي، غوث المنادي وطاعته على كل العباد إلى ربّ السماء وخير هادي

به الأملك رائحة غوادي برفعتها على السبع الشداد لروّاد الهدى سنن الرشاد قد اعترف الموالي والمعادي حديث جاء من أهل السداد بهم قُسّ بن ساعدة الأيادي رأيت ولاءَهُـــم خــير العــتاد وهم مغنى انـتجاعى وارتـيادي وهم ذخري الطريف مع التلاد (جواد) بني الهدى باب المراد ومنتجعاً خصيب المستراد لدى الجلي وفسي السَـنَة الجـماد تـزاحـمت العـوائـد والبـوادي يداه مدى الزمان بلا نفاد لدى زخّــارها شبه الثِـماد كــريم الذبِّ عـنه والذياد به لم يخش غائلة الأعادى رآهن الحواضر والبوادي قــــلوبهم حــوته مــن عــناد لهم قد فاق شرّاً بغي عاد

إمام هدىً مقام عُلاه أضحت تعبيّل منه أرضاً قد أنافت من الغرّ الأولى فيهم تجلّت ومَن في فـضلهم طـوعاً وكـرهاً بهم كُتُب السما نطقت وكم من وقبل وجمودهِمْ قىدكان يىدعو تـخذتُ ولاءَهُــمُ ديـناً لأنّـى وهم حصني إذا ما ناب خطب ومنهم نسعمتي وهُمهُ رجائي إذا ما سُدّتِ الأبواب فاقصد ترى باباً به الحاجات تُقضى وموليً فيه تَملتَجِي البرايا لطُـلّاب الحـوائـج من نـداه عملي وُقادِه كالغيث تَهمي بحار علومه علم البرايا رأي دين المهيمن منه شهماً فكان بظلِّه في خير أمن وكم ظهرت له من معجزات وما ارتدعوا بنو العباس عمّا فساموه الأذى حسداً ببغي

زنـــيم ليس يــؤ من بــالمعاد وأرضى (أحمد بن أبى دُواد) بها نار الأسي ذات اتّقاد تــقطِّعه ظُــبَى بِـيضِ حــداد من الأسقام دامي القلب صادى ولا وُفِّقت يا بنتَ الفساد فخصمك أحمد يموم التناد رهين الدار في كرب الشداد وأنت من الغوايـة فــى تــمادي وأبطال الوغسى يموم الجلاد وفـــرسان المـطهّمة الجــياد لدرك الثأر ضـــابحةٍ عــوادي يزين حسامه طول النجاد لدى الطُـلقاء مـن بـاغ وعـادي فِـــعال أمـــيةٍ وبــنى زيـــاد وعاهد أرضها صوب العهاد وأزهيى من رُبا ذاتِ العِماد لها لو فاخرت كلّ السلاد ليـــاليه بــداهـــية تآد يــــؤدُّهما فــمِن كَــرَم الولاد

ودَسَّ لقــــتله سُـــمّاً ذُعــافاً ف أغضب ربّه ف ما جناه وبات الطهر والأحشاء منه كـــأن فــواده والسُم فيه تــقلُّبه الشــجون عــلى بســاطٍ ءَأُمَّ الفــضل لا قُــدِّستِ روحــاً حكيتِ (جعيدةً) في سُوء فعل أمثل (ابن الرضا) يبقى ثـلاثاً ويقضى فــوق سـطح الدار فــردأ أفتيان العلى من آل فهر وأبناء المواضى والعوالي هــلمّوا بــالمسوَّمةِ المــذاكـي فــإنّ دمــاءكم ضاعت جـبارأ وفــعل (بـنى نـثيلة) فــاق شــرّاً سقى الزوراء غيثٌ مستمرُّ رُبِ أرجِائها أعلى مقاماً بقبر ابن الرضا وأبيهِ حقّ هُـما كهف النجاة لمن رَمَته كــريما محتدٍ مِـن كــان مـثلي

مشيدةً رفيعاتِ العماد باقلامي يُسوِّدها مِدادي (١)

فـــما زالت قــبورهما قــصوراً وما بَـرِحت وجـوه بـني البَـغايا

القصيدة الثامنة: للحاج محسن المظفّر

(بابَ المراد) ولا كصدرك إذ تُوَم

في حاجةٍ رحبٍ إليه الجمّ ضم

وبصحسب آمسال تسزم لغاية

إنّ (الجـــواد) مـحطُّ آمــال تُــزَم

هـو للذي وهب الهداية بابه

بالرغم ممنن بات يختبط الظلم

بــاب له فـــى الآي أي مــفاتح

فتح الإله بها الهدى وبها ختم

رهيط المباهلة الجليلة رهطه

أدريت من بهم المباهل قد خصم؟

أجـــر الرســالة وِدّهــم وكــفي بـــه

أمّــــا يــراع الفــخر مــفخرة رقــم

ينحط عن تطهيرهم في آية

التطهير حتى الفضل ينتعل القمم

مــــلك بـــــأمر الله (جـــلّ) مـــتوّج

إن كان تاج سواه تعقده الأمم

وقف ف عملى أمر المهيمن أمره

وبسبعض ما عنه نهى ماكان هم

لرضاه مذ هُزة جميعاً بالسأم

ذو طلعةٍ بهر النواظر حسنها

ذو نشاأة أعييٰ التفكّر كهنها

ســبحان مــن أنشـــاه مـن عــلقٍ ودَم

فينما كما ينمو وبالعلم انفطم

أجرى إليه العلم بالقلم الذي

يــجري عـــلى اللـوح المـعلَّم بــالقلم

تعنو الشيوخ إلى الصبيّ متى استوى

في الدست يشرع الحكومة والحكم

وبحضرة المأمون أفحم سائل

للامتحان أتى فعاد مخيط فم

قد أخرس (ابن أكثم) فانثني

يـومي لمـن حـضروا بأنّ (العـلم) جـم

أو ما سمعتم ما سمعت؟ فدونكم

ثمر الجناية فاجتنوا نكبأ وهم

بـــلیانکم مــا دمـتم لم تـقطفوا

مـن يـنعها غـير التـحسّر والنــدم

هـــلّا اقـــتديتم بــالأُولى فــي الآل قــد

بــذلوا ليــخفوا فـضلهم أقـصي الهـمم

نــحلوا العــيون تــمدّ للأعــيان والآ

ذان تــرهف للــصدى صــدّاً وصــم

ضربوا الستور حيالهم كي يحجبوا

منهم عن البصر الحديد بدور تم

وأبييتم إلّا انتدابي ضلّة

للندب كم خصم بحجّته انخضم

فـــلكم تــبصر ذو عــمي فــيما له

فسبهتموا كسم غسافلِ ولكسم وكسم

قاضي قضاتكم الحقيقة قدكتم

فجرى بمجرى الجهل سابق علمه

ب_مصيره م_تعثّراً حتى ارتطم

هوذا مفاد (إشارة) سبقت لهم

لتنوب عن فهمه الذي الحجر التقم

نكروه وهيي بحالها قد فسرت

من هيأة (المندوب) ما كان (ابنهم)

ثــم انــبرى (ذو التــاج) ثـمّة قـائلاً

والكــلّ تـحسب مـن وجـومٍ كـالصنم

لكان طيراً قد علا تلك الرؤو

س فمَن بحضرته سوى (المولى) وجــم

وخـــطابه للـــرهط لامـوه بــمَن

بـــأبيه قـــبل مـــلامهم فــيه ألم

يالائِمِيَّ وعذركم من جهلكم

فيما علمتُ فلو علمتم لم أُلَم

جــاريتكم كــي تــفهموا مــن أمـره

ما غم بعد عليكم وخلاه ذم

هــذا ابـن ورثت نــبوة العــلم غـير

مدافعين فما لنا ولمن ظلم

ورثوه منه حيث كان نصيبهم

مهما الخلاف من الخلا لهم حرم

خلق الخلاف حديث (لا) وجميعهم

ترك المهم مع الخلاف إلى الأهم

فرضوا الحديث مخالفاً للذكر إذ

فــي الإرث مــفترضاً لمــثلهم حكـم

يحيى وإرثهما من (العلم) الأعم

ما يصنع التأويل والعرب الأولى

تركوا الفصيح إلى رطانات العجم؟!

في ظاهر اللفظ الذي هو حجة

عند الخصام لمن لحمكه احتكم

دعــوى أبــيها (الزوج) قــوم قــيلها

وسكموت عمم الجمد فسريته دعم

فمقالكم (أمهله..) سُمّ في دسم

فهنا لكم مرقت من الأكم العيو

ن فأبـصرت شـبحاً تســترٌ بـالأكـم

ماذا يسريد تسرون وهسو محاضر

في علمه بالنبش عن تلك الرمم؟

همماً لبعضهم ألا فلتقنطوا

(فابن الرضا) لولاية العهد استلم

____اللمفاجأة البـــغيضة أنّــــه

فيها أعاد اللحم منا للوضم

هــانه للابـن بـعد أبيه قـد

أعطى زمام الأمر أقحم أم خرم

بنياهم فيى مثل ذاك وكلهم

مــمّا أطـــار اللبّ يـــنفخ فـــي حــمم

وإذا المحاضر عند فصل خطابه

يصل الحديث بما عليه قد عزم

فتراه يقبل بالحديث على الذي

من أجله شَمل الحضور قد التأم

يابن الرضا وبك الرضا أعرض فد

يتك وابنتي زوّجتُ منك رضيتَ أم؟

فإذا تألّق نجم سعدى طالعاً

وقــبلت (أمّ الفـضل) زوجــاً قُــل: نــعم

واخطب لنفسك حيث شئت فمهرها

مهما غـــلا مـــنّي فـــلا يـعلوك هــم

فأجابه المولى بما انبسطت له

نفس الأمير كمن تنفّس عنه غم

ولقد تحوّل حيث هُيّئ كلّما

أوحــــى بـــه لأمــينه نـــحو الخـــدم

فبدوركم يا غلمتى هيّا اقبلوا

بـــنثاركم فالطيب فالعقد انتظم

فــالبشر كـل الكائنات أراه عـم

شكـــراً لذى نـعم أرانــي ضــوؤها

عـند اقـتران (النيرين) مـدى النعم

ف_إذا الندى ونده الفياح قد

مــلأ الفــضا مــترنّح مـن خـمر شــم

وإذا البلاط وكل شيء ضاحك

حــتى (الرقاع) كـ ثغر حسناء ابـتسم

والرشــــد وقـــع بـــابتهاج مشــعراً

بســـروره الهــادين فـــى بـــرٍّ ويـــم

رقصت قلوب المهتدين لضربه

بنياطها لا الضرب في أوتبار بم

أنشـــودة الأفــراح لحّــنها الوفـــا

ءُ بــثانِيَ (العــهدين) فـي أشـهي رَنَـم

جــــارى المــوقّع صــوته فكــأنّما

مــــزمار (داوود) أعــــارَهما النــغم

والكون يرفل في مطارف غبطة

خيطت بهدب العين لا بـذوات سُـم

بل كل ما في الكون تحسب من هـوي

في العرس أفناناً تنسمت النسم

عرس تحاماه الخيال فلم يُطِق

تـــصويره للــمعجمين بــما رســم

عــــرس تـــوهّمه الجــميع ســعادةً

لشتيتهم شعث الجميع بسها يسلم

عرس به الدنيا ترف وضيئة

للــدين مــن أنــواره البــدر اســتتم

بغداد لم تشهد، وكم شهدت من الأ

عراس كالعرس العبوس له بسم

بــغداد وهــي بـعصرها الذهــبيّ لم

تـرَ مـثله نـثر الفـرائـد قـد نظم

لكـــــننى لنـــتيجة حـــصلت له

أدعمو وإن عجلت ومن يدعو عمتم

يا ويح ذاك العرس ينقصه الهنا

يا ليت لو تُعطى المنى ما كان تم

فلقد جني مراً وأعقب لوعة

مَانَحا الشجى حلقي وقلبي للضرم

يا ويح أمّ الفضل غادر سمها

إنسان عين الفضل ثم صريع سُم

يا ويحها خبثت فغادر فضلها

أما تببنت بعده الغدر الأذم

غدرت بأرعي العالمين لعهده

راعت بفعل الشرر رغبة شرّ عمّ

تـــــركته مـــــنفرداً يــــجود بـــنفسه

في الدار بـارحـها القـطين خـلا الألم

تركته يلتمس الممرّض لم يجد

فیها سوی سقم یمرض ذا سقم

اللهُ مـن فعل القيضاء بمرتجى

لدف_اعه ولح_له إمّـا انـبرم

ذو الوجــه عــند الله يــصبح وجــهه

يا للأسي كالآس غصنه الشيم

القصيدة التاسعة: للشيخ محمد جواد قسّام

بكــم آل بـيت الله يُسـتدفع الضـرُّ

وفي فضلكم قد صرّح الوحــي والذكــر

فأنتم هداة الخلق للحق والهدى

وفييكم ومنكم لالغييركم الفخر

تشيَّد هذا الدين في سيف جدِّكم

ولولاه لم يــخضع لتــصديقه الكــفر

ف_ما أسلموا إلا لحقن دمائهم

ولمّا التقى الجمعانِ فــي (اُحــدٍ) فــرّوا

وجـــاهدتُمُ فـــي الله حـــقّ جــهاده

فبان له في بذل جهدكم النصر

وأنتم رعاة الناس حقّاً وحبّكم

من الله فرض كيف يُـعصى لكـم أمـر؟!

صبرتم عملي جمور الطغاة وإنّما

سلاح رجال المصلحين هو الصبر

عزيز على الإسلام ما حلّ فيكم

من الضيم ما يُشجى لسامعه الذكر

فــــبين قــــتيل بـــالطفوف مــعفّر

تــوزّع فـي أحشـائه البـيض والسـمر

وبين عسليل بالقيود مصفّدٍ

يرى حـرماً فـي الأسـر سـائقها زجـر

ولهفي لكم بالسيف بعض وبعضكم

بسُمٍّ قصى هذا لَعَمري هو الجور

وإن أنسَ لا أنسي (الجـواد محمداً)

(أبا جعفرٍ) من فيض أنمله بحر

مسعاجزه كسالنجم لاحت منيرةً

فليس لها نكر وليس لها حصر

أقــر بها الحُسّاد بالرغم منهم

فسل عنه (يحيي) حين حلّ به الحصر

لقد أشخصوه عن مدينة جدّه

لبــغداد قــهراً عــندما دُبِّــر الأمــر

ودسّــوا له سُــمّاً عـــلى يـــد زوجــةٍ

بها من أبيها كامِنٌ ذلك الغدر

فظل يعانى السم في الدار وحده

قضى فوق سطح الدار والطير فوقه

تـــظلِّله كـــيلا يـــؤلِّمه الحـــرّ

ولكـن عــلي وجــه الصـعيد مـجرَّداً

بــــقيٰ جـــدّه ثـــاوٍ وأكـــفانه العَـــفر

المثوى الطاهر فى ذمة التاريخ

ويشمخ المرقد الطاهر للإمام الجواد بجوار جده موسى بن جعفر رغم عادية الزمن وعواصف الأهواء، وتتداعى مؤامرات الأعداء كلما تشهق منائر المجد سمّواً، وتخلد عمائر الولاء كلما تداعت محاولات الاعداء..

وهكذا تحكي عمارة المرقد الشريف للإمام الجواد وجده موسى تاريخ معاناة الأُمّة ومحنة الإمامة:

ا ـكانت عمارة المرقد لاتتعدى عن قبرٍ يضم رفاة الإمامين الله في مقابر قريش يرتاده شيعته على خوفٍ ووجل خشية أولئك الذين يراقبون شيعة الإمام ويمنعونهم من مزاولة حقوقهم في تجديد العهد للإمامين الله.

٢ ـ وتعمّر البقعة المباركة بالدور المحيطة بالمرقد الشريف وتـزداد أعـداد
 الزائرين المرتادين للبقعة المباركة أيام الديالمة.

٣-سنة ٣٣٦ه يجدد معز الدولة أحمد بن بويه عمارة ضريحي الإمامين، ويأمر بتعيين الخدم والجند لتأمين خدمات المرقد وما تحتاجه جماهير الزائرين المحتشدة في البقعة المباركة.

٤ ـ سنة ٣٦٩ه يعمّر عضد الدولة البويهي المشهد الطاهر بعمارة جديدة.

٥ ـ سنة ٤٤٣ه تقع الفتنة التي أدت إلى حرق المرقد الشريف ومحاولة الرعاع حفر القبر الطاهر ونقل الجثمانين الشريفين إلى مقبرة أحمد بن حنبل لكن شاء الله تعالى أن يحفظ هذا الصرح العظيم لقوله تعالى: ﴿فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللَّهُ أَن تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ ﴾ فلم يأذن في خرابها، بـل أذن في أن تـ بقى خالدة بـخلود الإيمان، شامخة بشموخ المجد والولاء.

٦_في سنة ٤٤٦ه جدد المرقد الطاهر بعد الفتنة في بغداد.

٧ في سنة ٩٠ ١ه عمارة أبو الفضل الأسعد بن موسى القمي أحد الوزراء
 السلجوقين.

٨ ـ سنة ١٧ هـ تعرض الغوغاء إلى المرقد الطاهر محاولة منهم لهدمه وحرقه
 وذلك أيام المسترشد بالله العباسي، فعاثوا في الأرض الفساد وعمدوا إلى نهب
 المرقد وسرقة ما فيه من النفائس.

٩ ـ سنة ٥٧٥هكانت عمارة الناصر العباسي فقام ببناء المرقد الشريف وتعميره
 و تزيين الصندوق وبناء المآذن و توسعة الصحن الشريف وبناء حجراته.

١٠ _ تعرض المرقد الطاهر إلى حريق في أيام الظاهر بأمر الله العباسي

فاحترقت الأثاث والكتب.

١١ _ في سنة ٩٦٦ه كانت عمارة الشاه إسماعيل الصفوي فجدد المشهد الطاهر وبنى القبتين الشريفتين.

١٢ _ في سنة ١٠٤٧ه نهب جنود العثمانية المرقد الطاهر بعد دخول السلطان العثماني مراد الرابع إلى بغداد وسرقوا نفائس الحرم الشريف ونهب قناديل الذهب والفضة.

١٣ _ سنة ١٢١١ه كانت عمارة الشاه القاجاري محمد شاه بتذهيب القبتين والمنائر والايوان الصغير.

١٤ ـ وفي سنة ١٢٨٧ه عمارة السلطان ناصر الدين شاه وأمر بنصب الضريح الفضى على الضريح الفولاذي.

١٥ _ وفي سنة ١٢٩٣ه قام فرهاد ميرزا عم ناصر الدين شاه ببناء الصحن الشريف وتجديد عمارته.

17 _ وفي سنة 1270ه جدد الضريح الطاهر الذي أوعز ببنائه المرجع الديني الأعلى آية الله السيد أبو القاسم الموسوي الخوئي وأشرف على انجازه جمع من الفضلاء في الحوزة العلمية في قم وكان لجهد السيد جلال فقيه ايماني وولده حجة الإسلام السيد محمد جلال فقيه ايماني الاثر البارز في انجاز هذا الضريح الرائع. وقد كُلفت بنظم قصيدة كُتب بعضها على الضريح الطاهر وهي:

يابنَ موسىٰ والرِضا ضاقَ الفؤاد قد أنختُ الركبَ في بابِ المراد وسعيتُ اليومَ أرجو حاجتي حاجتي تُقضىٰ فَما خابَ الوِفاد مسّني الضُرُ فَلَا أَملِكُ زادْ وَفَرِعْتُ الفوزَ في يَومِ المِعادْ وَفَرَعْتُ الفوزَ في يَومِ المِعادْ بِبنى الزَهرا ضَمِنتُ عُدَّتى

عُـدَّتي في الحَشْرِ حُبُّ المُرتضىٰ وَلِـطهُرٍ وَزَكَيٍ وَشهيدٍ قَـدْ مضَىٰ وَأَبِي الباقرِ وابْـنَيهِ وَمـوسىٰ والرِضـا وتَــقيِ ونَــقيينِ وَمــهديِ قَــضىٰ مُحَكُم الذِكر فَهاكُمْ حُجَتى

حُجَتي في كلِّ حينٍ لائحه لِهوىٰ الآلِ شُجُوني واضِحه وأَتـــيتُ بــذنوبٍ فــادحه وســعيتُ بــدموعٍ ســائِحه زائِراً موسىْ لِتُجلىٰ كُربَتى

كُربَتي تُجْلىٰ بِموسى الكاظِم قَدْ تَمَسَّكتُ بِحبلٍ دائِم وَتَدْ تَمَسَّكتُ بِحبلٍ دائِم وَتَدَرِقهُ عَالِمُ عَن عَالِمِ وَتَسَوجَهْتُ بِسقولٍ عَاصم مَارَواهُ عَالِمُ عَن عَالِمِ قَدْ خَلِفتُ الثُقلَ فيكُمْ عِترتى

عِترتي تُنجي مِن نـارِ الحَريقْ يَـومَ يَـمتازُ فَريقٌ عَـن فَـريقْ واعتَصمْتُ بِـحمىٰ رُكـنٍ وَثـيقْ يَومَ لايُـغْني رَفَـيقٌ عَـن رَفـيقْ بسلامٍ إدخلوها جنتي «قبرُ مُوسىٰ وِابنُه مِن جَنّتى»

السيد محمد على الحلو

المفي المنافقة المناف

فهرس الآيات الكريمة فهرس الروايات الشريفة محتويات الكتاب

فهرس الآيات

الصفحة

الآية

بنَ﴾	﴿الْأَخِلاَّء يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوًّ إِلَّا الْمُتَّقِ
۸۸	﴿اللهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمَلاَئِكَةِ رُسُلاً وَمِنَ النَّاسِ}
٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	﴿آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِن رَّبِّهِ﴾
٣٤	﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ﴾
تِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً٢٢	إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْ
٠, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١,	﴿إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيّاً﴾ .
90	﴿أَيْنَ مَا تَكُونُواْ يَأْتِ بِكُمُ اللَّهُ جَمِيعاً﴾
178	﴿فَامْسَحُواْ بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ﴾
مَهْدِ﴾ ٦٥	﴿فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَن كَانَ فِي الْ
178	﴿ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَداً ﴾
\VV	﴿ فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللَّهُ أَن تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُ
97	
٩٣	
117	﴿وَآتَيْنَاهُ الْحُكُمْ صَبِيّاً ﴾

الصفحة	الاية
AY	﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ وَمِنكَ وَمِن نُّوحٍ﴾
١٢٤	﴿وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ ﴾
٧٥	﴿وَأَنكِحُوا الْأَيَّامَى مِنكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ﴾
١٢٤	﴿وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ﴾
٠٠٠٠	﴿وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً﴾
۹۳	﴿وَلَئِن سَأَلْتَهُم مَّنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ﴾
۸٦ ۲۸	﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ وَنَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ﴾
117	﴿وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ﴾
۸۸	﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنتَ فِيهِمْ﴾
٥١	﴿وَيَأْبِّي اللَّهُ إِلَّا أَن يُتِمَّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾
۲٥	﴿ يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيّاً ﴾
١٤	لا يُضارُّ اللهُ الظَّالِمِينَ وَ تَفْعَارُ اللهُ مَا يَشَاءِ فِي

فهرس الأحاديث الشريفة

الصفحة	القائل	الرواية
١	الإمام الجواد ﷺ	«أربع خصال تعين المرء على العمل: الصحة»
1.8	الإمام الجواد لللل	«أربع من كُنّ فيه استكمل الإيمان»
1.4	الإمام الجواد ﷺ	«أقصد العلماء للمحجّة الممسك عند الشبهة»
178	الإمام الجوادللللإ	«أمَّا إذا أقسمت عليّ بالله، إنِّي أقول»
٤٣	الإمام الرضا يليؤ	«أما إنّي لو أشاء أن أقول لقلت من الذي يقتلني»
٩٨	رسول الله عَلِيْوَالُهُ	«أنَّفاطمةأحصنت فرجهافحرّ مالله ذرّيتها على النار؟»
٤٢	الإمام الرضايلي	«إن كانت هذه الخلافة لك والله جعلها لك فلا»
1.7	الإمام على الثلا	«إنّكم لن تسعوا الناس بأموالكم، فسعوهم»
1.7	رسول الله عَلَيْلِلْهُ	«إنّكم لن تسعوا الناس بأموالكم فسعوهم بأخلاقكم
١	الإمام الجوادلللل	«إنّ لله عباداً يخصّهم بالنعم، ويقرّها فيهم ما بذلوها»
91	الإمام الجوادعك	«إنّ لهذا الكلام وجهين: إن كنت تقول: (هي هو)»
99	رسول الله عَبَيْنِالْهُ	«إنّما غضبت لله عزّ وجلّ، فارجُ من غضبت له»
٤٣	الإمام الرضا الله	«إنّي أخرج من الدنيا قبلك مسموماً مقتولاً»

الصفحة	القائل	الرواية
١	الإمامالجوادللج	«أهل المعروف إلى اصطناعه أحوج من أهل»
1.9	الإمام الجواد للللإ	«إيّاك ومصاحبة الشرير فإنّه كالسيف المسلول»
\· V	الإمام على للثيلا	«بئس الزاد إلى المعاد العدوان على العباد»
٤٢	الإمام الرضا للثلل	«بالعبودية لله عزّ وجلّ أفتخر»
١.٧	الإمام على الثيلا	«التدبير قبل العمل يؤمنك الندم»
٤٣	الإمام الرضا للظلخ	«تريد بذلك أن يقول الناس: إنّ علي بن موسى الرضا»
1.4	الإمام الجواد للظ	«التوبة على أربع دعايم: ندم القلب، واستغفار»
1.9	الإمام الجواد للطلخ	«توسّد الصبر، واعتنق الفقر، وارفضِ الشهوات»
۱۰۸	الإمام الجواد لللإ	«الثقة بالله تعالى ثمن لكلّ غالٍ»
1.8	الإمام الجواد للظ	«ثلاث خصال تجتلب بهنّ المحبّة: الإنصاف في»
1.4	الإمام الجواد للللإ	«ثلاث من عمل الأبرار: إقامة الفرائض، و»
1. ٤	الإمام الجواد للللإ	«ثلاث من كن فيه لم يندم: ترك العجلة، والمشورة»
1.4	الإمام الجواد للثلا	«ثلاث يبلغن العبد رضوان الله: كثرة الاستغفار، و»
1.7	الإمام الجواد لللإ	«حسب المرء من كمال المروءة، وتركه ما لا يحمل»
٧٥	الإمام الجواد للللإ	«الحمد لله إقراراً بنعمته، ولا إله إلّا الله»
١٠٨	الإمام على التلإ	«خاطر بنفسه من استغنى برأيه»
178	رسول الله عَلِيْلِيْكُ	«السجود على سبعة أعضاء: الوجه واليدين»
1.0	الإمام الجواد للللإ	«الشريف كل الشريف من شرّفه علمه»
١٠٣	الإمام الجواد للثلإ	«الصبر عند المصيبة مصيبة الشامت بها»

الصفحة	القائل	الرواية
1.8	الإمام الجواد لللإ	«العامل بالظلم والمعين له والراضي به شركاء»
۱۰۸	الإمام الجواد لللل	«عزّ المؤمن من غناه عن الناس»
1.1	الإمام الجواد للثلل	«العفاف زينة الفقر، والشكر زينة الغني»
1.4	الإمام الجواد للثلل	«العلماء غرباء لكثرة الجهّال بينهم»
1.1	الإمام الجواد للثلل	«العلم علمان: مطبوع ومسموع»
1.1	الإمام الجواد للثلل	«عليكم بطلب العلم فإنّ طلبه فريضة»
1.1	الإمام الجواد للثلل	«عنوان صحيفة السعيد حسن الثناء عليه»
1.5	الإمام الجوادلليلإ	«فساد الأخلاق بمعاشرة السفهاء، وصلاح الأخلاق»
1.7	الإمام الجوادللللإ	«الفضائل أربعة أجناس: أحدها: الحكمة»
١٣٨	الإمام الباقر للثللِ	«فقد أغرق نزعاً ولا تطيش سهامي»
٦٧	الإمام الرضا للللإ	«فوالله لا تمضي الأيام والليالي حتى يولد لي ذكر»
٧٤	الإمام الجواد للثلل	«قتله في حِلِّ أو حرم؟ عالماً كان المحرم»
٤٤	الإمام الرضاطيلا	«قد نهاني الله أن أُلقي بيدي في التهلكة»
11.	الإمام الجواد للثلا	«القصد إلى الله تعالى بالقلوب أبلغ من اتعاب»
۱۰۸	الإمام علي لللله	«قلة العيال أحد اليسارين»
١.٧	الإمام علي لللله	«قيمة كل امرئٍ ما يحسنه»
۸٧	الإمام الجواد للثلة	«كتاب الله أصدق من هذا الحديث، يقول الله»
1.0	الإمام الجواد للللخ	«كفر النعمة داعية المقت»
1.9	الإمام الجواد لللل	«كفي بالمرء خيانةً أن يكون أميناً للخونة»

الصفحة	القائل	الرواية
1.9	الإمام الجوادعكل	«كيف يضيع مَنِ اللهُ كافله؟ وكيف ينجو»
1.9	الإمام الجوادعكلي	«لا تعادي أحداً حتى تعرف الذي بينه وبين الله»
1.0	الإمام الجواد للثلغ	«لا تعالجوا الأمر قبل بلوغه فتندموا»
۱۰۸	الإمام الجواد للثلا	«لا تكن وليّ الله في العلانية، عدوّاً له في السرّ»
١٣٨	رسول الله ﷺ	«لا زلت مؤيداً بروح القدس ما ذببت عنّا أهل البيت»
9.4	الإمام الجواد للل	«لأنّه لا يخفى عليه ما يُدرَك بالأسماع»
1.7	الإمام على الله	«لا يزال الناس بخير ما تفاوتوا، فإذا استوَوا هلكوا»
1.0	الإمام الجواد لللإ	«لا يفسدك الظنّ على صديق وقد أصلحك اليقين»
1.1	الإمام الجواد لليلا	«لن يستكمل العبد حقيقة الإيمان حتى يؤثر دينه»
1.7	الإمام علي الثيلا	«لو تكاشفتم ما تدافنتم»
1.8	الإمام الجواد للثلا	«لو سكت الجاهل ما اختلف الناس»
١	الإمام الجواد للثلل	«ما عظمت نعمة الله على عبد إلّا عظمت عليه»
90	الإمام الجواد اللإ	«ما منّا إلّا قائم بأمر الله، وهادٍ إلى دين الله»
١.٧	الإمام على الله	«ما هلك امرؤٌ عرف قدره»
١.٧	الإمام علي للثلا	«مجالسة الأشرار تورث سوء الظن بالأخيار»
94	الإمام الجوادعائيلا	«المجمع عليه بالوحدانية، أما سمعته يقول»
1.4	الإمام علي الج	«المرء مخبوء تحت لسانه»
١٠٤	الإمام الجواد للللإ	«مقتل الرجل بين لحييه، والرأي مع الأناة»
۱٠٤	الإمام الجواد للجلخ	«من استحسن قبيحاً كان شريكاً فيه»

الصفحة	القائل	الرواية
1.1	الإمام الجواد للثلل	«من استغنى بالله افتقر الناس إليه»
1.9	الإمام الجواد للثل	«من استفاد أخاً في الله فقد استفاد بيتاً في الجنة»
11.	الإمام الجواد للظ	«من أطاع هواه أعطى عدوَّه مُناه»
١	الإمام الجواد للثلل	«من أمّل إنساناً فقد هابه، ومن جهل شيئاً عابه»
1.0	الإمام الجوادلللل	«من أمّل فاجراً كان أدني عقوبته الحرمان»
۱۰۸	الإمام على الثلا	«من أيقن بالخلف جاد بالعطية»
۱۰۸	الإمام علي للثلا	«من دخله العُجُب هلك»
۱۰۸	الإمام علي الجلا	«من رضي بالعافية ممّن دونه رزق السلامة ممّن فوقه»
1.7	الإمام علي الله	«من عتب على الزمان طالت معتبته»
1.4	الإمام علي للللإ	«من وثق بالزمان صُرَع»
١	الإمام الجواد لللل	«من وثق بالله أراه السرور، ومن توكّل عليه»
1.0	الإمام الجواد لللل	«موت الإنسان بالذنوب أكثر من موته بالأجل»
1.9	الإمام الجواد لللل	«المؤمن يحتاج إلى ثلاث خصال: توفيقٍ من الله»
٧٦	الإمام الجواد للللإ	«نعم، إنّ المحرِم إذا قتل صيداً في الحِلّ»
98	الإمام الجواد للللإ	«نعم، تخرجه من الحدّين: حدّ الإبطال، وحدّ التشبيه»
98	الإمام الجواديك	«نعم، غير معقول ولا محدود، فما وقع وهمك»
**	الإمام الجوادلليلإ	«والله ليجعلنَّ الله منَّي ما يثبت به الحق وأهله»
٤٣	الإمام الرضا لمليلا	«والله ماكذبت منذ خلقني ربّي عزّ وجلّ»
77	الإمام الرضا لمظيلا	«وما علمك أن لا يكون لي ولد؟»

الصفحة	القائل	الرواية
۸٧	الإمام الجواد للللإ	«وهذا أيضاً محال؛ لأنّ في الجنة ملائكة الله»
۸٧	الإمام الجواد للللإ	«وهذا أيضاً يجب أن ينظر فيه؛ لأنّ جِبرائيل و»
۸٧	الإمام الجواد للللإ	«وهذا الخبر محال أيضاً؛ لأنّ أهل الجنّة كلّهم»
٨٨	الإمام الجواد للللإ	« وهذا محال أيضاً؛ لأنّه لا يجوز أن يشكّ النبيءَ ﷺ»
٥٣	الإمام الرضاءكل	«ويحك! ليس هذا عوذة، إنّما أغرّه بالعلم غرّاً»
98	الإمام الجواد لللل	«يا أبا هاشم، أوهام القلوب أدقّ من إيصار العيون»
15	رسول الله عَلِيْقِيْلُهُ	«يا جابر، إن أوصيائي وأئمة المسلمين من بعدي»
٩٨	رسول الله ﷺ	يا علي، ما حارً من استخار
99	الإمام على الخلإ	«يا قيس إنّ للمحن غايات لابد أن يُنتهيٰ إليها»
75	حديث قدسي	«يامحمد، إنّي اطّلعت إلى الأرض اطلاعة فاخترتُكَ»
90	الإمام الجوادلللل	«يلقي في قلبه الرحمة، فإذا دخل المدينة أخرج»
1.4	الإمام الجواد لللل	«يوم العدل على الظالم أشدّ من يوم الجور على»

مصادر الكتاب

١ _ الآداب السلطانية.

٢ ـ الاحتجاج: ، أحمد بن على بن ابى طالب طبرسى (من اعلام القرن السادس): دار
 الأسوه، قم، الطبعة الخامسة، ١٤٢٤ هـ.

٣-الاخبار الطوال: أحمد بن داود الدينوري، (ت ٢٨٢ هـ).

٤ _ أدب الطف.

٥ ـ الارشاد: الشيخ محمد بن محمد بن النعمان (المفيد) (ت ٤١٣ هـ): مؤسسة آل البيت ﷺ، قم، الطبعة الاولى، ١٤١٣ هـ.

7 ـ أعلام الدين: الحسن بن أبي الحسن الديلمي، (من أعلام القرن الثامن الهـجري) تحقيق ونشر مؤسسة آل البيت الميلاء ، هم، الطبعة الثانية ، ١٤١٤ هـ.

٧ ـ أعلام الهداية: لجنة التألين، نشر المجمع العالمي لأهل البيت ﷺ، قم، الطبعة الاولى، ١٤٢٢هـ.

٨ ـ أعيان الشيعة: السيد محسن الأمين (ت ١٣٧٣ هق) تحقيق: حسن الأمين، دار
 التعارف للمطبوعات، بيروت.

٩ ـ الأغاني: أبي الفرج علي بن الحسين الأصفهاني، (ت ٣٥٦هـ).

١٠ أكمال الدين: الشيخ الصدوق، (ت ٣٨١ه)، دار الكتب الاسلامية، طهران، الطبعة الثانية، ١٩٩٥ هـ.

١١ ـ الامالي: الطوسي: محمد بن الحسن طوسى (ت ٤٦٠): تحقيق قسم الدراسات الاسلاميه، نشر دارالثقافه، قم، الطبعة الاولى، ١٤١٤ هق.

۱۲ ـ الامالي: المفيد: محمد بن محمد بن النعمان العُكبرى البغدادى (شيخ مفيد ٤١٣ هـ): تحقيق: حسين استاد ولى و على اكبر غفارى، دار النشر الاسلامية.

١٣ ـ الإمام الجواد من المهد الى اللحد: محمد كاظم القزويني (معاصر).

١٤ ـ الإمام محمد الجواد سيرة وتاريخ: عدنان الحسيني (معاصر).

١٥ ـ بحار الانوار: محمد باقر المجلسي (ت ١١١١ هـق): مؤسسة الوفاء، بيروت الطبعة الثانية ١٤٠٣ هـق.

١٦ ـ بصائر الدرجات: محمد بن الحسن الصفار (ت ٢٩٠ه): مؤسسة الأعلمي، افست، طهران، الطبعة الثانية، ١٣٧٤ ه ش.

١٧ ـ تاريخ بغداد: أحمد بن علي الخطيب البغدادي (ت ٤٦٣ هـ)، دار الكتب العلمية،
 بيروت، الطبعة الاولى، ١٤١٧ هـ

١٨ ـ التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية.

١٩ _ تاريخ التمدن الاسلامي.

٢٠ ـ تاريخ الطبري: محمد بن جرير الطبري، (ت٣١٠هـ).

٢١ ـ تاريخ عصر الخلافة العباسية: يوسف العشر (معاصر).

٢٢ ـ تحف العقول: الحسن بن على الحراني (من اعلام القرن الرابع): تحقيق على اكبر غفاري، دار النشر الاسلامية، قم، الطبعة السابعة، ١٤٢٥ هـ.

٢٣_التوحيد : شيخ الصدوق (٣٨١هق): دار النشر الاسلامية، قم، الطبعة السابعة، ١٤٢٢ هق.

٢٤ ـ الثاقب في المناقب: محمد بن على الطوسي (ابن حمزه)، (من أعلام القرن السادس)، نشر مؤسسه أنصاريان، قم، الطبعة الثانية، ١٤١٢ هـ.

٢٥ ـ ثواب الاعمال: شيخ الصدوق (ت ٣٨١ ه): حسين اعلمي، منشورات الشريف الرضى، قم، ١٤١٨ هق.

٢٦ ـ حياة أولى النهي.

۲۷ ـ الخرائج والجرائح: قطب الدين الراوندى (ت ٥٧٣ هق): تحقيق ونشر مؤسسة امام المهدى (عج)، الطبعة الاولى، ١٤٠٩ هق.

٢٨ ـ الدرة الباهرة: محمد بن مكي (الشهيد الاول) (ت ٧٨٦ هـ) تحقيق جلال الدين على الصغير.

٢٩ ـ ديوان السيد الحميري: اسماعيل بن محمد الحميري، (ت ١٧٣ ه)، نشر مؤسسة

الاعلمي، بيروت، الطبعة الأُولى، ١٤٢٠ هـ.

٣٠ ـ رجال الكشي: محمد بن الحسن الطوسى (ت ٤٦٠ هـ): وزارت ارشاد اسلامى،
 طهران، الطبعة الأولى، ١٣٨٢ هـ. ش.

٣١ ـ شرح احقاق الحق: للسيد شهاب الدين المرعشى النجفى ().

٣٢ عصر المأمون، أحمد فريد رفاعي.

٣٣ عوالم الجواد ﷺ: تحقيق ونشر مدرسة الامام المهدى (عج)، قم، الطبعة الأولىٰ، ١٤١٣ هـ.

72_عيون أخبار الرضا ﷺ : الشيخ الصدوق (ت ٣٨١هق): منشورات شريف الرضي، قم، الطبعة الاولى، ١٣٧٨ه.

٣٥ ـ الغدير: عبدالحسين الامينى (ت ١٣٩٢ هق): مركز الغدير للدراسات الاسلامية،
 قم، الطبعة الاولى، ١٤١٦ هق.

٣٦ ـ الغيبة: محمد بن الحسن الطوسي، (ت ٤٦٠ هـ)، نشر مؤسسة المعارف الاسلامي، قم، الطبعة الثالثة، ١٤٢٥ هـ.

٣٧ _ فرائد السمطين: ابراهيم الجويني الخراساني، (من اعلام القرن السابع والشامن الهجرى)، نشر دار الحبيب، قم، الطبعة الاولى، ١٤٢٨ ه.

٣٨_الفصول المختارة: محمد بن محمد بن النعمان العكبرى البغدادى (المفيد ١٤١٣ه):
 تحقيق: على مير الشريفي، دار المفيد للطباعة والنشر، بيروت، الطبعة الثانية ١٤١٤هـ.

٣٩_الفصول المهمة: علي بن محمد بن أحمد المالكي (ابن الصباغ)، (ت ٨٥٥هـ) نشردار الحديث، قم، الطبعة الاولى، ١٤٢٢هـ.

• 2 ـ الكافي: محمد بن يعقوب الكليني (ت ٣٢٩ هق): على اكبر غفاري، دارالكتب الاسلاميه، تهران، الطبعة السادسة، ١٣٧٥ هش.

١٤ ــ الكامل في التاريخ: عزّالدين أبى الحسن على بن أبى الكرم الشيبانى المعروف بابن
 الاثير (ت ٦٣٠ه)، دار صادر و دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، ١٣٨٥ه.

٤٢ _ كشف الغمة: على بن عيسى الاربلي (ت ٦٩٢ هق): احمد الحيتي، منشورات شريف الرضى، قم، الطبعة الاولى، ١٤٢١ هق.

٤٣ ـ لسان العرب: لابن منظور ، محمد بن المكرم بن أبى الحسن (ت ٧١١ه): مؤسسة

التاريخ العربي، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤١٣ هـ

22 ـ المجدي في أنساب الطالبيين: علي بن محمد العلوي العمري (من أعلام القرن الخامس الهجري).

٥٥ ـ مختصر أخبار شعراء الشيعة: للمرزباني الخراساني.

٤٦ مدينة المعاجز: السيد هاشم البحراني (ت ١١٠٧ ه): مؤسسة المعارف الاسلاميه، قم، الطبعة الاولى، ١٤١٣ ه.

٤٧ ـ مروج الذهب: على بن الحسين المسعودي، (ت ٣٤٦ ه).

٨٩ ـ معجم رجال الحديث: السيد الخوئى (ت ١٤١١ هق): أفست، مركز نشر الشقافة
 الاسلامية، الطبعة الخامسة، ١٤١٣ هق.

٤٩ _ معجم شعراء الحسين عليه .

• ٥ _ مقاتل الطالبيين: أبي الفرج الاصفهاني، (ت ٣٥٦ هـ).

٥١ ـ مناقب آل الرسول: للنجف آبادي.

٥٢ _ مناقب ابن شهر آشوب: محمد بن على بن شهر آشوب (ت ٥٨٨ هق): تـحقيق يوسف البقاعي، منشورات ذوي القربي، قم، الطبعة الاولى، ١٤٢١ هق.

٥٣ ـ منتهى الآمال: عباسى القمي، (ت ١٣٥٩ هـ) نشر مؤسسة النشر الاسلامي، قم، الطبعة الخامسة، ١٤٢٢ هـ.

٥٤ مهج الدعوات: علي بن موسى بن طاووسى، (ت ٦٦٤هـ)، نشر مؤسسة الاعلمي، بيروت، ١٤١٤هـ.

00 ـ موسوعة الامام الجواد ﷺ : السيد الحسيني القزويني.

٥٦ ـ نزحة الناظر وتنبيه الخاطر: حسين بن محمد الحلواني (من أعلام القرن الخامس الهجري) ، قم ، ١٤٠٧ هـ.

٥٧ ـ نور الأبصار: مؤمن الشبلنجي، (من أعلام القرن الثالث عشر الهجري)، منشورات الشريف الرضى، قم.

٥٨ ـ وسائل الشيعة: الشيخ محمد بن الحسن الحر العاملي (ت ١١٠٤ هق): تحقيق ونشر
 مؤسسة آل البيت، قم، الطبعة الثالثة، ١٤١٦ هق.

٥٩ ـ وفاة الإمام الجواد الله : عبد الرزاق المقرم.

فهرس محتويات الكتاب

٧	كلمة المؤسّسة
١٥	الدعوة العباسية قراءة تأسيسية
۲٤	أبو سلمة الخلّال العباسي الكوفي المتمرّد .
۲٦	" تأريخية التنافس بين العباسيين
۲۸	قراءة في الصراع العباسي _العباسي
٤٩	الوليد المبارك
00	أبو جعفر الإمام الإمامة المبكِّرة
٥٩	محمد بن عليّ وصيّ آبائه
٦٠	يشارة النب ﷺ
۳۲	وموسى يبشِّر أيضاً
٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	الأُحداث الحاسمة
YY	مؤهّلات أبي جعفر عند المأمون
٧٣	اقتراح العباسيّين على المأمون
٧٣	المناظرة الجولة الحاسمة

عرض المامون على الإمام الجواد ﷺ الزواج من ابنته ٧٤
مراسم الاحتفال في بلاط الخلافة٥٧
توضيح الإمام مسألته الفقهية٧٦
رغبة المأمون في إظهار فضل الإمام على يحيى وبني العباس ٧٦
تناء المأمون على الإمام وقوة موقف المأمون أمام العباسيين ٧٧
لاحتفال الرسمي بزواج الإمام الجواد عليه من أمّ الفضل ٧٨
لقراءات المتعدّدة لمواقف المأمون من الإمام ﷺ ٧٩
يقهاء نظريات الاعتذار
لجواد ووراثة التوحيددفاع عن الوحدانية الحقة ٩٠
يا منّا الِّلّا قائم بأمر الله ٩٤
لإمام الجواد راوية الحديث المحظور
ريث النهج
لدعاء المعارض، التراتيل، المعارضة
محمد» الإمام القديس ذلك المعجز ١١٤
لإمامة وصغر السُنِّ
راثةٌ عيسوية
هادة الزور ١١٧
يم عندي سلاح رسول الله
، مداراة خير من المكاشفة
مباط مخططات النظام
نها بة المؤسفة و فتو ي فقهاء الار هاب

الخطاب الادبي الشيعي في خضم تداعيات الصراع العباسي١٢٦
الكميت بن زيد مقدّمة شعراء التحدّي
السيد الحميري راوية الفضائل
رواة فضائل آخرين
الإمام الجواد ﷺ في الأدب العربي ١٤٥
القصيدة الأُولىٰ: وهي للعلّامة الشيخ محمد علي الأردوبادي الغروي ١٤٦
القصيدة الثانية: وهي للعلّامة الشيخ محمد رضا المظفر ١٤٩
القصيدة الثالثة: وهي للعلّامة الشيخ محمد طاهر الشيخ راضي ﷺ ١٥٤
" القصيدة الرابعة: في رثاء الإمام ﷺ للعلّامة الشيخ قاسم محيي الدين ١٥٦
القصيدة الخامسة: وله أيضاً
القصيدة السادسة: للعلّامة الشيخ محمد حسين الإصفهاني الغروي ١٥٨
القصيدة السابعة: للعلّامة الشيخ جعفر النقدي
القصيدة الثامنة: للحاج محسن المظفّر١٦٦
القصيدة التاسعة: للشيخ محمد جواد قسّام
المثوى الطاهر في ذمة التاريخ
 الفهارس الفنيةالفهارس الفنية
فهرس الآيات
فهرس الأحاديث الشريفة
مصادر الكتاب
فه س. محته بات الكتاب

الاصدارات العلمية لمؤسسة السبطين ﴿ العالمية

١ _ فقه الإمام جعفر الصادق 母 : تأليف العلامة محمد جواد مغنية ، (دورة فقهية كاملة في ست مجلدات).

٢ _ قصص القرآن الكريم دلالياً و جمالياً: تأليف الاستاذ الدكتور محمود البستاني
 (في مجلّدين).

- ٣ ـ محاضرات الإمام الخوئي الله المواريث: بقلم السيّد محمّد على الخرسان.
 - ٤ ـ المولىٰ في الغدير: تأليف مؤسسة السبطين الرها العالمية.
 - ٥ _ أدب الشريعة الاسلامية: تأليف الاستاذ الدكتور محمود البستاني.
 - ٦ ـ عقيلة قريش آمنة بنت الحسين النها: تأليف السيّد محمّد على الحلو.
 - ٧ ـ أنصار الحسين الله الثورة والثوار: تأليف السيّد محمّد على الحلو.
 - ٨-التحريف والمحرّفون: تأليف السيّد محمّد على الحلو.
- ٩ ـ الحسن بن على اللَّه (رجل الحرب والسلام): تأليف السيّد محمّد على الحلو.
 - ١٠ _ بضعة المصطفى عَيْنَ الله تأليف السيد المرتضى الرضوي.
 - ١١ ـ الحتميّات من علائم الظهور: تأليف السيّد فاروق البياتي الموسوي.
 - ١٢ _ معالم العقيدة الإسلامية: لجنة التأليف والبحوث العلمية للمؤسسة .
 - ١٣ ـ هويّة التشيّع: للدكتور الشيخ أحمد الوائلي الله تحقيق مؤسسة السبطين.
 - ١٤ ـ نحن الشيعة الإمامية وهذه عقائدنا: تأليف السيد محمد الرضى الرضوي.
- ١٥ ـ لماذا اخترنا مذهب الشيعة الإماميّة: تأليف السيد محمد الرضى الرضوى.

١٦ - المثل الأعلى: تأليف السيد محمد الرضي الرضوي. مراجعة المؤسسة.

١٧ ـ الشيعه و فنون الإسلام: تأليف آيت الله السيد حسن صدرير أي . مراجعة المؤسسة.

١٨ ـ هدية الزائرين (فارسي): تأليف الشيخ عبّاس القمّى الله، تحقيق المؤسسة.

۱۹ _ قطرهای از دریای غدیر (فارسی): تألیف المؤسسة .

٢٠ ـ مهربانترين نامه (شرح الخطبة ٣١ لنهج البلاغة) (فارسي): تأليف السيد علاء الدين الموسوى الإصفهاني.

۲۱ ـ پرسشها و پاسخهای اعتقادی (فارسی): تألیف المؤسسة.

٢٢ ـ روزشمار تاريخ اسلام (فارسي): تأليف المؤسسة.

٢٣ _ غربت ياس (فارسي): تأليف المؤسسة.

٢٤ _ حجاب حريم پاكيها (فارسي): تأليف المؤسسة.

٢٥ _ سكينة؛ پرده نشين قريش (فارسى): قسم الترجمة

٢٦ ـ شهادة فاطمة الزهراء لله حقيقة تاريخية (أردو): قسم الترجمة.

۲۷ _ قطرهای از دریای غدیر (اُردو): قسم الترجمة.

٢٨ ـ مشفقانه وصيتنامه (شرح خطبه ٣١ لنهج البلاغة) (أردو): قسم الترجمة.

٢٩ _ عقيلة قريش آمنة بنت الحسين الله الملقبة بسكينة (انجليزي): قسم الترجمة.

٣٠ ـ شهادة فاطمة الزهراء عليه حقيقة تاريخية (انجليزي): قسم الترجمة.

٣١_ بحوث حول الإمامة (انجليزي): قسم الترجمة.

٣٢ ـ بحوث حول النبوة (انجليزي): قسم الترجمة.

٣٣ ـ علوم قرآنية (انجليزي): قسم الترجمة.

٣٤ _ مفاهيم قرآنية (انجليزي): قسم الترجمة.

٣٥ _ بحوث عقائدية في ضوء مدرسة أهل البيت ﷺ: نصوص مختارة من مؤلفات الإمام السيّد الخوئي ﷺ.

٣٦_عصر الغيبة، الوظائف والواجبات.: تأليف الشيخ على الشطري.

٣٧_العروة الوثقى والتعليقات عليها (الجزء الأوّل _ الإجتهاد والتقليد) تأليف السيّد محمد كاظم الطباطبائي اليزدي، ويشمل (٤١ تعليقة). من أعدادمؤسسة السبطين المَيْكُا .

٣٨ ـ الإمام الجواد على الإمامة المبكّرة: تأليف السيد محمد على الحلو.

٣٩ _ أطيب البيان في تفسير القرآن (الجزء الأول، فارسي): تأليف آيت الله سيد عبدالحسين الطيب را الله عنه الله عبدالحسين الطيب المراجعة المرا

ع - أطيب البيان في تفسير القرآن (الجزء الثاني والثالث، فارسي): تأليف آيت الله سيد عبدالحسين الطيب في تحقيق مؤسسة السبطين المالمية.

يرجى الانتباه!

نلفت نظر القرّاء الكرام بأن كتاب فقه الامام الصادق الله المحقّق والمطبوع من قبَلِ المؤسسّة في ست مجلّدات.

نشر ته جهة مجهولة بدون علم وترخيص المؤسسة في ثلاث مجلّدات. وبهذا نرجو من القراء الكرام ودور النشر الموقرة باشعار المسؤسسة عن موزع الكتاب المذكور في ثلاث مجلدات.